

ŠKOLSKI KURIKUL
za školsku godinu 2026./2027.



II. GIMNAZIJA - SPLIT

Split, listopad, 2026.

SADRŽAJ

SADRŽAJ	1
I. NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL	6
OSNOVNI PODACI O ŠKOLI:	6
NAČELA NACIONALNOG KURIKULA:	7
OPĆI ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI:	7
II. ŠKOLSKI KURIKUL	8
SPECIFIČNI CILJEVI II. GIMNAZIJE:	8
PODRUČJA KURIKULA:	8
NASTAVNI PLAN II. JEZIČNE GIMNAZIJE	9
STRATEGIJA RAZVOJA	10
1. Jezično-komunikacijsko područje	12
1.1. FRANCUSKI JEZIK	12
1.1.1. DELF – MEĐUNARODNI ISPIT IZ FRANCUSKOG JEZIKA	12
1.1.2. PROGRAM FAKULTATIVNE NASTAVE IZ FRANCUSKOG JEZIKA	12
1.1.3. OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA	13
1.1.4. PROJEKT DIS-MOI DIX MOTS A SAVOURER – RECI MI 10 RIJEČI ZA SLAST	14
1.1.5. OBILJEŽAVANJE MJESECA FRANKOFONIJE	14
1.1.6. PRIPREME ZA NATJECANJE IZ FRANCUSKOG JEZIKA	15
1.1.7. VEČER FRANCUSKE KULTURE U IMOTSKOM	16
1.1.8. PREDAVANJE NA FFST-U	17
1.2. NJEMAČKI JEZIK	18
1.2.1. PROJEKT “DAN NJEMAČKOG JEZIKA” U SPLITSKO-DALMATINSKOJ ŽUPANIJI	18
1.3. TALIJANSKI JEZIK	19
1.3.1. TJEDAN TALIJANSKOG JEZIKA - LINGUA GENIALE: IDEARE, PROGETTARE, CREARE CON L'ITALIANO (GENIJALAN JEZIK: OSMIŠLJAVATI, DIZAJNIRATI I STVARATI NA TALIJANSKOM)	19
1.3.2. KINOTEKA ZLATNA VRATA	20
1.3.3. SURADNJA S FILOZOFSKIM FAKULTETOM U SPLITU	20
1.3.4. DANTEDI – DANTE NEL NOSTRO PICCOLO PAESE (DANTE U NAŠEM MALOM MISTU)	21
Voditeljice: aktiv Talijanskog jezika u suradnji s aktivom Hrvatskog jezika	21
1.3.5. LA SETTIMANA DI SANREMO	21
Voditelji: aktiv Talijanskog jezika u suradnji s aktivom Glazbenog jezika	22
1.3.6. TUTTI A TAVOLA! (SVI ZA STOL!)	22
Voditelji: Anamarija Brzica, prof., Ivana Grepo, prof. i OŠ Manuš (Ivana Goreta, prof. i Andrijana Zec-Peškirić, prof.)	22
1.3.7. DODATNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA	23
1.4. LATINSKI JEZIK	25
1.4.1. DODATNA NASTAVA IZ LATINSKOG JEZIKA	25
1.5. ENGLLESKI JEZIK	27
1.5.1. PROVOĐENJE KNJIŽEVNOG NATJEČAJA	27
1.5.2. IZRADA DIGITALNOG ŠKOLSKOG ČASOPISA NA ENGLLESKOM JEZIKU	27
1.5.3. SNIMANJE ŠKOLSKOG PODCASTA NA ENGLLESKOM JEZIKU	28
1.5.4. IZRADA VIDEO MATERIJALA - BOOKTOK CHALLENGE: “DON’T JUDGE A BOOK BY ITS COVER”	29
1.5.5. OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA KNJIGE – 23. travnja	29

1.5.6. PROGRAM DODATNE NASTAVE ENGLSKOG JEZIKA	30
1.5.7. BEST IN ENGLISH – MEĐUNARODNO NATJECANJE POZNAVANJA ENGLSKOG JEZIKA ...	30
1.5.8. OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA	31
1.5.9. JUVENESTRANSLATOIRES – NATJECANJE POZNAVANJA ENGLSKOG JEZIKA	32
1.5.10. JANE AUSTEN DAY	32
Voditeljice: Anamarija Brzica, Ana Pavičić Lešić, Iva Polić	32
1.5.11. ŠKOLSKO NATJECANJE IZ ENGLSKOG JEZIKA	33
Voditeljice: Anamarija Brzica, Ana Pavičić Lešić, Iva Polić	33
1.5.12. THE ENGLISH CHALLENGE (TEC) – A FESTIVAL OF THE ENGLISH LANGUAGE	33
Voditeljice: Anamarija Brzica, Ana Pavičić Lešić, Iva Polić	33
1.5.13. ODLAZAK NA KULTURNE DOGAĐAJE (KINO, KAZALIŠTE, KONCERTI I IZLOŽBE)	34
Voditeljice: Anamarija Brzica, Ana Pavičić Lešić, Iva Polić	34
1.6. ŠPANJOLSKI JEZIK	35
1.6.1. PROGRAM FAKULTATIVNE NASTAVE IZ ŠPANJOLSKOG JEZIKA	35
1.6.2. OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA	36
1.6.3. ADVENT NA FFST	36
1.6.4. SVIBANJSKA DRUŽENJA NA FFST	37
1.7. HRVATSKI JEZIK	40
1.7.1. DRAMSKA DRUŽINA	40
1.7.2. NOVINARSKA GRUPA	41
1.7.3. TJEDAN ZABRANJENIH KNJIGA	42
1.7.4. PISCI U GOSTIMA	43
1.7.5. DVODNEVNI IZLET U ZAGREB NA SAJAM KNJIGA INTERLIBER	43
1.7.6. POSJETI KULTURNIM DOGAĐAJIMA I MANIFESTACIJAMA	45
Voditeljice: aktiv Hrvatskog jezika	45
1.7.7. KOLEGIJALNA PODRŠKA	45
Voditeljice: aktiv Hrvatskog jezika	45
1.7.8. FILMSKA DRUŽINA	46
1.7.10. NE ZABORAVIMO VUKOVAR	47
1.7.11. ODLASCI NA PREDSTAVE U HNK SPLIT, GKL SPLIT, GKM SPLIT I PLAYDRAMU	48
1.7.12. (MO)MENTALNO ZDRAVLJE – VOLONTERI DRUGE POSTAJU FENIKSOVCI	49
1.7.13. ODLAZAK NA ODABRANE PREDSTAVE U SPLITSKIM KAZALIŠTIMA HNK, GKM I GKL TE NA PREDSTAVE GOSTUJUĆIH KAZALIŠTA U SPLITU	49
1.7.14. ODLAZAK U ODABRANE MUZEJE U SPLITU	50
1.7.15. ČITANJE U FOKUSU	51
1.7.16. ČITANJEM DO ZVIJEZDA	52
1.7.17. ROĐENI ZA ČITANJE	54
1.7.18. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	55
1.7.19. PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu IZ HRVATSKOGA JEZIKA	56
Voditeljica: Vesna Krželj Velić, prof.	56
2. Društveno-humanističko područje	57
2.1. VJERONAUKE	57
2.1.1. PREDSTAVE U HRVATSKOM KAZALIŠTU LUTAKA, GRADSKOM KAZALIŠTU MLADIH, PLAY DRAMI ILI KINO PREDSTAVE	57
2.1.2. AKCIJA 72 SATA BEZ KOMPROMISA	57
2.1.3. HUMANITARNI BUVLJAK “A DI SI TI?”	58
2.1.4. VOLONTERSKI KLUB	59
2.1.5. SUSRET Maturanata	59
2.1.6. DANI KRUHA (VJERONAUKE, GEOGRAFIJA)	60

2.1.7. SURADNIČKI PROJEKT “GLAS GENERACIJE” II. GIMNAZIJE - SPLIT I INFO ZONE SPLIT ...	61
2.2. DEBATNI KLUB.....	62
2.3. ŠKOLSKI ZBOR.....	62
Voditelj: Ivan Bošnjak, prof.....	62
2.4. FOTO GRUPA	64
2.5. TERENSKA NASTAVA U MUZEJU, GALERIJI, NA ORGANIZIRANIM RADIONICAMA, PREDAVANJIMA I/ILI JAVNOM PROSTORU	65
2.6. NATJECANJE– IZLOŽBA UČENIKA OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA IZ PODRUČJA VIZUALNIH UMJETNOSTI I DIZAJNA – LIK.....	66
2.7. FESTIVAL ZNANOSTI.....	67
2.8. PROJEKT UMJETNOST I RELIGIJA.....	68
2.9. PROJEKT: KOOLMA – Kultura za mlade.....	69
2.10. SUDJELOVANJE U E-TWINNING PROJEKTIMA.....	70
2.11. PRIJAVA I SUDJELOVANJE U PROJEKTIMA, AKTIVNOSTIMA I PROGRAMIMA FINANCIRANIM OD STRANE INSTITUCIJA EUROPSKE UNIJE, EUROPSKOG PARLAMENTA, UN I DR.	71
2.12. BLOG <i>VJELUP</i>.....	72
2.13. ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA.....	72
Voditelj: Pino Repanić, prof.....	72
2.14. PROJEKT ART_GO.....	73
2.15. GEOGRAFIJA.....	74
2.15.1. GEONIGHT – MEĐUNARODNA NOĆ GEOGRAFIJE Voditelji: Ivan Relja, prof. i Branka Politeo, prof.....	74
2.15.2. PROJEKT MOJ GRAD: OD KANTUNA OD KANTUNA - NASTAVA IZVAN UČIONICE	75
Voditelji: Ivan Relja, prof. i Branka Politeo, prof.	75
2.15.3. GEO KLUB.....	76
2.15.4. GEO KLUB: BORANKA.....	76
2.15.5. PROJEKT: DAN EUROPE	78
2.15.6. PROJEKT MINISTARSTVA FINACIJA – GLOBAL MONEY WEEK.....	79
Voditelji: Branka Politeo, prof. i Ivan Relja, prof.....	79
2.15.7. PROJEKT PBZnalci – SVJETSKI TJEDAN NOVCA	79
Voditelj: Branka Politeo, prof. i Ivan Relja, prof.....	79
2.15.8. PROJEKT TAFISA – WORLD WALKING DAY	80
Voditelji: Branka Politeo, prof. i Ivan Relja, prof.....	80
2.15.9. NACIONALNA KVIZ LIGA	80
Voditeljica: Branka Politeo, prof. i Ivan Relja, prof.....	80
2.15.10. DAN EUROPE 9. SVIBNJA 2027.....	81
Voditelji: Branka Politeo, prof., Ivan Relja, prof. i Pino Repanić, prof.....	81
2.15.11. DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE	81
Voditelji: Branka Politeo, prof. i Ivan Relja, prof.....	81
3. Prirodoslovno-matematičko područje.....	83
3.1. MATEMATIKA.....	83
3.1.1. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	83
3.1.2. DOPUNSKA NASTAVA ZA MATURANTE – PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu	84

3.1.3. DOPUNSKA NASTAVA ZA MATURANTE	87
Voditeljica: Sanda Ilić, prof.	87
3.2. FIZIKA	89
3.2.1. ZAPLOVIMO STEM VODAMA	89
Voditeljice: Milana Dučina, prof., Bruna Milanko, prof. i Silvija Bebek, prof.	89
3.2.2. DODATNA NASTAVA – PRIPREMA ZA ISPITE DRŽAVNE MATURE	90
3.2.3. PLANIRANE AKTIVNOSTI AKTIVA	91
3.3. BIOLOGIJA I KEMIJA	92
3.3.1. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	92
3.3.2. DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE	93
Voditeljica: Dina Spahija, prof.	93
3.3.3. DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE	94
4. Tjelesno-zdravstveno područje	95
4.1. NATJECANJA	95
5. Međupredmetni (integrativni) sadržaji	96
5.1. STUDIJSKA PUTOVANJA	96
5.1.1. STUDIJSKO PUTOVANJE U ZEMLJE NJEMAČKOG GOVORNOG PODRUČJA	96
5.1.2. STUDIJSKO PUTOVANJE U PARIZ ILI PROVANSU	96
5.1.3. STUDIJSKO PUTOVANJE U ITALIJU	97
Voditeljice: Anamarija Brzica, prof. i Klaudija Dužević, prof.	97
5.1.4. VIŠEDNEVNA STRUČNA EKSURZIJA U ITALIJU	98
5.1.5. STUDIJSKO PUTOVANJE U ŠPANJOLSKU	98
5.1.6. STUDIJSKO PUTOVANJE U ŠVEDSKU	99
5.2. UČITI KAKO UČITI	100
5.3. EMA – EDUKACIJA MLADIH EDUKATORA	101
5.4. MLADI MENTORI	102
5.5. RAZVOJ SOCIOEMOCIONALNIH VJEŠTINA KOD UČENIKA	102
5.6. DAN RUŽIČASTIH MAJICA	103
5.7. DAN ŽENA	104
Voditeljice: Antonela Mrsić, pedagoginja i Ana Krajnović, knjižničarka	104
5.8. MAMA BUDI ZDRAVA	105
Voditeljica: Antonela Mrsić, pedagoginja	105
5.9. SIGURNOST NA INTERNETU	105
Voditeljica: Antonela Mrsić, pedagoginja	105
5.10. PROJEKTNI DAN – PUSTI MASKI NA VOLJU	106
Voditeljica: Antonela Mrsić, pedagoginja	106
5.11. RECONNECT FOR RESPECT	107
Voditeljica: Antonela Mrsić, pedagoginja	107
5.12. BUDI FIN, BUDI IN	107
Voditeljica: Antonela Mrsić, pedagoginja	107
5.13. SVJETSKI DAN UČITELJA	108

5.14. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA	109
5.15. ORGANIZACIJA DANA ŠKOLE	110
Voditelji: ravnateljica škole Ema Bodrožić-Selak, prof., zamjenica ravnateljice Dora Mikšić, prof., Josipa Stipica, prof., Branka Politeo, prof., Ivan Relja, prof., Silvija Bebek, prof.	110
5.16. INFORMACIJSKI ESCAPE ROOM	111
5.17. PAINT & DINE	112
5.18. PREVENTIVNI PROGRAM	113

I. NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08), a na prijedlog Nastavničkog vijeća, Školski odbor II. gimnazije dana ponedjeljak, 6. listopada 2025. god. donosi

ŠKOLSKI KURIKUL za šk. god. 2026./27.

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI:

Adresa: Nikole Tesle 10

Broj i naziv pošte: 21 000, Split

Broj telefona: 021/ 384-969; 021/ 385-914

Web: <https://drugagimnazija.hr/>

E-mail: ured@gimnazija-druga-st.skole.hr

Mrežna stranica: <https://drugagimnazija.hr/>

Facebook: <https://www.facebook.com/II-gimnazija-Split-107295821752166/>

Instagram: https://www.instagram.com/drugagimnazija_st/

Tik Tok: https://www.tiktok.com/@drugagimnazija_st

Kurikul podrazumijeva planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada s obzirom na ciljeve koji su postavljeni preko sadržaja rada odgojno-obrazovnog procesa. Nacionalni kurikulum osobitu pažnju posvećuje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti.

NAČELA NACIONALNOG KURIKULA:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava

OPĆI ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI:

- sustavno poučavati učenike (poticati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s učenikovim sposobnostima i sklonostima)
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne, duhovne i povijesno-kulturne baštine RH i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike za općekulturne i civilizacijske vrijednosti: ljudska prava, življenje u multikulturalnom svijetu
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Školski kurikulum obuhvaća službeni program nastave i neformalne programe; obilježja koja stvaraju školski imidž. Usmjeren je na učenike i proces učenja, kao i na stručnu samostalnost i odgovornost nastavnika.

II. ŠKOLSKI KURIKUL

ŠKOLSKIM KURIKULOM UTVRĐUJU SE:

- aktivnost, program ili projekt
- nositelj aktivnosti programa ili projekta
- ciljevi aktivnosti
- način realizacije
- vremenik aktivnosti
- namjena aktivnosti
- troškovnik
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja
- demokratičnost
- europska dimenzija obrazovanja.

SPECIFIČNI CILJEVI II. GIMNAZIJE:

- razvijati međunarodne projekte u školi
- motivirati i pripremiti učenike za obrazovanje i cjeloživotno učenje
- razvijati osjećaj za hrvatski identitet „Misliti Europu hrvatski“
- poticati cjelokupan razvoj osobe kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja.

PODRUČJA KURIKULA:

1. Jezično-komunikacijsko područje
2. Društveno-humanističko područje
3. Matematičko-prirodoslovno područje
4. Tjelesno-zdravstveno područje
5. Međupredmetne teme

NASTAVNI PLAN II. JEZIČNE GIMNAZIJE

NASTAVNI PREDMET	1.razred	2.razred	3. razred	4. razred
Hrvatski jezik i književnost	4	4	4	4
Prvi strani jezik (engleski)	4	4	4	4
II. strani jezik (talijanski, njemački, francuski)	4	3	3	3
Latinski jezik	2	2	-	-
Glazbena umjetnost	1	1	1	1
Likovna umjetnost	1	1	1	1
Psihologija	-	-	2	-
Logika	-	-	1	-
Filozofija	-	-	-	2
Sociologija	-	-	2	-
Povijest	2	2	2	2
Geografija	2	2	1	2
Matematika	3	3	3	3
Fizika	2	2	2	2
Kemija	2	2	2	2
Biologija	2	2	2	2
Informatika	-	2	-	-
Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
TZK	2	2	2	2
Izborna nastava: (Vjeronauk / Etika)	1	1	1	1
Ukupno	32	33	33	33

STRATEGIJA RAZVOJA

- poboljšanje komunikacije koja će rezultirati poboljšanjem međuljudskih odnosa, uključujući sve sudionike odgojno-obrazovnog procesa: profesore, učenike, roditelje i zajednicu
- poticanje kulture škole i težnja ka poštivanju ljudskih prava, učinkovitosti, transparentnosti, povjerenju i povjerljivosti, stručnosti, kvaliteti, kompetentnosti, postupanju u dobroj volji, neovisnosti, savjesnosti i sigurnosti
- stvaranje ozračja za promjene, povezivanje kolektiva, poticanje timskog rada i zajedničko rješavanje problema
- praćenje i održavanje postignuća, napredak učenika u učenju, praćenje postignuća učenika s obzirom na državnu razinu
- pružanje podrške učenicima kroz emocionalnu skrb te poticanje njihovog osobnog i društvenog razvoja
- poticanje trajnog profesionalnog razvoja odgojno-obrazovnih i drugih zaposlenika te vrednovanje njihovog rada kroz sustav samovrednovanja i kroz sustav „kritičkog prijatelja”
- poticanje odgoja i obrazovanja za društvenu povezanost, gospodarski rast i razvoj, posebice održivi razvoj
- uvođenje tehnoloških inovacija u nastavi, razvijanje znanja i vještina iz područja informatičke tehnologije, razvijanje online komunikacijskih vještina nastavnika i učenika te razumijevanje online procesa učenja i poučavanja
- podizanje samostalnosti i odgovornosti učitelja za kvalitetu rada škole
- jačanje suradnje s drugim školama i ostvarivanje suradnje sa školama izvan granica Hrvatske
- jačanje odnosa s javnošću promocijom aktivnosti škole u medijima i objavljivanjem aktivnosti na stranicama škole i grada
- promišljanje o mogućnostima nove školske dvorane

- jačanje suradnje i odnosa s predstavnicima lokalne samouprave
- nastavak suradnje s neprofitnim organizacijama i poduzećima u organizaciji aktivnosti školskih volonterskih djelatnosti
- organizacija pripreme za maturu za unutrašnje i vanjske korisnike za školsku godinu 2026./2027.

1. Jezično-komunikacijsko područje

1.1. FRANCUSKI JEZIK

1.1.1. DELF – MEĐUNARODNI ISPIT IZ FRANCUSKOG JEZIKA

Voditeljica: Fani Marđokić, prof.

Prioritetno područje	Francuski jezik
Ciljevi	Utvrđiti i potvrditi razine znanja za primjenu u frankofonskim zemljama prema ZEROJ-u (Zajednički europski referentni okvir za jezike)
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Pismeni i usmeni ispit
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Osiguranje prostornih uvjeta i nadziranje od strane profesora francuskog jezika i lektora
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Prema vremeniku kojeg utvrđuje Francuska ambasada (ožujak – travanj)
Nadležna osoba	Fani Marđokić, prof. i lektor francuskog jezika – Adeline Guerin
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Potvrđnice koje izdaje Francuska ambasada, mogućnost angažmana učenika u ulozi turističkog vodiča za francuski jezik; lakši i eventualno izravan upis na fakultet (francuski jezik)

1.1.2. PROGRAM FAKULTATIVNE NASTAVE IZ FRANCUSKOG JEZIKA

Voditeljica: Fani Marđokić, prof.

Prioritetno područje	Fakultativna nastava iz francuskog jezika za učenike II Gimnazije (za učenike 2., 3. i 4. razreda koji žele učiti 3. strani jezik)
Ciljevi	Učenike pripremiti za samostalno razvijanje vještina potrebnih za njihovu primjerenu komunikaciju na francuskom jeziku u različitim životnim situacijama na razinama jezika A1-A2 uz jačanje motivacije za učenje jezika, poticanje pozitivnog stava prema

	francuskom jeziku te razvijanje interesa i svijesti o kulturnoj i civilizacijskoj dimenziji francuskog govornog područja.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Timski i individualni pristup kako bi se učenici pripremili za snalaženje u svakodnevnim situacijama Razgovor Gramatičke vježbe Pismene vježbe Terenska nastava
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Odrediti vrijeme za održavanje fakultativne nastave (2 puta tjedno) Osigurati odgovarajući prostor u školi Nastavnik francuskog jezika koji će voditi fakultativnu nastavu (Fani Marđokić, prof.) Učenici II Gimnazije
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Radovi i ispiti koji rezultiraju ocjenom Izrađeni radovi i materijali koji će se objaviti na stranicama škole i društvenim mrežama škole

1.1.3. OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA

Voditeljica: Fani Marđokić, prof.

Prioritetno područje	Izrada plakata i materijala za obilježavanje Europskog dana jezika
Ciljevi	Učenici izrađuju materijale u sklopu nastave francuskog jezika koje prate tematske cjeline obrađene na nastavi
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Pisanje, istraživanje, snimanje, uređivanje video materijala, govorenje
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Osigurati primjereni način komunikacije među učenicima Raspodjela zadataka među učenicima Voditelj: Fani Marđokić, prof.
Datum do kojega će se cilj ostvariti	26. rujna 2026.
Nadležna osoba	Fani Marđokić, prof.

Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Izrađeni materijali te objavljeni na školskoj web stranici i društvenim mrežama škole
---	---

1.1.4. PROJEKT DIS-MOI DIX MOTS A SAVOURER – RECI MI 10 RIJEČI ZA SLAST

Voditeljica: Fani Marđokić, prof.

Prioritetno područje	Rad na projektu na temu „Gastronomija“
Ciljevi	Upoznati bogatstvo i raznolikost frankofonog svijeta kroz gastronomiju te istražiti višeznačnost francuskog jezika povezujući jezik, kulturu, tradiciju i užitek u hrani.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Izrada materijala u sklopu nastave francuskog jezika i za vrijeme mjeseca Frankofonije.
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Organizacija rada i učinkovita vremenska raspodjela
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Kraj ožujka 2027.
Nadležna osoba	Fani Marđokić, prof. i lektor francuskog jezika – Adeline Guerin
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Izrađeni materijali objavljeni na web stranici škole, sudjelovanje u nagradnoj igri, suradnja s francuskim institutom

1.1.5. OBILJEŽAVANJE MJESECA FRANKOFONIJE

Voditeljica: Fani Marđokić, prof.

Prioritetno područje	Obilježavanje mjeseca francuskog jezika i kulture u školi
Ciljevi	Promoviranje francuskog jezika i kulture, poticanje na učenje francuskog jezika, kao i na vršnjačku suradnju i kreativno izražavanje
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Istraživanje, pisanje, izrada plakata i drugih materijala

Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Organizacija rada i učinkovita vremenska raspodjela
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Kraj ožujka 2027.
Nadležna osoba	Fani Marđokić, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Obilježen mjesec francuskog jezika i kulture, popraćen fotografijama i videozapisima uz opće zadovoljstvo svih učenika

1.1.6. PRIPREME ZA NATJECANJE IZ FRANCUSKOG JEZIKA

Voditeljica: Fani Marđokić, prof.

Prioritetno područje	Dodatan rad za učenike 3. i 4. razreda koji sudjeluju na školskom natjecanju
Ciljevi	Pripremiti učenike za što uspješnije svladavanje zadataka školskog testa
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Uključene su vježbe pisanja, umetanja sinonima, čitanja s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, pisanje sastavaka, tj. eseja
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Organizacija rada i priprema materijala
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Kraj 2. polugodišta 26./27. godine
Nadležna osoba	Fani Marđokić, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Što uspješniji rezultat na školskom natjecanju, sudjelovanje na županijskom/državnom natjecanju

1.1.7. VEČER FRANCUSKE KULTURE U IMOTSKOM

Voditeljica: Fani Marđokić, prof.

Prioritetno područje	Priprema i sudjelovanje učenika u programu Večeri obilježavanja francuske kulture u Imotskom.
Ciljevi	Učenici upoznaju i predstavljaju elemente francuske kulture i jezika pripremom i izvođenjem pjesama, recitacijom, scenskim i drugim kulturno-umjetničkim točkama.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Istraživanje, uvježbavanje pjesama i scenskih točaka, govorenje na francuskom jeziku, gluma, recitiranje, pjevanje, priprema materijala, rad u skupinama i sudjelovanje u javnom programu.
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Osigurati prijevoz učenika do Imotskog i nazad. Odabir i raspodjela zadataka među učenicima. Priprema glazbenih, scenskih i drugih materijala potrebnih za realizaciju programa.
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Prosinac 2026.
Nadležna osoba	Fani Marđokić, prof., Hrvatska
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Uspješno pripremljene i izvedene pjesme i druge točke te aktivno sudjelovanje učenika u praćenju programa i zajedničkom druženju s ostalim sudionicima.

1.1.8. PREDAVANJE NA FFST-U

Voditeljice: Fani Marđokić, prof., Antonia Luketin-Alfirević, doc. dr. sc., ina Milanović, mag. philol. franc. et mag. philol. hisp.

Prioritetno područje	Razvijanje jezičnih i interkulturalnih kompetencija učenika upoznavanjem francuskog jezika i kulture te povezivanjem školskog učenja s iskustvom izvan škole.
Ciljevi	Učenici će i proširiti znanja o francuskom jeziku. Upoznati će obilježja francuske kulture. Razvit će interes za francuski jezik i kulturu. Aktivnim sudjelovanjem u kvizu učenici će provjeriti i utvrditi usvojenost sadržaja predstavljenih tijekom predavanja.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Multimedijalno predavanje/prezentacija o francuskom jeziku i kulturi. Povezivanje novih sadržaja s prethodno usvojenim znanjem iz nastave francuskog jezika. Interaktivni kviz kojim učenici provjeravaju razumijevanje i usvojenost predstavljenih sadržaja. Aktivno sudjelovanje učenika i razmjena odgovora i zapažanja.
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	PowerPoint prezentacija, računalo i projektor, prostor Filozofskog fakulteta, materijali za provedbu kviza te eventualno mobilni uređaji učenika za sudjelovanje u kvizu.
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Listopad 2026.
Nadležna osoba	Fani Marđokić, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Učenici sudjeluju u završnom kvizu i pokazuju usvojenost predstavljenih sadržaja. Učenici mogu navesti i opisati neke nove činjenice o francuskoj kulturi te ih povezati s prethodno stečenim znanjem.

1.2. NJEMAČKI JEZIK

1.2.1. PROJEKT “DAN NJEMAČKOG JEZIKA” U SPLITSKO-DALMATINSKOJ ŽUPANIJI

Voditeljica: Ajlin Andreis Sarun, prof.

Prioritetno područje	Organizacija događaja na županijskoj razini te rad na projektu s grupom učenika njemačkog jezičnog područja.
Ciljevi	Prioritet je promicanje učenja njemačkog jezika u Splitsko-dalmatinskoj županiji, cilj je dodatno raditi sa učenicima i pripremiti ih za izvođenje predstave, a u svrhu učenja jezika na drugačiji način te razvoj socijalnih vještina i razvoj osobnosti.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Rad u grupi, dramski izričaj, pisanje tekstova, igra uloga, izvedba scenarija i koreografije, kao i organizacija događaja, pisanje pozivnica i programa.
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Odrediti vrijeme za održavanje dodatne nastave. Osigurati odgovarajući prostor u školi za uvježbavanje predstave, osigurati dvoranu za izvođenje predstava za učenike Splitsko-dalmatinske županije ili online (u slučaju nemogućnosti organizacije predstave uživo), a financijska sredstva se pokrivaju iz sredstava koje županijski voditelj ima na raspolaganju.
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Ožujak/travanj 2027.
Nadležna osoba	Ajlin Andreis Sarun, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Pojačani interes i motivacija za učenje njemačkog jezika

1.3. TALIJANSKI JEZIK

1.3.1. TJEDAN TALIJANSKOG JEZIKA - LINGUA GENIALE: IDEARE, PROGETTARE, CREARE CON L'ITALIANO (GENIJALAN JEZIK: OSMIŠLJAVATI, DIZAJNIRATI I STVARATI NA TALIJANSKOM)

Voditeljice: aktiv talijanskog jezika

Prioritetno područje	Obilježavanje tjedna talijanskog jezika i kulture u školi
Ciljevi	Promoviranje talijanskog jezika i kulture, poticanje na učenje talijanskog jezika, kao i na vršnjačku suradnju i kreativno Izražavanje.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Aktivnosti: izrada plakata, uređenje panoa, izrada videa u formi reportaže i intervjua. Metode: čitanje, pisanje, crtanje, govorenje, pjevanje, snimanje, fotografiranje i uređivanje videouradaka
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Osigurati učenicima dio slobodnoga vremena za pripreme za projekt te osigurati novčana sredstva za kupnju materijala potrebnoga za izradu plakata.
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Kraj listopada 2026. godine
Nadležna osoba	Anamarija Brzica, prof., Ivana Grepo, prof. i Bruna Milanko, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Obilježen tjedan talijanskog jezika i kulture u školi ujedno popraćen videozapisima i fotografijama uz opće zadovoljstvo svih učenika te objave na društvenim mrežama škole.

1.3.2. KINOTEKA ZLATNA VRATA

Voditeljice: aktiv Talijanskog jezika

Prioritetno područje	Gledanje filmova na talijanskom jeziku u kinoteci Zlatna vrata
Ciljevi	Promoviranje talijanskog jezika i kulture i poticanje na učenje talijanskog jezika.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Aktivnosti: odlazak učenika na projekcije talijanskih filmova Metode: slušanje, gledanje, čitanje, raspravljanje
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Organizirati projekcije u slobodno vrijeme učenika Učenici se financiraju od strane roditelja
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Prema programu kroz godinu
Nadležna osoba	aktiv Talijanskog jezika
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Analiza filma na nastavi u formi konverzacije i eseja

1.3.3. SURADNJA S FILOZOFSKIM FAKULTETOM U SPLITU

Voditeljice: Anamarija Brzica, prof., Ivana Grepo, prof. i Bruna Milanko, prof.

Prioritetno područje	Sudjelovanje na manifestacijama „Advent na Filozofskom“ i „Priateljstva u svibnju / Friendships in May“ te radionicama o talijanskoj gastronomiji i modi
Ciljevi	Promoviranje talijanskog jezika i kulture i poticanje na učenje talijanskog jezika.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Aktivnosti: jezične radionice u organizaciji profesora i studenata Filozofskog fakulteta (jezične igre, komunikacijske aktivnosti)
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Omogućiti učenicima eventualni izostanak s redovne nastave.

Datum do kojega će se cilj ostvariti	prosinac, 2026., svibanj, 2027.
Nadležna osoba	Anamarija Brzica, prof., Ivana Grepo, prof. i Bruna Milanko, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Učenik razvija veće zanimanje, pozitivniji stav i samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika te jača privrženost talijanskom jeziku i kulturi.

1.3.4. DANTEDI – DANTE NEL NOSTRO PICCOLO PAESE (DANTE U NAŠEM MALOM MISTU)

Voditeljice: aktiv Talijanskog jezika u suradnji s aktivom Hrvatskog jezika

Prioritetno područje	obilježavanje dana posvećenog ocu talijanske književnosti, Danteu Alighieriju
Ciljevi	Promoviranje talijanskog jezika i kulture, poticanje na učenje talijanskog jezika, kao i na vršnjačku suradnju i kreativno izražavanje te povezivanje Dantea i Božanstvene komedije s hrvatskom književnošću i popularnom kulturom
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Aktivnosti: izrada plakata, uređenje panoa, izrada videa, čitanje, pisanje scenarija, crtanje, govorenje, snimanje, fotografiranje i uređivanje videouradaka.
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Osigurati učenicima dio slobodnoga vremena za pripreme za projekt te osigurati novčana sredstva za kupnju materijala potrebnoga za izradu plakata.
Datum do kojega će se cilj ostvariti	25. ožujka 2027.
Nadležna osoba	Anamarija Brzica, prof., Ivana Grepo, prof. i Iva Polić, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Obilježen dan bit će popraćen videozapisima i fotografijama objavljenima na društvenim i mrežnim stranicama škole, kao i uređivanjem školskog panoa uz opće zadovoljstvo svih učenika.

1.3.5. LA SETTIMANA DI SANREMO

Voditelji: aktiv Talijanskog jezika u suradnji s aktivom Glazbenog jezika

Prioritetno područje	obilježavanje tjedna posvećenog najvažnijem glazbenom događanju u Italiji, glazbenom festivalu Sanremu
Ciljevi	Promoviranje talijanskog jezika i kulture, poticanje na učenje talijanskog jezika, kao i na vršnjačku suradnju i kreativno izražavanje.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Aktivnosti: izrada plakata, uređenje panoa, izrada videa, čitanje, pisanje, crtanje, govorenje, pjevanje, snimanje, fotografiranje i uređivanje videouradaka. Organizacija školske verzije festivala koja uključuje nastupe učenika i nagradu za najbolje izvedene duete.
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Osigurati učenicima dio slobodnoga vremena za pripreme za projekt te osigurati novčana sredstva za kupnju materijala potrebnog za izradu plakata i prigodne nagrade
Datum do kojega će se cilj ostvariti	16. - 20. 2. 2027.
Nadležna osoba	Anamarija Brzica, prof., Ivana Grepo, prof., Bruna Milanko, prof., Ivan Bošnjak, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Obilježen dan bit će popraćen videozapisima i fotografijama objavljenima na društvenim i mrežnim stranicama škole uz opće zadovoljstvo svih učenika.

1.3.6. TUTTI A TAVOLA! (SVI ZA STOL!)

Voditelji: Anamarija Brzica, prof., Ivana Grepo, prof. i OŠ Manuš (Ivana Goreta, prof. i Andrijana Zec-Peškirić, prof.)

Prioritetno područje	obilježavanje tjedna posvećenog najvažnijem glazbenom događanju u Italiji, glazbenom festivalu Sanremu
Ciljevi	Cilj je rad na razvijanju komunikacijskih vještina na talijanskom jeziku, poticanje zainteresiranosti i motiviranosti za učenje talijanskog jezika, ali i sudjelovanje u aktivnostima govorenja i pisanja, snimanja, montaže i razvijanju digitalnih kompetencija. Učenici će proširiti vokabular vezan uz hranu i kuhanje na

	talijanskom jeziku, savladati osnove snimanja i montiranja videa te razviti vještine timskog rada. Učenici će srednje škole razviti leaderske, mentorske i organizacijske vještine kroz vođenje mlađih učenika.
Namjena aktivnosti	Potiču se vršnjačka i međugeneracijska suradnja i razvija se privrženost talijanskoj kulturi. Aktivnost je organizirana za učenike izborne nastave talijanskog jezika OŠ Manuš s ciljem spajanja jezika, kulinarstva i digitalnih tehnologija radi promicanja talijanske kulture u školi. Namijenjena učenicima 2. d, 3. d (II. gimnazija – Split); 5. a i 5. b (OŠ Manuš, učenici koji pohađaju izbornu nastavu Talijanskog jezika)
Način realizacije	Učenici sudjeluju u pripremi jela, a pri tome snimaju i uređuju videozapise, ponavljaju vokabular i obrađene jezične strukture; simuliraju komunikacijsku situaciju u kuhinji i u restoranu u kojoj sudjeluju u jednostavnom razgovoru na talijanskom jeziku.
Datum do kojega će se cilj ostvariti	19. studenoga 2026.
Nadležna osoba	II. gimnazija - Split (Anamarija Brzica, prof., Ivana Grepo, prof.) OŠ Manuš - Split (Ivana Goreta, prof., Andrijana Zec-Peškirić, prof.)
Potrebni resursi	Osigurati potrebne namirnice za degustacijski menu
Način praćenja i vrednovanja	formativne bilješke, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje

1.3.7. DODATNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA

Voditeljica: Anamarija Brzica, prof.

Prioritetno područje	Dodatna nastava iz talijanskoga jezika.
Ciljevi	Proširiti znanje talijanskog jezika, upoznati se i proširiti znanje o bitnim elementima talijanske kulture čime se radi na motiviranosti za učenjem talijanskog jezika te produbljivanju znanja o talijanskom društvu i kulturi.
Namjena aktivnosti	2. D, 4. C, 4. D, i ostali učenici Talijanskog jezika prema planiranim aktivnostima
Nositelji aktivnosti	Anamarija Brzica, prof.
Način realizacije	Rujan – studijsko putovanje u Italiju – Il gastroviaggio in Italia (izrada videouradaka, pisanje članaka za školski list) Listopad – obilježavanje Tjedna talijanske kulture – Lingua geniale: ideare, progettare, creare con l'italiano (izrada postera, izrada scenarija i snimanje videouradaka, sudjelovanje u natječaju udruge HUPTI, pisanje članaka za školski list) Studenj – Obilježavanje Svjetskog dana talijanske kuhinje – La settimana della cucina italiana (izrada videorecepta, suradnja s OŠ Manuš – Split) Prosinac – Advent na Filozofskom (jezične radionice u suradnji s Filozofskim fakultetom u Splitu) Siječanj – Mostra del cinema di Venezia (izrada digitalnih postera i kreiranje sadržaja za društvene mreže) Veljača – Il festival della canzone italiana – Sanremo (Sanremo a Druga – izrada postera, organizacija kviza znanja); Il carnevale di Venezia

	Ožujak – Obilježavanje Dana oca talijanske književnosti – Dantedi Dante e la cultura di massa – suradnja s aktivom Hrvatskog jezika Travanj – Gastronomia italiana; CIBUS – Salone internazionale dell'alimentazione Svibanj – Svibanjska druženja (radionice u suradnji s Filozofskim fakultetom u Splitu) ; Lipanj – Posjet kinoteci (prema programu kroz godinu)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova.

1.4. LATINSKI JEZIK

1.4.1. DODATNA NASTAVA IZ LATINSKOG JEZIKA

Voditeljica: Ivana Grepo, prof.

Prioritetno područje	Dodatna nastava iz latinskoga jezika
Ciljevi	Na dodatnoj nastavi učenici proširuju svoj vokabular, poboljšavaju izgovor i razvijaju sigurnost u govornom izražavanju. Posebna se pažnja posvećuje razumijevanju govora, pravilnom pisanju, čitanju i samostalnom izražavanju na talijanskom jeziku. Učenici tako imaju više prilike koristiti jezik u stvarnim i zanimljivim komunikacijskim situacijama. Dodatna nastava također omogućuje učenicima da upoznaju talijansku kulturu, običaje, umjetnost, glazbu, književnost i svakodnevni život. Na taj način učenje jezika postaje sadržajnije i zanimljivije, a učenici razvijaju otvorenost prema drugim kulturama i bolje razumiju povezanost jezika i kulture. Stoga dodatna nastava iz talijanskog jezika predstavlja priliku za učenike da uz redovnu nastavu dodatno razvijaju svoje jezične kompetencije, steknu veće samopouzdanje u komunikaciji, upoznaju talijansku kulturu i otvore mogućnosti za daljnje obrazovanje i osobni razvoj.

Namjena aktivnosti	Dopunska nastava iz latinskog jezika je namijenjena učenicima 3. C, 3. D, 4. E, 4.F
Nositelji aktivnosti	Ivana Grepo, prof.
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati u sklopu redovne nastave u školi ili prema potrebi u virtualnim učionicama na način da se uvježbava i ponavlja gradivo koje učenik nije savladao na redovnoj nastavi (što je rezultiralo negativnom ocjenom).
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova

1.5. ENGLISKI JEZIK

1.5.1. PROVOĐENJE KNJIŽEVNOG NATJEČAJA

Voditeljice: Anamarija Brzica, prof. Ana Pavičić Lešić, prof., Iva Polić, prof.

Prioritetno područje	Rad na projektu provođenja književnog natječaja
Ciljevi	Provedba književnog natječaja. Cilj je promoviranje izražavanja na engleskom jeziku te poticanje veće zainteresiranosti i motiviranosti za učenje jezika. U isto vrijeme potiče se kreativno izražavanje na stranom jeziku.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Pisanje, crtanje
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Organizacija natječaja (izrada plakata, pregledavanje radova i odabir najboljih)
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Travanj 2027.
Nadležna osoba	Voditelj: Anamarija Brzica, Ana Pavičić Lešić, Iva Polić
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Najbolji radovi bit će objavljeni u digitalnom školskom časopisu.

1.5.2. IZRADA DIGITALNOG ŠKOLSKOG ČASOPISA NA ENGLISKOM JEZIKU

Voditeljice: Anamarija Brzica, prof. Ana Pavičić Lešić, prof., Iva Polić, prof.

Prioritetno područje	Rad na projektu izrade digitalnog školskog časopisa na engleskom jeziku
Ciljevi	Izrada digitalnog školskog časopisa na engleskom jeziku. Cilj je promoviranje izražavanja na engleskom jeziku te poticanje veće zainteresiranosti i motiviranosti za učenje jezika. Isto tako, potiče se vršnjačka suradnja i kreativno izražavanje.

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Rad u grupi, individualna zaduženja, vježbe pisanja, analiza tekstova.
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Osigurati primjereni način komunikacije među učenicima. Raspodjela zadataka među učenicima.
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Kraj 2. polugodišta u školskoj godini 2026./27.
Nadležna osoba	Anamarija Brzica, prof., Ana Pavičić Lešić, prof. i Iva Polić, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Izrađen digitalni školski časopis

1.5.3. SNIMANJE ŠKOLSKOG PODCASTA NA ENGLESKOM JEZIKU

Voditeljice: Anamarija Brzica, prof. Ana Pavičić Lešić, prof., Iva Polić, prof.

Prioritetno područje	Rad na podcastu vezanog uz Engleski jezik
Ciljevi	Učenici aktivno sudjeluju u organizaciji snimanja i izvedbi podcasta.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Rad u grupi, individualna zaduženja, izrada postera
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Osigurati primjereni način komunikacije među učenicima. Organizacija samog snimanja. Raspodjela zadataka među učenicima
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Lipanj 2027.
Nadležna osoba	Voditelj: Anamarija Brzica, Ana Pavičić Lešić, Iva Polić
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Snimljeni podcast na školskoj web stranici.

1.5.4. IZRADA VIDEO MATERIJALA - BOOKTOK CHALLENGE: “DON’T JUDGE A BOOK BY ITS COVER”

Voditeljice: Anamarija Brzica, prof. Ana Pavičić Lešić, prof., Iva Polić, prof.

Prioritetno područje	Rad na izradi video materijala na engleskom jeziku – BookTok Challenge u sklopu Festivala mediteranske knjige
Ciljevi	Učenici o s m i š l j a v a j u i i z r a đ u j u kratke BookTok videozapise na engleskom jeziku pod naslovom “Don’t judge a book by its cover”. Aktivnost povezuje čitanje, interpretaciju književnog djela, kreativno izražavanje i predstavljanje knjige.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	čitanje i analiza književnog teksta, pisanje scenarija, govorenje, snimanje i uređivanje video materijala, predstavljanje knjige
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	organizirati sudjelovanje učenika na Festivalu mediteranske knjige.
Datum do kojega će se cilj ostvariti	rujan, u terminu Festivala mediteranske knjige.
Nadležna osoba	Voditelj: Anamarija Brzica, Ana Pavičić Lešić, Iva Polić
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Izrađeni BookTok videozapisi; odabrani materijali objavljeni na školskoj web stranici i/ili društvenim mrežama škole.

1.5.5. OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA KNJIGE – 23. travnja

Voditeljice: Anamarija Brzica, prof. Ana Pavičić Lešić, prof., Iva Polić, prof.

Prioritetno područje	Rad na izradi plakata i materijala za obilježavanje Dana knjige
Ciljevi	Učenici izrađuju materijale u sklopu nastave Engleskog jezika koje prate tematske cjeline obrađene u sklopu nastave.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Pisanje, istraživanje, snimanje, uređivanje video materijala, govorenje
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Osigurati primjereni način komunikacije među učenicima. Raspodjela zadataka među učenicima. Voditelj: Anamarija Brzica, Ana Pavičić Lešić, Iva Polić

Datum do kojega će se cilj ostvariti	23. travnja 2027.
Nadležna osoba	Voditelj: Anamarija Brzica, Ana Pavičić Lešić, Iva Polić
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Izrađeni materijali te objavljeni na školskoj web stranici i društvenim mrežama škole

1.5.6. PROGRAM DODATNE NASTAVE ENGLESKOG JEZIKA

Voditeljica: Fani Antonijević, prof.

Prioritetno područje	Dodatna nastava engleskog jezika za učenike četvrtih razreda koji sudjeluju na školskom natjecanju
Ciljevi	Pripremiti učenike za natjecanje Vježbati pisanje, razumijevanje i slušanje
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Individualni pristup za svakog učenika
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Odrediti vrijeme održavanja dodatne nastave i osigurati odgovarajući prostor u školi
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Kraj drugog polugodišta u školskoj godini 2026. /2027.
Nadležna osoba	Fani Antonijević, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Uspjeh na natjecanju

1.5.7. BEST IN ENGLISH – MEĐUNARODNO NATJECANJE

POZNAVANJA ENGLESKOG JEZIKA

Voditeljice: Anamarija Brzica, prof. Ana Pavičić Lešić, prof., Iva Polić, prof.

Prioritetno područje	Rad na projektu provođenja natječaja
Ciljevi	Provedba natječaja. Cilj je promoviranje izražavanja na engleskom jeziku te poticanje veće zainteresiranosti i motiviranosti za učenje jezika.

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Rješavanje zadataka slušanja i čitanja s razumijevanjem
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Organizacija natječaja Voditelj: aktiv Engleskog jezika
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Studeni 2026.
Nadležna osoba	Voditelj: Anamarija Brzica, Ana Pavičić Lešić, Iva Polić
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Plasman učenika na međunarodnom natjecanju.

1.5.8. OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA

Voditeljice: Anamarija Brzica, prof., Ana Pavičić Lešić, prof., Iva Polić, prof.

Prioritetno područje	Rad na izradi plakata i materijala za obilježavanje Europskog dana jezika
Ciljevi	Učenici izrađuju materijale u sklopu nastave Engleskog jezika koje prate tematske cjeline obrađene u sklopu nastave.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Pisanje, istraživanje, snimanje, uređivanje video materijala, govorenje
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Osigurati primjereni način komunikacije među učenicima. Raspodjela zadataka među učenicima. Voditelj: Anamarija Brzica, Ana Pavičić Lešić, Iva Polić
Datum do kojega će se cilj ostvariti	rujan 2026.
Nadležna osoba	Voditelj: Anamarija Brzica, Ana Pavičić Lešić, Iva Polić
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Izrađeni materijali te objavljeni na školskoj web stranici i društvenim mrežama škole.

1.5.9. JUVENES TRANSLATORS – NATJECANJE POZNAVANJA ENGLESKOG JEZIKA

Voditelj: Anamarija Brzica, Ana Pavičić Lešić, Iva Polić

Prioritetno područje	Rad na projektu provođenja natječaja
Ciljevi	Provedba natječaja. Cilj je promoviranje pisanog izražavanja – prevođenja te poticanje veće zainteresiranosti i motiviranosti za učenje jezika.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Rješavanje zadataka prevođenja
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Organizacija natječaja Voditelj: aktiv Engleskog jezika
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Studeni 2026.
Nadležna osoba	Voditelj: Anamarija Brzica, Ana Pavičić Lešić, Iva Polić
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Plasman učenika na međunarodnom natjecanju.

1.5.10. JANE AUSTEN DAY

Voditeljice: Anamarija Brzica, Ana Pavičić Lešić, Iva Polić

Prioritetno područje	Obilježavanje života, djela i kulturnog utjecaja Jane Austen kroz aktivnosti na engleskom jeziku.
Ciljevi	Učenici upoznaju život i stvaralaštvo Jane Austen, čitaju i interpretiraju odabrane ulomke te povezuju književni tekst s društvenim i kulturnim kontekstom razdoblja.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	čitanje i analiza ulomaka, istraživanje, rasprava, kreativno pisanje, izrada plakata ili digitalnih sadržaja, prezentiranje
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Odabrani književni ulomci i digitalni izvori. Raspodjela zadataka među učenicima. Voditelj: Anamarija Brzica, Ana Pavičić Lešić, Iva Polić
Vremenik	Prosinac 2026.

Nadležna osoba	Voditelj: Anamarija Brzica, Ana Pavičić Lešić, Iva Polić
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Izrađeni učenički materijali i provedene aktivnosti posvećene Jane Austen; odabrani radovi predstavljeni u školi i/ili objavljeni na školskim digitalnim kanalima.

1.5.11. ŠKOLSKO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA

Voditeljice: Anamarija Brzica, Ana Pavičić Lešić, Iva Polić

Prioritetno područje	Priprema i provedba školskog natjecanja iz engleskog jezika.
Ciljevi	Provedba školskog natjecanja radi provjere i primjene jezičnih znanja i vještina te poticanja motivacije za daljnje učenje engleskog jezika.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	rješavanje zadataka čitanja i slušanja s razumijevanjem, uporabe jezika i pisanog izražavanja; analiza rezultata
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Organizacija natjecanja i priprema potrebnih materijala.
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Siječanj 2027.
Nadležna osoba	Voditelj: Anamarija Brzica, Ana Pavičić Lešić, Iva Polić
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Broj sudionika i ostvareni rezultati učenika; odabir učenika za daljnje razine natjecanja, prema pravilima natjecanja.

1.5.12. THE ENGLISH CHALLENGE (TEC) – A FESTIVAL OF THE ENGLISH LANGUAGE

Voditeljice: Anamarija Brzica, Ana Pavičić Lešić, Iva Polić

Prioritetno područje	Sudjelovanje učenika u projektu/natjecanju The English Challenge (TEC) i priprema za odabrane izazove.
Ciljevi	Učenici razvijaju komunikacijske, kreativne i prezentacijske vještine na engleskom jeziku kroz pripremu i sudjelovanje u odabranim TEC izazovima te suradnički projektni rad.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	istraživanje, priprema i uvježbavanje nastupa, pisanje, govorenje, rasprava, kreativno izražavanje, izrada i dorada

	radova za odabrani izazov
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Organizacija prijave i pripreme učenika; prema potrebi provedba školskog odabira. Mrežna stranica: https://tec.ffzg.unizg.hr
Datum do kojega će se cilj ostvariti	10. travnja 2027. (TEC 2027)
Nadležna osoba	Voditelj: Anamarija Brzica, Ana Pavičić Lešić, Iva Polić
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Sudjelovanje učenika u odabranim TEC izazovima; izrađeni i/ili predstavljeni učenički radovi te ostvareni rezultati na događanju.

1.5.13. ODLAZAK NA KULTURNE DOGAĐAJE (KINO, KAZALIŠTE, KONCERTI I IZLOŽBE)

Voditeljice: Anamarija Brzica, Ana Pavičić Lešić, Iva Polić

Prioritetno područje	Upoznavanje kulturnih sadržaja na engleskom jeziku i razvijanje interkulture kompetencije.
Ciljevi	Učenici posjećuju kulturne događaje poput kina, kazališnih predstava, koncerata i izložbi. Cilj je razvijati razumijevanje kulturnih sadržaja, interes za engleski jezik i kulturu te poticati kritičko promišljanje i izražavanje dojmova na engleskom jeziku.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Gledanje i slušanje, posjet kulturnim događajima, razgovor i rasprava, istraživanje, pisanje osvrti i prezentiranje dojmova.
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Organizacija odlaska i pratnje učenika. Ulaznice i prijevoz prema potrebi. Voditelj: Anamarija Brzica, Ana Pavičić Lešić, Iva Polić
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Tijekom školske godine 2026./27.
Nadležna osoba	Voditelj: Anamarija Brzica, Ana Pavičić Lešić, Iva Polić
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Sudjelovanje učenika na kulturnim događajima te izrađeni osvrti, prezentacije ili drugi učenički radovi povezani s posjećanim sadržajima.

1.6. ŠPANJOLSKI JEZIK

1.6.1. PROGRAM FAKULTATIVNE NASTAVE IZ ŠPANJOLSKOG JEZIKA

Voditeljica: Fani Marđokić, prof.

Prioritetno područje	Fakultativna nastava iz španjolskog za učenike II Gimnazije
Ciljevi	Učenike pripremiti za samostalno razvijanje vještina potrebnih za njihovu primjerenu komunikaciju na španjolskom jeziku u različitim životnim situacijama na razinama jezika A1-A2 uz jačanje motivacije za učenje jezika, poticanje pozitivnog stava prema španjolskom jeziku te razvijanje interesa i svijesti o kulturnoj i civilizacijskoj dimenziji španjolskog govornog područja.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Timski i individualni pristup kako bi se učenici pripremili za snalaženje u svakodnevnim situacijama Razgovor Gramatičke vježbe Pismene vježbe Terenska nastava
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Odrediti vrijeme za održavanje fakultativne nastave (2 puta tjedno) Osigurati odgovarajući prostor u školi Nastavnik španjolskog jezika koji će voditi fakultativnu nastavu (Fani Marđokić, prof.) Učenici II gimnazije
Nadležna osoba	Fani Marđokić, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Radovi i ispiti koji rezultiraju ocjenom Izrađeni radovi i materijali koji će se objaviti na stranicama škole i društvenim mrežama škole

1.6.2. OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA

Voditeljica: Fani Marđokić, prof.

Prioritetno područje	Izrada plakata i materijala za obilježavanje Europskog dana jezika
Ciljevi	Učenici izrađuju materijale u sklopu nastave španjolskog jezika koje prate tematske cjeline obrađene na nastavi
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Pisanje, istraživanje, snimanje, uređivanje video materijala, govorenje
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Osigurati primjereni način komunikacije među učenicima Raspodjela zadataka među učenicima Voditelj: Fani Marđokić, prof.
Datum do kojega će se cilj ostvariti	26. rujna 2026.
Nadležna osoba	Fani Marđokić, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Izrađeni materijali te objavljeni na školskoj web stranici i

1.6.3. ADVENT NA FFST

Voditeljica: Fani Marđokić, prof., Anamarija Brzica, prof., Antonia Luketin Alfirević, doc. dr. sc.

Prioritetno područje	Božićne aktivnosti na španjolskom jeziku
Ciljevi	Razvijanje jezičnih vještina (pisanje, govor, razumijevanje) kroz božićne aktivnosti; upoznavanje kulturnih običaja španjolskog govornog područja; poticanje kreativnosti i timskog rada
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Izrada božićnih čestitki na španjolskom; kratki dijalozi i igre uloga u božićnim scenarijima; mini-pjesme ili karaoke; radionice vođene od strane studentica španjolskog jezika

Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Materijali za izradu čestitki; prostor na fakultetu; pomoć studentica španjolskog jezika; organizacijska podrška nastavnika; eventualni mali financijski doprinos za materijale
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Prosinac
Nadležna osoba	Fani Marđokić, prof., Anamarija Brzica, prof., Antonia Luketin Alfirević, doc. dr. sc.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Aktivno sudjelovanje učenika u radionicama; izrađene čestitke i kratke prezentacije; poboljšana komunikacija na španjolskom; povećan interes za kulturu i jezik

1.6.4. SVIBANJSKA DRUŽENJA NA FFST

Voditeljica: Fani Marđokić, prof., Anamarija Brzica, prof., Antonia Luketin Alfirević, doc. dr. sc.

Prioritetno područje	Jezične radionice kroz igru – učenje jezika na kreativan i interaktivan način
Ciljevi	Razvijanje jezičnih vještina (govor, pisanje, slušanje, čitanje) kroz zabavne aktivnosti, poticanje interkulturnog razumijevanja i upoznavanje običaja različitih zemalja, razvijanje timskog duha, kreativnosti i motivacije za učenje jezika, stvaranje neformalnog i opuštenog ozračja učenja
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Jezične igre i kvizovi (npr. memory kartice, kahoot, pantomima s pojmovima na stranom jeziku), radionice tematskog vokabulara kroz igru (hrana, putovanja, svakodnevni život), kratke igre uloga i improvizacijski dijalozi na stranom jeziku, mini radionice iz kulture (ples, pjesme, običaji), vođenje radionica od strane studentica španjolskog i talijanskog jezika
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Kartice, papiri, markeri i materijali za igre, prostor fakulteta, pomoć i angažman studentica jezičnih smjerova, organizacijska podrška nastavnika, eventualni mali financijski doprinos za materijale i nagradice za sudionike (slatkiši, simbolični pokloni)
Datum do kojega će se	Svibanj 2027.

cilj ostvariti	
----------------	--

Nadležna osoba	Fani Marđokić, prof., Anamarija Brzica, prof., Antonia Luketin Alfrević, doc. dr. sc.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Broj studenata i učenika koji aktivno sudjeluju u radionicama, povratne informacije sudionika (ankete, komentari), vidljivo poboljšanje u izražavanju i snalaženju na stranom jeziku kroz igre, povećan interes za nastavak sudjelovanja u budućim jezičnim radionicama

1.7. HRVATSKI JEZIK

1.7.1. DRAMSKA DRUŽINA

Voditeljica: Mia Amižić, prof.

Prioritetno područje	Dramska družina
Ishodi	Učenici interpretativno čitaju. Učenici razvijaju scenski pokret Učenici vježbaju dikciju i artikulaciju. Učenici izvode govorne vježbe. Učenici zaključuju o važnosti drame. Učenici razvijaju rječnik i stil izražavanja. Učenici razvijaju vještinu timskog rada. Učenici razvijaju odgovornost i marljivost. Učenici razvijaju kreativnost. Učenici razvijaju kritičko mišljenje. Učenici rade na dramskom tekstu. Učenici razvijaju interes za kazalište.
Vremenik aktivnosti	rujan - susret sa svim zainteresiranim članovima, dogovor o provođenju audicije listopad – audicija, formiranje družine, podjela po ulogama, probe studeni - probe za grupnu izvedbu i monologe prosinac - probe za grupnu izvedbu i monologe siječanj - probe za grupnu izvedbu i monologe veljača - probe, odlazak na LiDraNo ožujak, travanj i svibanj - LiDrano i probe lipanj - osvrt na produktivnost dramske družine u šk. god. 26./27.
Nadležna osoba	Mia Amižić, prof.
Načini vrednovanja	Vrednovati zalaganje i interes za rad, pravilnu dikciju i artikulaciju te razvitak kritičkoga mišljenja.

1.7.2. NOVINARSKA GRUPA

Voditeljica: Vesna Krželj Velić, prof.

Skupina i vrste skupine	Zainteresirani učenici svih razreda gimnazije; heterogena
Način izvođenja aktivnosti	Tjedni susreti, mrežni pozivi i razmjena dokumenata
Mjesto izvođenja aktivnosti	Učionice, školska knjižnica
Trajanje	Cijela nastavna godina
Planirane aktivnosti	Upoznavanje učenika s različitim novinarskim vrstama Upoznavanje učenika sa svrhom i ulogom medija Određivanje teme broja i ostalih rubrika Podjela zadataka prema učeničkom interesu Pojedinačni i zajednički rad na člancima Priprema lista za tisak – lektura, grafički dizajn Tiskanje lista
Planirani ishodi	1. Učenik piše tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika u skladu s određenom svrhom i željenim učinkom na primatelja. 2. Učenik se kritički izražava prema vlastitome interesu o odabranim temama. 3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici. 4. Učenik kritički promišlja o utjecaju ljudskog djelovanja na zajednicu i pojedinca. 5. Učenik razvija osobne potencijale. 6. Učenik surađuje s ostalima i potiče rad u timu.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljev	Objava školskog lista u tiskanom i/ili elektroničkom obliku, sudjelovanje na LiDraNu 26/27.

1.7.3. TJEDAN ZABRANJENIH KNJIGA

Voditeljica: Magdalena Mrčela, prof.

Prioritetno područje	Izlaganja u školi, popraćena virtualnom izvedbom (snimkom) prezentiranja
Ciljevi	Povezivanje s nastavnim sadržajem, razvoj interesa za tabuizirana književna djela, uočavanje povezanosti jezičnog i izvanjezičnog, razvoj kritičkog mišljenja, osnaživanje kreativnosti u polju izvedbe i montaže materijala, suradnja sa školskom knjižnicom (i po mogućnosti izvanškolskom bazom, primjerice Hrvatskim domom) te buđenje interesa za izborne lektire
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Književna priprema za prezentacije na satu Hrvatskoga jezika, uvježbavanje javnog govora, svladavanje osnova procesa snimanja i montaže videomaterijala
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Kamera, mikrofonski, računalo, projektor
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Do kraja listopada 2026.
Nadležna osoba	Magdalena Mrčela, prof., Ana Krajinović, knjižničarka
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Učenička prezentacija objavljena na društvenim mrežama škole, učeničke i profesorske reakcije na prezentaciju

1.7.4. PISCI U GOSTIMA

Voditeljica: Magdalena Mrčela, prof.

Prioritetno područje	Književni razgovori s domaćim piscima
Ciljevi	Susreti s lektirnim piscima, upoznavanje pisaca, književni Susreti – po mogućnosti uživo, alternativa – online
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Priprema za intervju s piscima, čitanje književnih djela, upoznavanje biografija pisaca
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Uređivanje školske knjižnice, primjeren prostor za književni susret, osvježenje za goste, računalo i projektor.
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Do lipnja 2027., ali prioritetno u Mjesecu hrvatske knjige (15.10-15.11.2026.)
Nadležna osoba	Magdalena Mrčela, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Učenički intervjui s piscima ili osvrti na promocije objavljeni u školskim publikacijama ili medijima, interes za upoznavanje književnika, rad na književnom tekstu, veća motivacija za nastavu književnosti

1.7.5. DVODNEVNI IZLET U ZAGREB NA SAJAM KNJIGA INTERLIBER

Voditelji: Magdalena Mrčela, prof. i Marija Ljubenkov, prof.

Prioritetno područje	Organizacija i provedba zajedničkog odlaska učenika na sajam knjiga Interliber u Zagrebu u cilju poticanja interesa za knjigu, čitanje i kulturu. Suradnja sa školama srednjeg obrazovanja, nakladnicima, knjižnicama i organizatorima sajma..
Ciljevi	Promicanje ljubavi prema čitanju i knjizi kroz neposredno iskustvo sajma. Poticanje samostalnog odabira knjiga i istraživanja različitih žanrova i tema. Razvijanje vještina izražavanja, kritičkog mišljenja i kulturne pismenosti kroz opise i refleksije o sajmu.

	Jačanje društvene i vršnjačke suradnje tijekom zajedničkog posjeta i zajedničkih aktivnosti vezanih za sajam.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Organizirani grupni posjet sajmu Interliber u Zagrebu. Vođene ture kroz sajamske sadržaje s naglaskom na značajne autore, nove naslove i izdavače. Prikupljanje i bilježenje dojmova i osvrta o knjigama i događanjima na sajmu putem pisanja, razgovora i multimedijalnih zapisa. Grupne i individualne radionice o temama čitanja, analize književnih djela i kritičkog pisanja. Sudjelovanje u razgovorima i radionicama na sajmu ako je moguće.
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Organizacija prijevoza i pratnje učenika. Financijska sredstva za ulaznice i prijevoz. Suradnja s organizatorima Interlibera radi sudjelovanja u programima za škole. Osiguranje sigurnosnih i logističkih uvjeta za grupu učenika. Priprema materijala za praćenje aktivnosti i refleksiju učenika. U projektu sudjeluju učenici 3. i 4. razreda.
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Do 15.11.2026.
Nadležna osoba	Magdalena Mrčela, prof. I Marija Ljubenkov, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Izvedeni organizirani posjet sajmu. Broj sudionika i zabilježenih dojmova o sajmu (pisani osvrta, razgovori, multimedijalni sadržaji). Kvaliteta i broj osvrta/priopćenja koje učenici naprave i podijele u školi ili s mentorima. Sudjelovanje u dodatnim radionicama ili programima na sajmu ako je to omogućeno. Evaluacija zadovoljstva učenika i mentora nakon posjeta.

1.7.6. POSJETI KULTURNIM DOGAĐAJIMA I MANIFESTACIJAMA

Voditeljice: aktiv Hrvatskog jezika

Prioritetno područje	Sudjelovanje u kulturnom životu grada Splita
Ciljevi	Promicanje sudjelovanja u kulturnim događajima, izgradnja kritičkog stava te kulturnog, lokalnog i nacionalnog identiteta
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Aktivnosti: organizirani odlasci na predstave HNK-a, GKM-a, Playdrame i drugih; organizirani odlasci u muzeje i izložbene prostore; odlazak u kino
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Slobodno vrijeme učenika, novac za ulaznice po promotivnim cijenama za učenike osiguravaju roditelji
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Do kraja nastavne godine, prema programu
Nadležna osoba	Aktiv Hrvatskog jezika
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Razredne aktivnosti, analiza predstava, izložbi i projekcija

1.7.7. KOLEGIJALNA PODRŠKA

Voditeljice: aktiv Hrvatskog jezika

Prioritetno područje	Podrška kolegama u svakodnevnom radu
Ciljevi	Dijeljenje materijala i primjera dobre prakse, pružanje potpore kolegama početnicima u pogledu planiranja, vrednovanja i vanjskog vrednovanja.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Aktivnosti: individualni razgovori, sastanci aktiva
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Organizirati sastanke u terminima koji odgovaraju svim kolegicama

Datum do kojega će se cilj ostvariti	Do kraja školske godine
Nadležna osoba	aktiv Hrvatskog jezika
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Upoznatost s novostima u vanjskom vrednovanju, uspoređivanje postignuća različitih razreda, bolji rezultati učenika

1.7.8. FILMSKA DRUŽINA

Voditeljica: Magdalena Mrčela, prof.

Prioritetno područje	Razvoj glumačkih vještina i osnove produkcije, snimanja i montaže kratkih filmova
Ciljevi	Povezivanje Hrvatskoga jezika i izvedbenih umjetnosti, učenička suradnja, poticanje kreativnosti, promoviranje rada škole, poticanje natjecateljskog duha
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Priprema scenarija, rad na tekstu i ulogama, uvježbavanje izvedbi, snimanje, montaža i distribucija materijala
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Kamera, stativ, gimbal, mikrofoni, kompjuter
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Do lipnja 2027.
Nadležna osoba	Magdalena Mrčela, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Prijave na učeničke filmske natječaje, izrada filmskih materijala i dijeljenje na stranicama škole, broj pregleda na platformama (Youtube, HAVC)

1.7.9. NAŠ FILM = DOMAĆI FILM – SNIMANJE KRATKOG FILMA/VIDEONAJAVE

Voditeljica: Magdalena Mrčela, prof.

Prioritetno područje	Razvoj književnih i medijskih kompetencija kroz snimanje kratkog filma o odabranom djelu hrvatskog pisca.
Ciljevi	Razvoj interesa za hrvatsku književnost, razvoj medijskih kompetencija, osnove dramaturgije, režije i montaže kratkih filmova, suradničko učenje, poticanje natjecateljskog duha.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Čitanje izbornih lektira, priprema scenarija za kratki film, snimanje kratkog filma o izbornim lektirama hrvatskih autora.
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Kamera, gimbal, mikrofoni, računalo.
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Do lipnja 2027.
Nadležna osoba	Magdalena Mrčela, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Broj pregleda filma na društvenim mrežama škole (YouTube kanal).

1.7.10. NE ZABORAVIMO VUKOVAR

Voditeljica: Magdalena Mrčela, prof.

Prioritetno područje	Izrada izložbe radova u čast grada heroja - Vukovara
Ciljevi	Povezivanje Hrvatskoga jezika, Likovne umjetnosti i dramsko-literarnih vještina, učenička suradnja, poticanje kreativnosti, suradnja s knjižnicama
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Priprema literarnih tekstova, književnih analiza, umjetničkih fotografija i crteža vezanih za Vukovar – grad heroj i književnost o domovini

Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Fotoaparat, pano, projektor
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Do prosinca 2026.
Nadležna osoba	Magdalena Mrčela, prof., Ana Krajinović, knjižničarka
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Pregledi i komentari na stranicama škole

1.7.11. ODLASCI NA PREDSTAVE U HNK SPLIT, GKL SPLIT, GKM SPLIT I PLAYDRAMU

Voditelji: Magdalena Mrčela, prof.

Prioritetno područje	Predstave u Hrvatskom narodnom kazalištu, Gradskom kazalištu lutaka, Gradskom kazalištu mladih i Playdrami u Splitu
Ciljevi	Povezivanje s nastavnim sadržajem, razvoj interesa za kulturni život grada, uočavanje dramskih postupaka, razvoj interesa za dramu i kazalište, povezivanje s međupredmetnim temama.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Književna priprema za odlazak u kazalište na satu Hrvatskoga jezika, istraživanje kazališnih programa, pisanje kazališnih kritika za školske mreže i školski časopis, odlazak u kazalište u pratnji nastavnika, osvrt na predstavu na nastavi Hrvatskog jezika.
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Donacije roditelja za kazališnu pretplatu i/ili pojedinačne predstave, pratnja nastavnika
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Do lipnja 2027.
Nadležna osoba	Magdalena Mrčela, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Učeničke kazališne kritike objavljene u publikacijama škole, veći interes za dramu i teme obrađene u kazalištu, bolji rezultati u ostvarivanju ishoda područja Kultura i mediji.

1.7.12. (MO)MENTALNO ZDRAVLJE – VOLONTERI DRUGE POSTAJU FENIKSOVCI

Voditeljica: Magdalena Mrčela, prof.

Prioritetno područje	Upoznavanje problematike mentalnog zdravlja učenika i umreživanje s Udrugom Feniks u volonterskom radu na jačanju mentalnoga zdravlja.
Ciljevi	Povezivanje škole i Udruge Feniks Split, otvoren razgovor o jačanju mentalnog zdravlja, radionice o osnaživanju mentalnog zdravlja (volonteri, facilitatori, peer podrška), otvoreno govorenje i pisanje o jačanju mentalne higijene učenika i njihove okoline.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Sudjelovanje u obilježavanju Svjetskog dana prevencije suicida (volonterski rad i reportaža za društvene mreže škole), radionice "Dijeljenjem smo jači" i "Zasučimo rukave za mentalno zdravlje".
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Mobitel, mikrofoni, računalo.
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Do lipnja 2027.
Nadležna osoba	Magdalena Mrčela, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Učenički dojmovi i brojno stanje volontera i facilitatora, praćenje projekata na društvenim mrežama škole.

1.7.13. ODLAZAK NA ODABRANE PREDSTAVE U SPLITSKIM KAZALIŠTIMA HNK, GKM I GKL TE NA PREDSTAVE GOSTUJUĆIH KAZALIŠTA U SPLITU

Voditeljica: Marija Ljubenkov, prof.

Prioritetno područje	Predstave Hrvatskog narodnog kazališta, Gradskog kazališta mladih i Gradskog kazališta lutaka u Splitu te gostujućih kazališta
-----------------------------	--

Ciljevi	Razvoj interesa za kazalište, povezivanje nastavnog gradiva s izvedbama, razvoj interesa za kulturna događanja, razvoj učenikove ličnosti.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Priprema za svaku pojedinu predstavu na satu Hrvatskoga jezika, odlazak na predstavu, usmena analiza i interpretacija predstave, pisani rad o predstavi nakon odgledane predstave, međuvršnjačko vrednovanje napisanih tekstova.
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Ulaznice za svakog učenika plaćaju roditelji Nastavnik voditelj Učenici II. gimnazije
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Kraj II. polugodišta šk. godine 2026./2027.
Nadležna osoba	Marija Ljubenkov, prof. hrvatskoga i švedskoga jezika
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Odabrani tekstovi objavljuju se u školskom listu, razvoj interesa za kazalište, usvajanje novih znanja o kazalištu.

1.7.14. ODLAZAK U ODABRANE MUZEJE U SPLITU

Voditeljica: Marija Ljubenkov, prof.

Prioritetno područje	Posjet muzejima u gradu Splitu (Etnografski muzej, Muzej grada Splita, Arheološki muzej, Muzej hrvatskih arheoloških spomenika)
Ciljevi	Razvoj interesa za muzejsku kulturu, povezivanje nastavnog gradiva s muzejskim sadržajima, razvoj interesa za kulturne institucije grada, razvoj učenikove ličnosti.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Priprema za svaki pojedini posjet na satu razredne zajednice ili Hrvatskog jezika, odlazak u muzej, dogovoreno stručno vodstvo u muzeju, usmena analiza dojmova posjeta, pisani rad o posjetu, međuvršnjačko vrednovanje napisanih tekstova.

Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Ulaznice za svakog učenika plaćaju roditelji Nastavnik voditelj Učenici II. gimnazije
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Kraj II. polugodišta šk. godine 2026./2027.
Nadležna osoba	Marija Ljubenkova, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Odabrani tekstovi objavljuju se u školskom listu, razvoj interesa za muzej, usvajanje novih znanja.

1.7.15. ČITANJE U FOKUSU

Voditelji: Marija Ljubenkova, prof.

Prioritetno područje	Rad na projektu Čitanje u fokusu u suradnji sa srednjim školama u Hrvatskoj, Ministarstvom kulture, Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Agencijom za odgoj i obrazovanje, agencijama Europske unije i Nakladom Ljevak. Učenici čitaju četiri djela: <i>Sve traži spas</i> , <i>Antigon</i> , <i>božji sin</i> , <i>Iz života jednoga psa</i> i <i>Ostani ako možeš, otiđi ako moraš</i>
Ciljevi	Cilj je približavanje tekstova učenicima te poticanje zainteresiranosti i motiviranosti za čitanje. Također, potiču se vršnjačka suradnja i kreativno izražavanje. Učenici čitaju djela, šalju pitanja autorima, sudjeluju u razgovorima s autorima djela koja su čitali, pišu kritičke osvrtne/književne kritike, na razini svoje skupine biraju tri najbolja književna osvrta, procjenjuju i vrednuju prema zadanim kriterijima te ih šalju na nacionalnom povjerenstvu. Također, učenici sudjeluju u radionicama s retoričarom Davorom Stankovićem i književnom kritičarkom Natašom Govedić u kojima razvijaju vještine slušanja, govorenja, pisanja i čitanja.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Individualna zaduženja, vježbe usmjerenog čitanja, analiza tekstova, vježbe pisanja, vježbanje metode slušanja.

Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Osigurati primjeren način komunikacije među učenicima i mentoricama (virtualno i uživo u učionici). Zadati vremenske okvire, rokove za čitanje i pisanje osvrta. Osigurati videoprijenost za četiri planirana susreta s autorima (u rujnu, listopadu, studenome i prosincu). Naklada Ljevak osigurala je knjige. Omogućiti učenicima da u pratnji mentorica otputuju na završnu svečanost – manifestaciju proglašenja najboljih kritičkih osvrta i nagrađivanje najboljih učenika – u Zagreb u prosincu 2025 (datum će organizator odrediti naknadno). U projektu sudjeluju učenici 3. i 4. razreda.
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Do kraja prosinca 2026.
Nadležna osoba	Mentorica – Marija Ljubenkov, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Čitanje i pisanje osvrta, provedba međuvršnjačkoga vrednovanja osvrta, biranje triju najboljih osvrta o svakome djelu na razini skupine, slanje osvrta povjerenstvu za vrednovanje na nacionalnoj razini, sudjelovanje u razgovorima s autorima, sudjelovanje na radionicama retorike i pisanja, sudjelovanje na završnoj manifestaciji u prosincu u Zagrebu

1.7.16. ČITANJEM DO ZVIJEZDA

Voditelji: Marija Ljubenkov, prof.

Prioritetno područje	Rad na projektu <i>Čitanjem do zvijezda</i> u suradnji sa srednjim školama u Hrvatskoj. Tema je “Otisci svijeta”, a učenici čitaju tri djela: <i>Bijelo se pere na 90</i>, <i>Bejrut na Seni</i> i <i>Putni zapisi jednoga mačka</i>
-----------------------------	--

Ciljevi	Sudjelovanje u školskoj, a potom, eventualno, i na županijskoj i nacionalnoj/međunarodnoj razini projekta. Učenici sudjeluju u izradi kreativnoga uratka i kvizu znanja koji su temeljeni na pročitanim knjigama. Natjecateljske su aktivnosti planirane za drugo polugodište, a čitanje odabranih djela za prvo polugodište. Cilj je približavanje tekstova učenicima te poticanje zainteresiranosti i motiviranosti za čitanje. Također, potiču se vršnjačka suradnja i kreativno izražavanje.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Individualna zaduženja, vježbe usmjerenoga čitanja, analiza tekstova
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Osigurati primjeren način komunikacije među učenicima i Zadati vremenske okvire, rokove za čitanje i izradu kreativnih uradaka. Osigurati novac za nabavu knjiga za učenike (naručiti preko knjižare Katarina Zrinski). U projektu sudjeluju učenici 2., 3. i 4. razreda.
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Do kraja svibnja 2027.
Nadležna osoba	Mentorice – Marija Ljubenković, prof. i Ema Bodrožić-Selak, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Provedba kviza znanja, vrjednovanje kreativnih uradaka, formiranje školskoga tima koji će školu predstavljati na županijskom natjecanju.

1.7.17. ROĐENI ZA ČITANJE

Voditelji: Mia Amižić Štambuk, prof.

Prioritetno područje	Program Rođeni za čitanje službeni je nacionalni program Republike Hrvatske koji se provodi od 2023. godine u različitim odgojno-obrazovnim ustanovama i predstavlja trajnu mjeru kulturne i javnozdravstvene politike usmjerenu sretnijem i uspješnijem odrastanju djece.
Ciljevi	Poticati zajedničko čitanje i pomagati u svladavanju vještine čitanja, razvoja govora, jezika i razumijevanja, jačati emocionalnu povezanost, širiti empatiju i socijalne vještine, poticati na osobni doprinos zajednici.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	metoda čitanja, metoda dijaloga, uvježbavanje vrednota govorenoga jezika
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	U projektu sudjeluje 20 - 25 učenika Osigurati jedan dan (ukupno 2 sata) kako bi učenice u grupama mogle posjetiti zadane vrtiće i čitati djeci slikovnice. Slikovnice će osigurati organizator.
Način realizacije	Aktivnost čitanja realizira se u suradnji s Dječjim vrtićem Grigor Vitez u Splitu. Sudionici projekta posjećuju Dječji vrtić „Adriana” u paru svaki četvrtak, u 10:00 i čitaju djeci različitih dobnih skupina u pratnji stručnih osoba, pedagoga i profesora.
Vremenski tijek aktivnosti	rujan - okupljanje sudionika, sati poduke interpretacijskoga čitanja naglas - listopad, studeni, prosinac - aktivnosti čitanja četvrtkom u 10:00 (pauza tijekom prvoga i drugoga dijela zimskih praznika) - siječanj, veljača, ožujak, travanj, svibanj - aktivnosti čitanja četvrtkom u 10:00 (pauza tijekom proljetnih praznika) lipanj - evaluacija projekta s njegovim sudionicima i suradnicima
Nadležna osoba	Mia Amižić Štambuk, prof.

Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Odlazak u dva odabrana dječja vrtića, čitanje slikovnica djeci, razgovor s djecom, pisanja izjava o sudjelovanju o projektu.
---	--

1.7.18. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Voditelji: Hrvoje Sarun, prof., Anamarija Brzica, prof., Ivona Ercegovac, prof., Ana Gudić, prof., Vesna Krželj Velić, prof., Dina Spahija, prof.

Prioritetno područje	Hrvatski jezik, Biologija, TZK, SRZ
Ciljevi	Planirana je terenska, odnosno izvanučionička nastava kojom će se realizirati nastava Hrvatskoga jezika, Biologije, Tjelesne i zdravstvene kulture i sadržaji planirani za SRZ. Terenskom će nastavom biti obuhvaćeni sadržaji koje učenici obrađuju na nastavi književnosti (Ivanina kuća bajke, Đulin ponor, planina Klek, Zavičajni muzej Ogulin), Biologije (utočište za medvjede Kuterevo) i Tjelesne i zdravstvene kulture (adrenalinski park).
Namjena	Izvanučionička nastava namijenjena je 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2. e, 2. f razredu.
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Materijalni troškovi, pratnja profesorica
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Izvanučionička nastava planirana je za petak i subotu, 9 i 10. travnja 2027. godine.
Nadležna osoba	Hrvoje Sarun, prof., Anamarija Brzica, prof., Ivona Ercegovac, prof., Ana Gudić, prof., Vesna Krželj Velić, prof., Dina Spahija, prof.

1.7.19. PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu IZ HRVATSKOGA JEZIKA

Voditeljica: Vesna Krželj Velić, prof.

Prioritetno područje	Hrvatski jezik
Skupina	Heterogena; zainteresirani učenici završnih razreda gimnazije (maturanti)
Planirani ishodi	1. Uočavanje fonoloških i fonetskih obilježja glasova 2. Primjena morfosintaktičkih obilježja riječi u rečenici 3. Razlikovanje leksičkih slojeva jezika 4. Uočavanje značenjskih odnosa među riječima 5. Razlikovanje tvorbenih načina 6. Prisjećanje povijesnog razvoja jezika 7. Primjena književnoteorijskih pojmova pri analizi teksta 8. Uočavanje osobitosti književnih razdoblja 9. Analiza književnih predložaka 10. Usporedba različitih književnih djela 11. Primjena osobitosti školskog eseja (interpretativnog, usporednog, raspravljачkog) u analizi književnih djela
Trajanje	cijela nastavna godina, jednom tjedno u za to predviđenim terminima
Nadležna osoba	Vesna Krželj Velić, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	rezultati Državne mature

2. Društveno-humanističko područje

2.1. VJERONAUK

2.1.1. PREDSTAVE U HRVATSKOM KAZALIŠTU LUTAKA, GRADSKOM KAZALIŠTU MLADIH, PLAY DRAMI ILI KINO PREDSTAVE

Voditeljica: Josipa Stipica, prof.

Prioritetno područje	Predstave u Hrvatskom kazalištu lutaka, Gradskom kazalištu mladih, Play drami ili kino predstave
Ciljevi	Zajedničko druženje, povezivanje s nastavnim sadržajima, razvijanje interesa za kazalište i kino.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Istraživanje kazališnih i kino programa, odlazak na predstavu i osvrt na viđeno na nastavi u školi.
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Cijena ulaznice za predstavu, pratnja nastavnika.
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Lipanj 2027.
Nadležna osoba	Josipa Stipica, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Iskazivanje kritičkog mišljenja, interes za obrađene teme, uključivanje u društveni život.

2.1.2. AKCIJA 72 SATA BEZ KOMPROMISA

Voditeljica: Josipa Stipica, prof.

Prioritetno područje	<i>Akcija 72 sata bez kompromisa</i>
Ciljevi	Razvijanje humanosti, solidarnosti, osjećaja za čovjeka u potrebi.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Sudjelovanje u aktivnostima koje predvide organizatori akcije.

Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Učenici koji se prijave za volontiranje, potrebne materijalne resurse pokrivaju organizatori i sponzori.
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Listopad 2026.
Nadležna osoba	Josipa Stipica, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Razvijen osjećaj za bližnjeg u potrebi, iskazivanje doživljenog kroz priču koja se može objaviti na web stranici škole ili u školskom listu.

2.1.3. HUMANITARNI BUVLJAK “A DI SI TI?”

Voditeljica: Josipa Stipica, prof.

Prioritetno područje	Humanitarni buvljak “A di si ti?”
Ciljevi	Razvijanje humanosti, solidarnosti, osjećaja za čovjeka u potrebi. Uključivanje u volontiranje.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Sudjelovanje u aktivnostima koje predvide organizatori akcije.
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Učenici prikupljaju stare predmete koji su iskoristivi, ploče, cd-ove, nakit, knjige i prodaju na štandu. Prikupljena sredstva daruju udruzi MoSt.
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Prosinac 2026.
Nadležna osoba	Josipa Stipica, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Razvijen osjećaj za bližnjeg u potrebi, iskazivanje doživljenog kroz priču koja se može objaviti na web stranici škole ili u školskom listu.

2.1.4. VOLONTERSKI KLUB

Voditeljica: Josipa Stipica, prof.

Prioritetno područje	Volonterski klub Volontiranje u <i>udruzi Feniks, Caritasu</i>
Ciljevi	Rušenje predrasuda, posvijestiti važnost volonterskog rada, razvijati osjetljivost za potrebne.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Jednom mjesečno koordinacijski sastanci volonterskog kluba u školi. Sudjelovanje u aktivnostima u organizaciji volonterskih partnera.
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Učenici koji se prijave za volontiranje i sklope volonterski ugovor, pratnja nastavnice.
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Lipanj 2027.
Nadležna osoba	Josipa Stipica, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Razvijen osjećaj za bližnjeg u potrebi, iskazivanje doživljenog kroz razgovor na koordinacijskim sastancima, priču koja se može objaviti na web stranici škole ili u školskom listu.

2.1.5. SUSRET MATURANATA

Voditelji: Josipa Stipica, prof., razrednici maturalnih razreda u pratnji

Prioritetno područje	Susret maturanata
Ciljevi	Druženje, jačanje svijesti o odgovornoj ulozi mladih, širenje kulturnih vidika.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Sudjelovanje u svetoj misi, razgledavanje i upoznavanje mjesta susreta.

Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Putni trošak, a iznos određuje organizator susreta (Katehetski ured Splitsko-makarske nadbiskupije), učenici četvrtih razreda, nastavnici u pratnji.
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Ožujak/Travanj 2027.
Nadležna osoba	Josipa Stipica, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Iskazivanje dojmova o susretu po povratku.

2.1.6. DANI KRUHA (VJERONAUKE, GEOGRAFIJA)

Voditelji: Branka Politeo, prof., Josipa Stipica, prof., Pino Repanić, prof.

Prioritetno područje	Dani kruha (vjeronauke, geografija)
Ciljevi	Razvijanje humanosti, solidarnosti, osjećaja za čovjeka u potrebi. Razvijanje društveno odgovornog ponašanja. Analiziranje odnosa moći na različitim razinama upravljanja. Doživljavanje povezanosti potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguravanje opće dobrobiti.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Sudjelovanje u aktivnostima koje predvide organizatori akcije (izložba učeničkih radova, prodajna izložba proizvoda s ciljem prikupljanja prihoda za potrebne, prikupljanje namirnica za socijalnu samoposlugu).
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Učenici prikupljaju namirnice, proizvode, u suradnji s nastavnicama izrađuju plakate, organiziraju izložbu.
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Listopad 2026.
Nadležna osoba	Branka Politeo, prof., Ivan Relja, prof., Josipa Stipica, prof., Pino Repanić, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Razvijen osjećaj za bližnjeg u potrebi, iskazivanje doživljenog kroz izložbu.

2.1.7. SURADNIČKI PROJEKT “GLAS GENERACIJE” II. GIMNAZIJE - SPLIT I INFO ZONE SPLIT

Voditelji: Josipa Stipica, prof. i Gordan Maslov, prof.

Prioritetno područje	Volonterski angažman – suradnički projekt “Glas generacije” II. gimnazije Split i Info zone Split
Ciljevi	Opći cilj projekta je doprinijeti povećanju mogućnosti mladih da izvan redovitog odgojno-obrazovnog sustava kroz ciljano osmišljene volonterske programe stječu znanja i vještine, usvajaju proaktivne stavove, vrijednosti i uvjerenja koji će utjecati na unaprjeđenje kvalitete života, socijalne uključenosti te građanskog aktivizma mladih, a u skladu s njihovim interesima i sposobnostima
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Aktivno uključivanje srednjoškolaca iz ruralnih sredina SDŽ u edukativne i konzultativne i participativne aktivnosti projekta, čime se doprinosi smanjenju razlika u dostupnosti prilika za razvoj građanskih kompetencija te stvara temelj za njihov dugoročniji interes za uključivanje u život zajednice. Jačanje suradnje srednjoškolaca iz urbanih i ruralnih sredina sa Savjetom mladih SDŽ te njihovo međusobno umrežavanje kroz dijalog, zajedničko oblikovanje i predstavljanje preporuka usmjerenih unaprjeđenju položaja mladih u lokalnoj zajednici.
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Informativno-edukativne radionice.
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Kolovoz 2027.
Nadležna osoba	Josipa Stipica, prof., Gordan Maslov, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Razvijen osjećaj za bližnjeg u potrebi, iskazivanje doživljenog kroz predviđene aktivnosti projekta.

2.2. DEBATNI KLUB

Voditelj: Gordan Maslov, prof.

Prioritetno područje	Sociologija
Ciljevi	- razvijanje kritičkog mišljenja, prosuđivanja i sposobnosti - poticanje originalnosti u izražavanju - razvijanje komunikacijskih vještina - razvijanje samopouzdanja, kreativnosti, maštovitosti, odgovornosti
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Samostalan rad, timski rad, sudjelovanje u debatama, pripreme za debatu, pronalaženje i analiziranje relevantne literature.
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Osiguranje prostora.
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Tijekom nastavne godine.
Nadležna osoba	Gordan Maslov, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Zadovoljstvo učenika sudjelovanjem. Razvijanje daljnjeg interesa za sudjelovanjem.

2.3. ŠKOLSKI ZBOR

Voditelj: Ivan Bošnjak, prof.

Prioritetno područje	Glazbena umjetnost
Ciljevi	-senzibiliziranje učenika za kulturu pjevanja, poboljšanje pjevačke sposobnosti -samostalno i sigurno <i>a cappella</i> pjevanje u jednoglasnim, dvoglasnim i troglasnim skladbama -proširivanje znanja iz predmeta Glazbena umjetnost -pjevanje na stranim jezicima -razvijanje poštovanja i ljubavi prema glazbi -stjecanje vještina skupnog muziciranja -otkrivanje potencijalno darovitih učenika koje iskazuju osobit

	interes za glazbu -razvijanje zajedništva među učenicama Razvijanje međusobnog poštovanja i timskog rada, poticanje razvijanja potencijala učenica, izgrađivanje samopouzdanja, omogućavanje samostalnog i stvaralačkog rada, te razvijanje zanimanja za umjetnost općenito. Predstavljanje Škole kroz aktivnosti pjevačkog zbora.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	-na probama u Školi (individualnim i grupnim) -učenje i savladavanje notnog teksta i interpretacije -izvođenje glazbenog programa na školskim i izvanškolskim nastupima i natjecanjima.
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Kopiranje notnog materijala, te dopuna odjeće po potrebi
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Tijekom nastavne godine. *rujan 2026.-lipanj 2027. 2/120 sati, kontinuirani rad cijelu nastavnu godinu(dva sata tjedno)
Nadležna osoba	Ivan Bošnjak, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Pisano praćenje učenica u zalaganju na nastavi, nastupima i napredovanju. Analiza naučenoga i izvedenoga na nastupima. Naučeno će biti prezentirano na školskim priredbama i proslavama, te smotrama i natjecanjima. Bit će pohvaljeni za redovitost i odgovornost kao poticaj u daljnjem radu i zalaganju.

2.4. FOTO GRUPA

Voditelj: Pino Repanić, prof.

Prioritetno područje	Likovna umjetnost (fotografija)
Ciljevi	- razvijanje umjetničkih sklonosti učenika kroz vizualno izražavanje fotografskim medijem - razvijanje vizualne percepcije, vizualnog mišljenja i sposobnosti donošenja estetskih normi. - razvijanje kreativnosti, poticanje originalnosti u izražavanju fotografskom tehnikom. razvijanje komunikacijskih vještina primjerenih fotografskoj profesiji - razvijanje samopouzdanja, kreativnosti, maštovitosti, odgovornosti, - razvijanje kritičkog mišljenja i prosuđivanja
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Samostalan stvaralački rad, timski rad, postavljanje fotografskih izložbi, obrada digitalnih fotografija, sudjelovanje na radionicama i posjeta fotografskim izložbama te sudjelovanje na javnim natjecajima
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Osiguranje prostora (fizičkog i/ili virtualnog) za izložbu fotografija, osiguranje financijskih sredstava za izradu fotografija.
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Tijekom nastavne godine.
Nadležna osoba	Pino Repanić, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Učeničke izložbe fotografija (digitalne i/ili fizičke).. Zadovoljstvo učenika sudjelovanjem.

2.5. TERENSKA NASTAVA U MUZEJU, GALERIJI, NA ORGANIZIRANIM RADIONICAMA, PREDAVANJIMA I/ILI JAVNOM PROSTORU

Voditelji: Nedjeljko Anić, prof.; Pino Repanić, prof. i drugi zainteresirani nastavnici

Prioritetno područje	Likovna umjetnost
Ciljevi	- poticanje interesa učenika za likovnu umjetnost, povijest i kulturnu baštinu kroz neposredan kontakt s umjetničkim djelima i povijesnim lokalitetima. - razvijanje sposobnosti analize i interpretacije likovne produkcije i kulturne baštine, uključujući muzeološke i izložbene koncepte. - upoznavanje i vrednovanje spomeničke baštine u javnom prostoru, s naglaskom na lokalni kontekst. - razvijanje kritičkog mišljenja kroz raspravu i pisani osvrt o viđenim izlozbama, radionicama i predavanjima
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	- terenski posjeti muzejima, galerijama i javnim prostorima uz stručno vodstvo i pripremu nastavnika. - sudjelovanje u organiziranim radionicama i predavanjima vezanima uz aktualne izložbe i kulturne događaje. - korištenje digitalnih alata za dokumentiranje i dijeljenje iskustava - suradnja s kulturnim institucijama radi proširenja obrazovnog iskustva.
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Materijalni troškovi, pratnja nastavnika
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Tijekom nastavne godine
Nadležna osoba	Nedjeljko Anić, prof.; Pino Repanić, prof. i drugi zainteresirani nastavnici
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Izrada osvrta. Objava na mrežnim stranicama i društvenim mrežama škole.

2.6. NATJECANJE – IZLOŽBA UČENIKA OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA IZ PODRUČJA VIZUALNIH UMJETNOSTI I DIZAJNA – LIK

Voditelji: Nedjeljko Anić, prof.; Pino Repanić, prof.

Prioritetno područje	Likovna umjetnost
Ciljevi	Približavanje nastavnih ishoda likovne umjetnosti i povezivanje s redovnim gradivom na kreativan način. Provjera usvojene terminologije i pojmova te kritički stav i doživljaj zadane teme.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Redoviti rad s učenicima (ovisno o njihovim obavezama), grupno i individualno promišljanje raznih tema i materijala. Učenici će samostalno, uz mentorstvo nastavnika, izraditi kreativni uradak kojim će sudjelovati na natjecanju.
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Materijalni troškovi, objava na web stranici škole.
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Ovisno o vremeniku Agencije za odgoj i obrazovanje.
Nadležna osoba	Nedjeljko Anić, prof.; Pino Repanić, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Sudjelovanje u natjecanju, zadovoljstvo učenika.

2.7. FESTIVAL ZNANOSTI

Voditelj: Pino Repanić, prof.

Prioritetno područje	Festival znanosti, Likovna umjetnost i Povijest
Ciljevi	Poticati kod učenika interes za društveno-humanistička istraživanja s naglaskom na povijesno umjetničko područje i fotografiju; ciljeve Festivala znanosti će definirati organizator Festivala znanosti.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Učenici će provesti istraživanje, izraditi i izložiti prigodne plakate / PP prezentacije / fotografije te ih prezentirati u školi ostalim zainteresiranim učenicima i djelatnicima škole.
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Osiguranje prostora (fizičkog i virtualnog) za izlaganje plakata / PP prezentacija / fotografija. Troškovi papira / fotografija i ostali materijalni troškovi.
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Prema kalendaru organizatora Festivala znanosti.
Nadležna osoba	Pino Repanić, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Sudjelovanje u aktivnostima Festivala znanosti održavanjem predavanja, radionica; izrada digitalnih sadržaja, objava na mrežnim stranicama škole, zadovoljstvo pokazanim znanjem.

2.8. PROJEKT UMJETNOST I RELIGIJA

Voditelji: Josipa Stipica, prof. i Pino Repanić, prof.

Prioritetno područje	Vjeronauk i likovna umjetnost
Ciljevi	- razviti sposobnost analize umjetničkog djela u neposrednom kontaktu - izgraditi kritički stav prema umjetničkom izrazu u kontekstu religije i duhovnosti - procijeniti važnost umjetničkog djela u nacionalnom i svjetskom kontekstu - razviti istraživačke i prezentacijske vještine kroz terenski i timski rad
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Istraživanje kulturnih i vjerskih sadržaja u neposrednom kontaktu na zadanu temu u dogovoru s nastavnicima, prezentacija rezultata istraživanja u odabranom mediju.
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Materijalni troškovi, pratnja nastavnika, organizacija terenske nastave
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Tijekom nastavne godine
Nadležna osoba	Josipa Stipica, prof. i Pino Repanić, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Nakon istraživanja i terenskog rada učenici će prezentirati rezultate u odabranom mediju na društvenim mrežama i webu škole.

2.9. PROJEKT: KOOLMA – Kultura za mlade

Voditelji: Josipa Stipica i Pino Repanić

Prioritetno područje	Vjeronauk, Povijest, Likovna umjetnost
Ciljevi	- upoznati i istražiti lokalnu i nacionalnu kulturne baštine - razviti svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine - povezati tradicijske vrijednosti s osobnim i kolektivnim identitetom - razviti istraživačke i prezentacijske vještine kroz terenski i timski rad - popularizacija kulturne baštine među mladima
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Terenska nastava (posjet muzejima, lokalitetima i sl.). Istraživački rad i izrada prezentacija, plakata ili videozapisa. Prijava na projektne natječeaje.
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Materijalni troškovi, pratnja nastavnika, organizacija terenske nastave
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Tijekom nastavne godine
Nadležna osoba	Josipa Stipica, prof. i Pino Repanić, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Nakon istraživanja i terenskog rada učenici će prezentirati rezultate u odabranom mediju na mrežnim i društvenim stranicama škole.

2.10. SUDJELOVANJE U E-TWINNING PROJEKTIMA

Voditelj: Pino Repanić, prof.

Prioritetno područje	Likovna umjetnost, Povijest
Ciljevi	- razviti sposobnost učenika za analizu povijesnih i umjetničkih izvora te interpretaciju kulturnih i povijesnih fenomena. - povezati sadržaje iz povijesti i povijesti umjetnosti s europskom kulturnom baštinom kroz međunarodnu suradnju. unaprijediti digitalne vještine učenika korištenjem eTwinning platforme za istraživanje, komunikaciju i prezentaciju rezultata. - poticati učenike na kritičko razmišljanje o povijesnim i umjetničkim temama kroz usporedbu lokalne i europske baštine.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	- istraživački rad učenika na zadane teme iz povijesti i likovne umjetnosti, uz korištenje digitalnih izvora i literature. - analiza i interpretacija povijesnih i umjetničkih izvora - suradnja s partnerskim školama putem eTwinning platforme - razmjena prezentacija, komentara i zajedničkih zadataka. - korištenje digitalnih alata - virtualne radionice i videokonferencije s učenicima iz drugih zemalja radi usporedbe lokalne i europske kulturne baštine. - objava rezultata rada na eTwinning platformama i drugim digitalnim kanalima projekta.
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Objava na mrežnim stranicama škole.

Datum do kojega će se cilj ostvariti	Tijekom nastavne godine
Nadležna osoba	Pino Repanić, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Rezultati projekta će biti vidljivi na eTwinning platformi te na mrežnim stranicama škole.

2.11. PRIJAVA I SUDJELOVANJE U PROJEKTIMA, AKTIVNOSTIMA I PROGRAMIMA FINANCIRANIM OD STRANE INSTITUCIJA EUROPSKE UNIJE, EUROPSKOG PARLAMENTA, UN I DR.

Voditelji: Pino Repanić, prof.

Prioritetno područje	Europske unija, Europskog parlametna, UN i dr.
Ciljevi	Poticanje inovacija, kreativnosti i sudjelovanja u različitim područjima obrazovanja i osposobljavanja, na razini pojedinog sektora te na međusektorskoj i interdisciplinarnoj razini. Ciljevi će biti definirani projektom.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Grupni i/ili samostalni rad te sudjelovanje u projektima, aktivnostima i programima na europskoj razini i šire.
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Svi zainteresirani nastavnici i učenici. Potrebna su odobrena sredstva, ovisno o mogućnostima projekta; za sudionike nema troškova. Sredstva su osigurana iz sredstava Europske unije i drugih dostupnih izvora.
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Tijekom cijele školske godine. Ovisno o projektnom razdoblju.
Nadležna osoba	Svi zainteresirani nastavnici
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Ishodi učenja definirani su za svaki projekt, aktivnost ili program. Evaluacija i diseminacija provode se ovisno o projektu, aktivnosti i programu.

2.12. BLOG *VJELUP*

Voditelji: Josipa Stipica, prof. i Pino Repanić, prof.

Prioritetno područje	Vjeronauk, Povijest, Likovna umjetnost
Ciljevi	- upoznati učenike s elementima kulturne i duhovne baštine kroz interdisciplinarni pristup - razviti svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine i identiteta - potaknuti učenike na istraživanje i kreativno izražavanje - potaknuti učenike na sudjelovanje u građanskom životu - obilježavanje važnih obljetnica - popularizacija provedenih aktivnosti
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Objave na blogu.
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Mrežni prostor.
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Tijekom nastavne godine
Nadležna osoba	Josipa Stipica, prof. i Pino Repanić, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Objava na blogu Vjelup.

2.13. ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA

Voditelj: Pino Repanić, prof.

Prioritetno područje	Građanski odgoj i obrazovanje
Ciljevi	- razvijati znanja učenika o Europskoj uniji, njezinim institucijama i ulozi Europskog parlamenta - upoznati učenike s pravima i odgovornostima građana Europske unije - razvijati razumijevanje demokratskih procesa i poticati aktivno i odgovorno građanstvo - razvijati kritičko mišljenje, medijsku i građansku pismenost te sposobnost argumentirane rasprave

	- upoznavati učenike s europskim vrijednostima, kulturnom raznolikošću i važnosti međusobnog uvažavanja.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Radionice i projektna nastava prema sadržajima programa EPAS; istraživački i suradnički rad učenika, debate, rasprave i simulacije demokratskih procesa; istraživanje rada institucija EU-a i Europskog parlamenta, aktivnosti učenika – ambasadora juniora, izrada plakata, prezentacija, videomaterijala, kvizova i digitalnih sadržaja, obilježavanje Dana Europe i drugih relevantnih europskih datuma, suradnja s drugim školama ambasadorima, institucijama i organizacijama, sudjelovanje na susretima, radionicama i edukacijama programa EPAS, prema mogućnostima organizacija terenske nastave i posjeta institucijama.
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Materijali za radionice, plakate i promotivne aktivnosti; informatička oprema škole te financijska sredstva za eventualne troškove; suradnja nastavnika, učenika ambasadora juniora i vanjskih suradnika.
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Tijekom nastavne godine
Nadležna osoba	Pino Repanić, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Broj uključenih učenika – ambasadora juniora; održane radionice i projektne aktivnosti; aktivnosti suradnje s drugim školama i institucijama; sudjelovanje učenika na susretima, edukacijama ili terenskoj nastavi; objave o provedenim aktivnostima na mrežnim stranicama i/ili društvenim mrežama škole; rezultati učeničkih evaluacijskih upitnika; dokumentirano izvršavanje aktivnosti predviđenih programom EPAS.

2.14. PROJEKT ART_GO

Voditelj: Pino Repanić, prof.

Prioritetno područje	Likovna umjetnost
Ciljevi	Upoznati učenike sa splitskom kulturno-umjetničkom scenom kroz interaktivnu igru i kviz znanja te poticati interes za suvremenu umjetnost i galerijske prostore.

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Projekt se ostvaruje kroz partnersku suradnju škola i galerijskih prostora. Učenici sudjeluju u kvizu znanja i istraživanju izložbi koristeći QR kodove i mobilnu aplikaciju, a aktivnosti se provode individualno i u skupinama tijekom posjeta galerijama.
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Za sudionike projekta ulaz u muzeje i galerije je besplatan.
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Tijekom školske godine.
Nadležna osoba	Pino Repanić, prof. u suradnji s Ivorom Igrecom (HULU Split)
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Vrednovanje se temelji na aktivnom sudjelovanju učenika, točnom rješavanju kviz zadataka i istraživačkom pristupu tijekom posjeta. Dodatno se nagrađuje brzina i uspješnost u igri, a konačni rezultat je mjerljiv kroz broj posjećenih prostora i točne odgovore.

2.15. GEOGRAFIJA

2.15.1. GEONIGHT – MEĐUNARODNA NOĆ GEOGRAFIJE

Voditelji: **Ivan Relja, prof. i Branka Politeo, prof.**

Prioritetno područje	GeoNight – Događaj na međunarodnoj razini kojeg promoviraju EUGEO i IGU
Ciljevi	Popularizacija geografije kao znanosti
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	- pripremna predavanja i terenski obilazak zadanog lokaliteta (Splitsko-dalmatinska županija)
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Troškovi prijevoza, cijena ulaznice za lokalitet
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Prema vremeniku kojeg utvrđuju organizatori.(travanj)

Nadležna osoba	Ivan Relja, prof. i Branka Politeo, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Pojačan interes i motivacija za nastavne i izvannastavne sadržaje iz Geografije.

2.15.2. PROJEKT MOJ GRAD: OD KANTUNA OD KANTUNA - NASTAVA IZVAN UČIONICE

Voditelji: Ivan Relja, prof. i Branka Politeo, prof.

Prioritetno područje	Demogeografija; Urbana geografija
Ciljevi	Cilj je ostvariti zadane ishode izvan učionice te razvijanjem timskog rada analizirati i opisivati etape urbanizacije i uočavati promjene u prostornoj i socioekonomskoj strukturi odabranog prostora grada
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Učenici u skupinama, u dogovoru s nastavnikom, odabiru područje grada Splita, Solina, Trogira ili Omiša koje će istraživati, koristeći pri tom dokumentacijske i istraživačke metode te metodu učenja putem rješavanja problema.
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Za istraživanje Splita nema predviđenih troškova, a za istraživanje Solina, Trogira i Omiša predviđaju se donacije roditelja (troškovi prijevoza); nastavnici u pratnji.
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Tijekom nastavne godine
Nadležna osoba	Ivan Relja, prof. i Branka Politeo, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Predstavljanje uradaka prezentacijama, različitim digitalnim sadržajima ili stručnim vođenjem po proučenom prostoru

2.15.3. GEO KLUB

Voditeljica: Branka Politeo, prof.

Prioritetno područje	Geografija
Ciljevi	Promidžba geografije kao zanimljive i interdisciplinarne znanosti; Poticanje kreativnosti i suradnje među učenicima, razvijanje vještina timskog rada te povećanje interesa prema ekološkim temama.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Uključivanje učenika u različite aktivnosti kluba prema osobnim interesima: - Izrada loga kluba - Volonterska akcija Boranka - Hrvatski božićni tradicijski običaji - Festival znanosti - Dan planeta Zemlje - Svjetski dan močvarnih staništa - Hodonimi grada Splita-izrada interaktivne karte - Pozdrav proljeću: Izlet na Mosor - Posjet izložbama, predavanjima - Predstavljanje učenika s geografskim temama po osobnom izboru.
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Osnovni uredski materijal za izradu plakata. Osiguran prostor za izložbe i predavanja. Donacije roditelja za ulaznice na kulturna događanja i izlete.
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Tijekom nastavne godine.
Nadležna osoba	Branka Politeo, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Broj učenika koji će kroz školsku godinu biti aktivni sudionici kluba geografa.

2.15.4. GEO KLUB: BORANKA

Voditelji: Branka Politeo, prof. i Ivan Relja, prof.

Prioritetno područje	Sudjelovanje u najvećoj europskoj volonterskoj akciji pošumljavanja požarišta “Boranka” u organizaciji Saveza izviđača Hrvatske, Splitskog skautskog zbora, Hrvatskih šuma i HGSS-a.
-----------------------------	--

Ciljevi	Pošumljavanje opožarenih dijelova Dalmacije uz razvijanje ekološke svijesti o važnosti šuma, zaštiti prirode te prevenciji i zaštiti od požara, kao i širenju volontiranja među mladima.
----------------	--

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Učenici organiziranim prijevozom dolaze na predviđeni lokalitet gdje stručnjaci Hrvatskih šuma, koji osiguravaju sadnice, educiraju volontere i rade stručni nadzor same sadnje
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Organizatori osiguravaju besplatan prijevoz do i s lokacije pošumljavanja sadnica, zaštitnu opremu, alat za sadnju, vodu za piće, sendviče i voće.
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Tijekom godine
Nadležna osoba	Branka Politeo, prof. i Ivan Relja, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Zadovoljstvo učenika nakon odrađene akcije.

2.15.5. PROJEKT: DAN EUROPE

Voditelji: Branka Politeo, prof.; Ivan Relja, prof; Pino Repanić, prof.

Prioritetno područje	Geografija, Povijest, Građanski odgoj i obrazovanje
Ciljevi	- povećanje svijesti o potrebi zbližavanja europskih naroda - razvijanje tolerancije i multikulturalnosti - odgojno djelovanje prema usvajanju europskih vrijednosti kod učenika - promicanje demokracije
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Projekt Dan Europe održat će se u suradnji s I. gimnazijom Split. Projektne aktivnosti će uključivati predavanja, radionice, kvizove, rasprave, izradu plakata i sl.
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Materijalni troškovi, prostor za održavanje aktivnosti.
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Svibanj, 2027.
Nadležna osoba	Branka Politeo, prof., Ivan Relja, prof. i Pino Repanić, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Rezultati projekta će biti prezentirani na društvenim i mrežnim stranicama škole.

2.15.6. PROJEKT MINISTARSTVA FINACIJA – GLOBAL MONEY WEEK

Voditelji: Branka Politeo, prof. i Ivan Relja, prof.

Prioritetno područje	Financijska pismenosti-Global money week
Ciljevi	Poboljšanje financijske pismenosti kod učenika
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Kvizovi financijske pismenosti u organizaciji ministarstva kroz siječanj i ožujak
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Učionica sa računalima u kojoj će učenici rješavati kvizove
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Kraj ožujka
Nadležna osoba	Ivan Relja,prof. i Branka Politeo,prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Rezultati kvizova, povećanje interesa za financije

2.15.7. PROJEKT PBZnalci – SVJETSKI TJEDAN NOVCA

Voditelj: Branka Politeo, prof. i Ivan Relja, prof.

Prioritetno područje	Financijska pismenosti- PBZnalci
Ciljevi	Poboljšanje financijske pismenosti kod učenika
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Kvizovi financijske pismenosti u organizaciji PBZ-a
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Učionica sa računalima u kojoj će učenici rješavati kvizove
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Kraj ožujka
Nadležna osoba	Ivan Relja,prof. i Branka Politeo,prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Rezultati kvizova, povećanje interesa za financije

2.15.8. PROJEKT TAFISA – WORLD WALKING DAY

Voditelji: Branka Politeo, prof. i Ivan Relja, prof.

Prioritetno područje	Zdravlje i prevencija bolesti, Zdravstvena geografija
Ciljevi	Osvjestiti učenike o važnosti svakodnevnog kretanja i hodanja
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Predavanje o važnosti hodanja, hodanje po ulicama grada Splita
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Profesori i učenici. Nema troškova
Datum do kojega će se cilj ostvariti	4.listopada
Nadležna osoba	Ivan Relja,prof. i Branka Politeo,prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Video koji će učenici snimiti za TikTok,

2.15.9. NACIONALNA KVIZ LIGA

Voditeljica: Branka Politeo, prof. i Ivan Relja, prof.

Prioritetno područje	NKL-Nacionalna kviz liga-organizator Kviz udruga Šibenik
Ciljevi	Natjecanje u znanju kroz kvizove, uz poticanje učenja, druženja i timskog duha
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	8 kvizova tijekom nastavne godine
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	10 eura po učeniku za 8 kvizova tijekom nastavne godine, učionica u kojoj će učenici rješavati kvizove
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Do kraja nastavne godine
Nadležna osoba	Ivan Relja, prof. i Branka Politeo prof,
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Rezultati kvizova i povećanje interesa za opću kulturu.

2.15.10. DAN EUROPE 9. SVIBNJA 2027.

Voditelji: Branka Politeo, prof., Ivan Relja, prof. i Pino Repanić, prof.

Prioritetno područje	Geografija, Povijest, Građanski odgoj i obrazovanje
Ciljevi	Povećanje svijesti o potrebi zbližavanja europskih naroda, razvijanje tolerancije i multikulturalnosti. Odgojno djelovati prema usvajanju europskih vrijednosti kod učenika
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Obilježavanje Dana Europe održat će se u suradnji s I. gimnazijom Split. Projektne aktivnosti će uključivati predavanja, radionice, kvizove, rasprave, izradu plakata i sl.
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Materijalni troškovi. Odgovarajući prostor za održavanje aktivnosti.
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Svibanj 2027.
Nadležna osoba	Branka Politeo, prof., Ivan Relja, prof. i Pino Repanić, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Rezultati projekta će biti prezentirani na društvenim i mrežnim stranicama škole.

2.15.11. DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE

Voditelji: Branka Politeo, prof. i Ivan Relja, prof.

Prioritetno područje	Geografija
Ciljevi	Pripremiti sve nadarene, marljive i zainteresirane učenike koji namjeravaju sudjelovati na natjecanju iz Geografije te pomoći učenicima u pripremi za polaganje državne mature.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Grupni i individualni rad sa zainteresiranim učenicima koji žele dodatna znanja iz Geografije. Način rada prilagoditi prema pojedinačnim potrebama i željama učenika.
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Predviđenih troškova nema.
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Tijekom nastavne godine

Nadležna osoba	Branka Politeo, prof. (1 šk. sat tjedno) i Ivan Relja, prof. (1 šk. sat tjedno)
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Cilj je ostvaren dobrim rezultatima na maturi, školskom i županijskom natjecanju te mogućim plasmanom na državno natjecanje.

3. Prirodoslovno-matematičko područje

3.1. MATEMATIKA

3.1.1. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Voditeljica: Sanja Vitaljić, prof.

- Sudjelovanje u natjecanju SUDOKU 2026 u organizaciji AZOO i Mense – organizacija školskog natjecanja (studen 2026.)
- Sudjelovanje na "Zlatnoj večeri matematike matematike" u organizaciji AZZO Split (prosinac 2026.)
- Sudjelovanje na "Večeri matematike matematike" u organizaciji PMF-a Split (prosinac 2026.)
- Mentorstvo u okviru matematičke vježbaonice – Metodička praksa studentima PMF-a (tijekom cijele nastavne godine)
- Mentorstvo nastavnicima pripravnicima u okviru polaganja Stručnog ispita (tijekom cijele nastavne godine)
- Organizacija predavanja u okviru "Znanstvenog kluba druge gimnazije" (tijekom nastavne godine)
- Organizacija cjelogodišnjeg školskog projekta "Financije" (tijekom školske godine)
- Organizacija školskog natjecanja iz matematike u organizaciji HMD-a (siječanj, 2027.)
- Predavanja u okviru "Matematičkog ožujka" u organizaciji AZOO-a (ožujak 2027.)
- Organizacija aktivnosti povodom obilježavanja "Svjetskog i Europskog tjedna novca" (proljeće 2027.)
- Sudjelovanje u Evropskom kvizu o novcu u organizaciji HUB-a (proljeće 2027.)
- Organizacija izložbe i prigodnih predavanja povodom obilježavanja svjetskog "Dana broja Pi" (ožujak 2027.)
- Školski projekt "Mjerenje opsega Zemlje" (ožujak 2027.)

Napomena 1: Pored navedenih aktivnosti planiram organizirati dodatne aktivnosti u ovisnosti o prigodnim manifestacijama i događajima, prijedlozima suradnje u skladu s propisanim Kurikulumom.

Napomena 2: Vrijeme provedbe pojedinih aktivnosti je varijabilno, tj. ovisi o odlukama organizatora manifestacija.

3.1.2. DOPUNSKA NASTAVA ZA MATURANTE – PRIPREME ZA

DRŽAVNU Maturu

Voditeljica: Aleksandra Pletikosić, prof.

Fond sati: godišnji 32 sata, tjedno 1 sat (maturanti iz 4.a, c, d razreda)

Cilj: progresivno ponavljanje ishoda prvog, drugog i trećeg razreda jezične gimnazije, te nadopuna ishoda potrebnih za polaganje državne mature iz matematike na A razini

Nastavne metode: metoda izlaganja, samostalni rad, rad u parovima i grupi, mentorska nastava Mjesto izvođenja nastave: učionica

Literatura: Dakić-Elezović: Matematika 1,2,3,4 Element; Pletikosić, Barišin, Matić, Gortan, Ilić: Matematika 1,2,3,4 Školska knjiga, provedeni ispiti iz matematike na državnoj maturi, www.ncvvo.hr

BR OJ SA TA	NAZIV NASTAVNE CJELINE	NAZIV NASTAVNE JEDINICE
1.	Izabrani ishodi 1. razreda (9 sati)	MAT SŠ B1.6. primjenjuje linearnu funkciju pri rješavanju problema, linearne jednačbe
2.		MAT SŠ B1.3. primjenjuje proporcionalnost, postotke, linearne jednačbe i sustave
3.		MAT SŠ B1.4. primjenjuje linearne nejednačbe
4.		MAT SŠ B1.7. prikazuje operacije sa skupovima i rješenja nejedandžbi pomoću intervala, rješava jednostavne jednačbe i nejednačbe s apsolutnom vrijednosti
5. 6.		MAT SŠ A1.1 računa s realnim brojevima MAT SŠ A1.2. primjenjuje potencije
7.		MAT SŠ B1.2. računa s algebarskim izrazima i razlomcima

8.9.		MAT SŠ C1.1. konstruira i analizira položaj karakterističnih točaka trokuta MAT SŠ C1.2.primjenjuje sličnost trokuta MAT SŠ D1.3. primjenjuje trigonometrijske omjere
10.	Izabrani ishodi 2.razreda (9 sati)	MAT SŠ A2.1. računa s drugim i trećim korijenom
11.12.		MAT SŠ B2.1. rješava i primjenjuje kvadratnu jednadžbu
13.14.		MAT SŠ B2.4. primjenjuje kvadratnu funkciju
15.16.		MAT SŠ C2.6. računa volumen i oplošje geometrijskih tijela
17.18.		MAT SŠ E2.1. primjenjuje klasičnu definiciju vjerojatnosti
19.20.	Izabrani ishodi 3.razreda (9 sati)	MAT SŠ B3.2. i B3.3.analizira i primjenjuje eksponencijalnu i logaritamsku funkciju
21.22.		MAT SŠ B3.4. primjenjuje svojstva trigonometrijskih funkcija
23.24.		MAT SŠ B3.3. primjenjuje trigonometrijske jednadžbe i nejednadžbe
25.26.		MAT SŠ C3.6. računa s vektorima
27.		MAT SŠ B3.9. i B3.10. primjenjuje jednadžbu pravca i kružnice
28.29.	Izabrani ishodi 4.razreda (5 sati)	MAT SŠB4.1. primjenjuje aritmetički i geometrijski niz, te geometrijski red
30.31.		MAT SŠ B4.3. analizira svojstva funkcija, određuje kompoziciju funkcija, inverznu funkciju
32.		Derivacija složene funkcije

Međupredmetne teme

U svakoj se nastavnoj jedinici planira ostvarivanje nekih od sljedećih očekivanja međupredmetnih tema 4. ciklusa:

UČITI KAKO UČITI

uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.

uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

uku B.4/5.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.

uku B.4/5.2. Praćenje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.

uku B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.

uku B.4/5.4. Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

uku C.4/5.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život

uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ

osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora.

osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.

UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE

ikt A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.

ikt D 4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKT-a.

ZDRAVLJE

zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.

zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.

zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.

U nastavnim temama u kojima se planira realizacija projektnog zadatka dodatno se ostvaruju sljedeća očekivanja međupredmetnih tema

4. ciklusa:

UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE

ikt C 4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.

ikt D 4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.

PODUZETNIŠTVO

pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

pod B.4.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.

pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.

pod C.4.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. ciklusa)

pod C.4.3. Objašnjava osnovne namjene financijskih institucija i koristi se financijskim uslugama.

ODRŽIVI RAZVOJ

odr A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevne potrošnje građana na održivi razvoj

odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

goo B.4.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji.

ZDRAVLJE

zdr A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini.

Načini vrednovanja

Formativno – praćenje i opisivanje -nema brojčane ocjene

Vrednovanje za učenje: domaće zadaće, izlazne i ulazne kartice, propitivanje razumijevanja, opažanja tijekom rada: individualnog, u skupini, rasprave u skupini

Vrednovanje kao učenje: razgovori s kolegama, ispravak vlastitih i tuđih uradaka, rasprava o postavljenim kriterijima, rasprava o kriterijima po kojima su (samo)vrednovali.

Sumativno – ne obavlja se jer je pohađanje nastave na dobrovoljnoj osnovi

3.1.3. DOPUNSKA NASTAVA ZA MATURANTE

Voditeljica: Sanda Ilić, prof.

TEME	SATI/VREMENIK
Skupovi brojeva	1/ rujan
Intervali	1/ rujan
Računanje s potencijama i korijenima	1/ rujan
Računanje s postotcima	1/ listopad
Algebarski izrazi i razlomci	1/ listopad
Omjeri i izražavanje jedne veličine preko druge	1/ listopad
Linearne jednadžbe i nejednadžbe	1/ listopad
Kvadratne jednadžbe i nejednadžbe	2/ studeni
Pojam funkcije; Linearna i kvadratna funkcija	1/ studeni
Eksponecijalna i logaritamska funkcija	1/ studeni

Eksponeencijalne i logaritamske jednadžbe i nejednadžbe	2/prosinac
Trigonometrijske funkcije i grafovi trigonometrijskih funkcija	1/prosinac
Trigonometrijske jednadžbe i nejednadžbe	2/prosinac;siječanj
Elementarna geometrija likova u ravnini	2/siječanj
Prizma, piramida, valjak, stožac i kugla	2/siječanj
Trigonometrija pravokutnog trokuta	2/veljača
Trigonometrija raznostraničnog trokuta	2/veljača
Koordinatni sustav u ravnini; Vektori	1/ožujak
Jednadžba pravca	1/ožujak
Jednadžba kružnice	1/travanj
Derivacija funkcije i primjena	2/travanj
Statistička obrada podataka	1/travanj
Kombinatorika	1/svibanj
Vjerojatnost	1/svibanj

3.2. FIZIKA

3.2.1. ZAPLOVIMO STEM VODAMA

Voditeljice: Milana Dučina, prof., Bruna Milanko, prof. i Silvija Bebek, prof.

Ciljevi	Cilj projekta je razvijati ključne STEM kompetencije i vještine učenika kroz razumijevanje okolišnih problema te podizanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša. Poseban naglasak stavlja se na razumijevanje morskih i riječnih ekosustava, njihove važnosti te mogućnosti njihove zaštite uz primjenu znanosti i tehnologije. Projektom se također potiče aktivno sudjelovanje učenika u društvenoj zajednici te razvoj kritičkog mišljenja, istraživačkih vještina i sposobnosti donošenja odgovornih odluka.
Nositelji	Milana Dučina, prof., Bruna Milanko, prof. i Silvija Bebek, prof. Razredi: 1.e, 3.f i 3.b Edukatori Udruge za prirodu, okoliš i održivi razvoj Sunce
Namjena	Radionice koje se provode u sklopu projekta namijenjene su učenicima osnovnih i srednjih škola, s ciljem poticanja njihova interesa za STEM područje i prirodne znanosti. Kroz praktičan i istraživački pristup učenike se potiče na razvoj ključnih vještina važnih za budućnost, poput kritičkog mišljenja, istraživanja i donošenja odluka, uz istodobno podizanje svijesti o važnosti očuvanja morskih i riječnih ekosustava.
Vremenik	Edukatori Udruge za prirodu, okoliš i održivi razvoj Sunce održat će jednu do dvije interaktivne radionice tijekom SRZ
Način realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik / resursi	Nema
Vrednovanje	Tijekom provedbe projekta kontinuirano će se pratiti napredak učenika i razvoj njihovih kompetencija kroz različite oblike formativnog vrednovanja. Pratit će se sudjelovanje i aktivnost učenika tijekom radionica i istraživačkih aktivnosti, kao i uspješnost u rješavanju praktičnih zadataka. Nakon provedenih aktivnosti učenici će imati priliku za samovrednovanje i refleksiju o vlastitom radu i stečenim znanjima. Na završetku projekta provest

	će se procjena ostvarenosti postavljenih ciljeva te razine razvijenih znanja, vještina i kompetencija.
--	--

3.2.2. DODATNA NASTAVA – PRIPREMA ZA ISPITE DRŽAVNE MATURE

Voditeljica: Lorna Visković Simonović, prof.

Prioritetno područje	Dodatna nastava iz fizike.
Ciljevi	Pripremiti učenike 4. razreda za polaganje državne mature iz fizike.
Nastavne cjeline i teme/vježbe za ostvarivanje ciljeva	Upoznavanje učenika s planom i programom rada, prefiksi i račun pogreške Analizira pravocrtno gibanje Primjenjuje I., II. i III. Newtonov zakon. Primjenjuje zakon očuvanja energije. Analizira kružno gibanje. Primjenjuje zakon gravitacije i analizira gibanje Zemlje i nebeskih tijela. Primjenjuje zakone statike fluida. Primjenjuje model čestične građe tvari Analizira termodinamičke procese i sustave. Objašnjava električne pojave, primjenjuje koncepte i zakone elektrostatike. Opisuje električno polje. Primjenjuje zakone elektrodinamike u električnom strujnom krugu. Opisuje svojstva magneta i analizira vezu između električne struje i magnetizma. Analizira harmonijsko titranje.

	Objašnjava nastanak vala i analizira valna svojstva. Primjenjuje zakone geometrijske optike. Primjenjuje zakone valne optike Analizira zakonitosti specijalne teorije relativnosti Rješavanje državnih matura.
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Nadležna osoba	Lorna Visković Simonović, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Redovitost prisustvovanja dodatnoj nastavi, aktivnost, zainteresiranost, rezultati na državnoj maturi.

3.2.3. PLANIRANE AKTIVNOSTI AKTIVA

Voditelj: aktiv matematike, fizike i informatike

Prioritetno područje	Matematika, fizika, informatika
Ciljevi	Razvijati kod učenika veći interes za učenjem. Potaknuti učenike na veći trud i zalaganje u radu.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Organizacija i provođenje školskog natjecanja. Organizacija i provođenje manifestacije <i>Matematički ožujak</i> u sklopu kojeg ćemo obilježiti <i>Dan broja Pi</i>, te <i>Financijski tjedan</i> Sudjelovanje na Festivalu znanosti. Sudjelovanje na Zlatnoj večeri matematike. Organizacija predavanja u Znanstvenom klubu.
Vremenik	Školska godina 2026./2027.
Nadležna osoba	Aktiv matematike, fizike i informatike
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Broj učenika prijavljenih za navedene aktivnosti. Razvijanje daljnjeg interesa

3.3. BIOLOGIJA I KEMIJA

3.3.1. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Voditelj: aktiv biologije i kemije

Aktivnosti	Posjeti Medicinskom fakultetu u Splitu („Nobel days“) Posjeti Prirodoslovnom muzeju, PMF-u, Botaničkom vrtu, Festivalu znanosti Sudjelovanje na Festivalu znanosti („Budi i ti znanstvenik“) Organizacija školskih natjecanja iz biologije i kemije Terenska nastava Posjet Oceanografskom institutu Posjet PMF-u Split
Ciljevi	Razvijati kod učenika interes za prirodne znanosti Razviti opće-shvaćanje znanosti kao koncepta za svakodnevni život Približiti učenicima znanstveno-istraživački rad i tehnike koje se koriste u modernoj znanosti Osvijestiti važnost okoliša u svakodnevnom životu, kao i vlastitog doprinosa zaštiti prirode Potaknuti razvoj kritičkog razmišljanja učenika Poticati timski rad i uvažavanje tuđeg mišljenja
Namjena	Skupinama zainteresiranih učenika od prvog do četvrtog razreda
Nositeljice aktivnosti	Anka Nikolić, Lidija Omrčen, Dina Spahija, Ana Gudić i Sindi Matulović

Način realizacije	Posjeti tijekom nastavne godine uz stručna vodstva i pripadajuće radionice Osvrt na posjet za mrežnu stranicu škole Učeničke prezentacije Planira se posjetiti Prirodoslovno-matematički fakultet, Medicinski fakultet, Prirodoslovni muzej, Botanički vrt, Festival znanosti
Vremenik	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Ulaznice za Prirodoslovni muzej i radionice snose učenici
Način vrednovanja	Broj učenika prijavljenih za posjete tijekom nastavne godine Razvijanje daljnjeg interesa Osvrt na posjete i ostale aktivnosti za mrežnu stranicu škole i školske novine

3.3.2. DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE

Voditeljica: Dina Spahija, prof.

Aktivnosti	Dodatna nastava iz biologije
Ciljevi	ponoviti i sistematizirati ključne biološke sadržaje potrebne za polaganje državne mature; povezivati znanja iz različitih područja biologije; razvijati sposobnost primjene biološkog znanja na nove situacije; uvježbavati rješavanje zadataka različitih tipova; razvijati sposobnost interpretacije tablica, grafova, shema i rezultata pokusa; analizirati i obrazlagati odgovore; prepoznavati i ispravljati vlastite pogreške; razvijati strategije uspješnog rješavanja ispita; upoznati strukturu i tipove zadataka koji se pojavljuju na državnoj maturi; razvijati sigurnost i samostalnost u rješavanju zadataka.
Namjena	Nastava je namijenjena učenicima četvrtih razreda.
Nositelj aktivnosti	Dina Spahija, prof.

Način realizacije	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja iz biologije. Program je rađen u skladu s ispitnim katalogom državne mature, a zbog ograničenog broja sati odabrani su samo oni sadržaji za koje se pokazalo da ih učenici najteže svladavaju.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027., previđeni broj sati: 64
Način vrednovanja	Pratiti redovitost prisustvovanja dodatnoj nastavi, aktivnost, zainteresiranost.

3.3.3. DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE

Voditeljica: Ana Gudić, prof.

Aktivnosti	Dodatna nastava iz kemije
Ciljevi	Ponavljanje i nadopunjavanje znanja radi što boljeg savladavanja ispita državne mature.
Namjena	Nastava je namijenjena učenicima četvrtih razreda.
Nositelj aktivnosti	Ana Gudić, prof.
Način realizacije	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja iz kemije. Program je rađen u skladu s ispitnim katalogom državne mature, a zbog ograničenog broja sati odabrani su samo oni sadržaji za koje se pokazalo da ih učenici najteže svladavaju.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027., previđeni broj sati: 64
Način vrednovanja	Pratiti redovitost prisustvovanja dodatnoj nastavi, aktivnost, zainteresiranost.

4. Tjelesno-zdravstveno područje

4.1. NATJECANJA

Voditelji: Aktiv TZK

Prioritetno područje	Sportske aktivnosti organizirati u konkretnim uvjetima uz pomoć optimalnog planiranja odgojno – obrazovnog rada, uz primjenu točno određenih metoda rada, sredstava, odgojno – obrazovnih postupaka pod vodstvom nastavnika.
Ciljevi	Educirati učenike za svakodnevno vježbanje i osposobiti ih da vode računa o svom zdravlju. Promicati zdrav način življenja i socijalizaciju ličnosti.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Razgovarati s učenicima, poticati ih na različite aktivnosti u neposrednoj nastavi i u sportskim izvannastavnim aktivnostima.
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	-sportski tereni, sportska igrališta, atletske staze, sportske dvorane, sportski suci, sportski treneri, stručni nastavnici TZK -financijska sredstva
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Cijelu školsku godinu permanentno utjecati na učenike na točno određenim ciljevima i zadacima. Nadareni učenici pojedinih sportova natječu se prema kalendaru natjecanja (međuškolska natjecanja).
Nadležna osoba	Aktiv TZK Gradska športska udruga – Služba za organizaciju međuškolskih natjecanja, suci, medicinska osiguranja, tajnik
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Uočavanje pozitivnog utjecaja na morfološke, funkcionalne i motoričke sposobnosti, kao i karakterne osobine učenika.

5. Međupredmetni (integrativni) sadržaji

5.1. STUDIJSKA PUTOVANJA

5.1.1. STUDIJSKO PUTOVANJE U ZEMLJE NJEMAČKOG GOVORNOG PODRUČJA

Voditeljice: Ajlin Andreis Sarun, prof., Ana Grimani Lovrić, prof., Klaudija Dužević, prof.

Prioritetno područje	Njemački jezik – kulturna baština
Ciljevi	Učenje njemačkog jezika i upoznavanje kulturno povijesnih spomenika, tradicije i običaja, razvijanje interesa za njemački jezik
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Aktivno sudjelovanje u konverzaciji, razgledavanje kulturno-povijesnih spomenika
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Donacije roditelja uz asistenciju agencije
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Prosinac 2026.
Nadležna osoba	Ajlin Andreis Sarun, prof., Ana Grimani Lovrić, prof., Klaudija Dužević, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Bolje ocjene iz njemačkog jezika i pojačan interes za učenjem njemačkog jezika te razvijanje jezičnih kompetencija

5.1.2. STUDIJSKO PUTOVANJE U PARIZ ILI PROVANSU

Voditeljica: Fani Mardokić, prof.

Prioritetno područje	Francuski jezik – kulturna baština Francuske
Ciljevi	Učenje francuskog jezika i upoznavanje kulturno povijesnih spomenika Pariza (ili Provanse)
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Aktivno sudjelovanje u konverzaciji, razgledavanje kulturno-povijesnih spomenika

Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Donacije roditelja uz asistenciju agencije
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Kraj travnja 2027.
Nadležna osoba	Fani Marđokić, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Bolje ocjene iz francuskog jezika i pojačan interes za učenje francuskog jezika

5.1.3. STUDIJSKO PUTOVANJE U ITALIJU

Voditeljice: Anamarija Brzica, prof. i Klaudija Dužević, prof.

Prioritetno područje	Posjet talijanskim regijama poznatima po gastronomiji
Ciljevi	Promoviranje talijanskog jezika i kulture i poticanje na učenje talijanskog jezika.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Aktivnosti: putovanje, razgledavanje, fotografiranje, snimanje istraživanje, konverzacija, slušanje i zapisivanje.
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Omogućiti učenicima izostanak s redovne nastave. Financiraju se od strane roditelja.
Datum do kojega će se cilj ostvariti	listopad, 2026.
Nadležna osoba	Anamarija Brzica, prof. i Klaudija Dužević, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Učenik razvija veće zanimanje, pozitivniji stav i samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika.

5.1.4. VIŠEDNEVNA STRUČNA EKSKURZIJA U ITALIJU

Voditelji: Pino Repanić, prof.; Josipa Stipica, prof.; Marija Ljubenković, prof.; Nediljko Anić, prof.

Prioritetno područje	Višednevna stručna ekskurzija u Italiju (2.razredi) – Padova, Rim, Ferrara
Ciljevi	-povezivanje teorijskih znanja s konkretnim znanjima u prostoru -upoznavanje rimske kulture i temelja kršćanskog svijeta -primjena talijanskog jezika u svakodnevnom životu
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Istraživanje kulturoloških i vjerskih sadržaja. Posjet kulturnim i vjerskim znamenitostima.
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	O trošku učenika/roditelja. Cijena aranžmana prema ponudi izabrane agencije.
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Veljača, 2027.
Nadležna osoba	Pino Repanić, Josipa Stipica, Marija Ljubenković, Nedjeljko Anić
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Nakon stručne ekskurzije učenici će prezentirati zadane teme, osmisliti pano, digitalnu izložbu za društvene mreže škole. Evaluacija unutar grupe kroz bilješke i formativno vrednovanje.

5.1.5. STUDIJSKO PUTOVANJE U ŠPANJOLSKU

Voditeljica: Fani Marđokić, prof.

Prioritetno područje	Španjolski jezik – kulturna baština Španjolske
Ciljevi	Učenje španjolskog jezika i upoznavanje kulturno povijesnih spomenika Španjolske
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Aktivno sudjelovanje u konverzaciji, razgledavanje kulturno-povijesnih spomenika

Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Donacije roditelja uz asistenciju agencije
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Travanj/svibanj 2027.
Nadležna osoba	Fani Marđokić, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Bolje ocjene iz španjolskog jezika i pojačan interes za učenje španjolskog jezika

5.1.6. STUDIJSKO PUTOVANJE U ŠVEDSKU

Voditeljica: Marija Ljubenkov, prof.

Prioritetno područje	Posjetiti švedske gradove uz pratnju stručnih i lokalnih vodiča
Ciljevi	Upoznati švedsku kulturu, razvijati znanje švedskoga jezika i time razvijati samopouzdanje u govorenju stranih jezika, posjetiti švedske znamenitosti i prirodne ljepote, upoznati švedsku gastronomiju.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Planirane aktivnosti: putovanje, konverzacija, slušanje, zapisivanje, istraživanje, razgledavanje, snimanje, fotografiranje.
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Studijsko putovanje financiraju roditelji. Omogućiti učenicima izostanak s nastave. Nastavnik voditelj Učenici II. gimnazije
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Svibanj, 2027.
Nadležna osoba	Marija Ljubenkov, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Učenici polaznici švedskoga jezika razvijaju jezične vještine švedskoga jezika i znanja o švedskoj kulturi.

5.2. UČITI KAKO UČITI

Voditeljica: Antonela Mrsić, pedagoginja

Prioritetno područje	Razvoj kompetencije učiti kako učiti
Ciljevi	Opći cilj je osposobiti učenike za učinkovitu organizaciju, upravljanje vlastitim učenjem, razvoj pozitivnog stava prema učenju i pozitivne privrženosti školi. Specifični ciljevi su: Potaknuti razvoj vještine organizacije vlastitog vremena kod učenika. Potaknuti razvoj samostalnosti i odgovornosti kod učenika. Potaknuti učenike na operacionalizaciju vlastitih ciljeva.
Namjena	Ciljana su skupina učenici prvih razreda.
Nositelj i zaduženja	Antonela Mrsić, pedagoginja – koordinacija, organizacija i praćenje provedbe radionica Razrednici – realizacija radionica
Načini realizacije	Edukativne radionice, predavanja
Vremenik	SRZ tijekom nastavne godine
Troškovnik / resursi	Osiguran prostor za rad unutar školske ustanove.
Vrednovanje	Pokazatelji uspješnosti su poboljšani školski i akademski uspjeh učenika te razvoj pozitivnih stavova prema učenju.

5.3. EMA – EDUKACIJA MLADIH EDUKATORA

Voditeljica: Antonela Mrsić, pedagoginja

Prioritetno područje	Univerzalna prevencija rizičnih ponašanja kod učenika
Ciljevi	Opći cilj projekta je doprinijeti razvoju zdravih životnih stilova i povećanju kvalitete života djece i mladih, provedbom izvannastavnih, sveobuhvatnih, višekomponentnih programa univerzalne prevencije rizičnih ponašanja u SDŽ. Specifični ciljevi projekta su: 1. uključivanjem i aktivnim sudjelovanjem u programu vršnjačke edukacije, unaprijeđene su životne vještine mladih; 2. djeca i mladi su informirani i educirani o kratkoročnim i dugoročnim štetnim učincima rizičnih ponašanja na zdravlje te o načinima unaprjeđenja zdravlja i kvalitete života; 3. povećani profesionalni i osobni kapaciteti stručnih djelatnika u lokalnoj zajednici i unaprijeđena je suradnja lokalne mreže dionika u razvoju i implementaciji programa zaštite zdravlja.
Namjena	Ciljana skupina su učenici drugih razreda
Nositelj i zaduženja	Antonela Mrsić, pedagoginja – koordinacija, organizacija i praćenje provedbe radionica Liga za prevenciju ovisnosti
Načini realizacije	Edukativne radionice, predavanja
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik / resursi	Osiguran prostor unutar škole. Materijale za rad omogućuje Liga za prevenciju ovisnosti.
Vrednovanje	Anketni listići za (samo)vrednovanje.

5.4. MLADI MENTORI

Voditeljica: Antonela Mrsić, pedagoginja

Prioritetno područje	Razvoj vršnjačke pomoći.
Ciljevi	Opći cilj: Razviti kod učenika empatiju za druge i potrebu za pomaganjem. Specifični ciljevi: Potaknuti razvoj vještina prezentacije i edukacije kod učenika. Potaknuti razvoj komunikacijskih vještina kod učenika. Potaknuti razvoj međusobnih odnosa kod učenika. Potaknuti razvoj samoeфикаsnosti i samostalnosti kod učenika.
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima od prvoga do četvrtoga razreda.
Nositelj i zaduženja	Antonela Mrsić, pedagoginja – planiranje, koordinacija i Razrednici – pomoć kod organizacije i realizacije Učenici – provedba i vrednovanje
Načini realizacije	Individualni savjetodavni rad, prezentacije, radionice, provedba zajedničkih aktivnosti npr. humanitarnih akcija
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik / resursi	Osiguran prostor unutar škole, po potrebi uredski materijal
Vrednovanje	(Samo)evaluacijski listići, povratna informacija učenika

5.5. RAZVOJ SOCIOEMOCIONALNIH VJEŠTINA KOD UČENIKA

Voditeljica: Antonela Mrsić, pedagoginja

Prioritetno područje	Razvoj socijalnih i emocionalnih vještina u svakodnevnom životu.
Ciljevi	Prevenција rizičnog ponašanja, jačanje zaštitnih faktora, osvješćivanje rizičnih faktora, razvoj samopouzdanja, prihvatanja drugih, komunikacijskih vještina

Namjena	Učenici od prvoga do četvrtoga razreda.
Nositelj i zaduženja	Antonela Mrsić, pedagoginja – planiranje, koordinacija, realizacija i vrednovanje aktivnosti Razrednici – pomoć u realizaciji i koordinaciji aktivnosti
Načini realizacije	Radionice i aktivnosti za poticanje vještina komunikacije, samosvijesti, prakticiranje vještina donošenja odluka, otpora pritiscima te razrješavanje stresa, individualno savjetovanje
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik / resursi	Osiguran prostor u školi
Vrednovanje	Evaluacijski listići Pojačana pozitivna privrženost školi kod učenika.

5.6. DAN RUŽIČASTIH MAJICA

Voditeljica: Antonela Mrsić, pedagoginja

Prioritetno područje	Razvoj empatije, osvješćivanje problema vršnjačkoga nasilja
Ciljevi	Opći cilj projekta je obilježavanje Dana ružičastih majica i podizanje svijesti o problemu međuvršnjačkoga nasilja. Specifični ciljevi: - razvoj empatije kod učenika - kritičko promišljanje o vlastitom ponašanju i ponašanju drugih - razvijanje osjećaja za mentalnu higijenu - razvoj odgovornosti za vlastito ponašanje
Namjena	Za učenike od prvoga do četvrtoga razreda.
Nositelj i zaduženja	Antonela Mrsić, pedagoginja - organizacija, koordinacija, evaluacija Razrednici - provedba, evaluacija
Načini realizacije	- provedba istraživanja među učenicima te prezentacija rezultata istraživanja - snimanje promotivnoga videa - prezentacija na SRZ - snimanje promotivnih fotografija

Vremenik	Veljača 2027.
Troškovnik / resursi	Prostor unutar škole, uredski materijali - print plakata i dr.
Vrednovanje	Realizacija aktivnosti u odnosu na planirane. Evaluacijski listići. Digitalni sadržaji

5.7. DAN ŽENA

Voditeljice: Antonela Mrsić, pedagoginja i Ana Krajinović, knjižničarka

Prioritetno područje	Razvoj svijesti o ulogama žene u modernome društvu
Ciljevi	Opći cilj je kritičko promišljanje o ulozi žene u modernome društvu Specifični ciljevi su: - implementacija vrijednosti žene u modernome društvu - promišljanje o položaju žene u modernome društvu - planiranje vlastite uloge u budućnosti - analiziranje života poznatih žena kroz povijest
Namjena	Za učenike od prvoga do četvrtoga razreda.
Nositelj i zaduženja	Antonela Mrsić, pedagoginja - organizacija, koordinacija, evaluacija Ana krajinović, knjižničarka - organizacija, koordinacija, sudjelovanje, evaluacija
Načini realizacije	- snimanje promotivnoga videa - kreiranje panoa - okrugli stol: Biti žena danas
Vremenik	Ožujak 2027.
Troškovnik / resursi	Prostor unutar škole
Vrednovanje	Realizacija aktivnosti u odnosu na planirane. Evaluacijski listići. Digitalni sadržaji

5.8. MAMA BUDI ZDRAVA

Voditeljica: Antonela Mrsić, pedagoginja

Prioritetno područje	Razvoj empatije i svijesti o zdravlju
Ciljevi	Informiranje učenika i roditelja o zdravstvenim rizicima Podizanje svijesti o zdravstvenoj skrbi
Namjena	Za učenike od prvoga do četvrtoga razreda.
Nositelj i zaduženja	Antonela Mrsić, pedagoginja – planiranje, koordinacija, realizacija i vrednovanje aktivnosti Razrednici – pomoć u realizaciji i koordinaciji aktivnosti
Načini realizacije	Informativna predavanja Izrada promotivnih materijala
Vremenik	Listopad 2026.
Troškovnik / resursi	Osiguran prostor u školi, uredski materijal
Vrednovanje	Povratna informacija učenika Pojačana pozitivna privrženost školi kod učenika.

5.9. SIGURNOST NA INTERNETU

Voditeljica: Antonela Mrsić, pedagoginja

Prioritetno područje	Informiranje o rizicima i podučavanje učenika i roditelja o sigurnijem korištenju interneta
Ciljevi	Prevenција rizičnog ponašanja, jačanje zaštitnih faktora, osvješćivanje rizičnih faktora, razvoj kritičkog mišljenja, razvijanje vještina korištenja digitalne tehnologije
Namjena	Učenici i roditelji prvih i drugih razreda
Nositelj i zaduženja	Antonela Mrsić, pedagoginja – planiranje, koordinacija Razrednici – pomoć u realizaciji i koordinaciji aktivnosti Centar za sigurniji internet - provoditelj aktivnosti

Načini realizacije	Radionice i predavanja za učenike i roditelje
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik / resursi	Osiguran prostor u školi, a ostale materijale osigurava provoditelj - Centar za sigurniji internet
Vrednovanje	Radionice i predavanja za učenike i roditelje

5.10. PROJEKTNI DAN – PUSTI MASKI NA VOLJU

Voditeljica: Antonela Mrsić, pedagoginja

Prioritetno područje	Razvoj pozitivne privrženosti školi i stvaranje poticajnoga ozračja
Ciljevi	Razvoj pozitivne privrženosti školi kod učenika Poticanje kreativnoga izražavanja Povezivanje i suradnja učenika međusobno kao i učenika i nastavnika Stvaranje pozitivnoga ozračja unutar školske ustanove
Namjena	Učenici od prvoga do četvrtoga razreda.
Nositelj i zaduženja	Antonela Mrsić, pedagoginja – planiranje, koordinacija, realizacija i vrednovanje aktivnosti Knjižničarka - pomoć u provedbi i organizaciji Razrednici – pomoć u realizaciji i koordinaciji aktivnosti
Načini realizacije	Organizacija tematskog pokladnog utorka: Učenici će u okviru zadane teme pripremiti skupne ili pojedinačne maske te se prijaviti za natjecanje za najbolju masku Povjerenstvo će odabrati pobjednika u obje kategorije, a pobjednici će biti nagrađeni.
Vremenik	Pokladni utorak - 9.2.2027.
Troškovnik / resursi	Osiguran prostor u školi Osigurana sredstva za nagrade: 1. mjesto individualna maska: Poklon bon u kinu (40 eura) 1. mjesto grupna maska: Pizza/krafne za cijeli razred (100 eura) *planirani troškovi mogu biti reorganizirani s obzirom na odaziv učenika i način sudjelovanja
Vrednovanje	Pojačana pozitivna privrženost školi kod učenika

	Povratna informacija učenika i nastavnika
--	---

5.11. RECONNECT FOR RESPECT

Voditeljica: Antonela Mrsić, pedagoginja

Prioritetno područje	Prevenција međuvršnjačkog, online i partnerskog nasilja
Ciljevi	Razvoj empatije, emocionalne pismenosti, zdravih odnosa među djecom i mladima
Namjena	Učenici prvih razreda
Nositelj i zaduženja	Antonela Mrsić, pedagoginja – planiranje, koordinacija Udruga Help - provedba, evaluacija
Načini realizacije	Radionice i predavanja za učenike
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik / resursi	Osiguran prostor u školi, a ostale materijale osigurava provoditelj - Udruga Help
Vrednovanje	Povratna informacija sudionika, evaluacijski listići

5.12. BUDI FIN, BUDI IN

Voditeljica: Antonela Mrsić, pedagoginja

Prioritetno područje	Prevenција ovisnosti kod mladih
Ciljevi	Poticanje pozitivnoga razvoja mladih, otpornosti i kritičkog promišljanja
Namjena	Učenici prvih razreda
Nositelj i zaduženja	Antonela Mrsić, pedagoginja – planiranje, koordinacija Udruga Help - provedba, evaluacija
Načini realizacije	Radionice i predavanja za učenike
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik / resursi	Osiguran prostor u školi, a ostale materijale osigurava provoditelj - Udruga Help

Vrednovanje	Povratna informacija sudionika, evaluacijski listići
--------------------	--

5.13. SVJETSKI DAN UČITELJA

Voditeljica: Antonela Mrsić, pedagoginja

Prioritetno područje	Razvoj odnosa između učenika i nastavnika
Ciljevi	Opći cilj projekta je razvijati pozitivne stavove učenika u odnosu na nastavničku profesiju. Specifični ciljevi projekta su: - kritičko promišljanje o ulozi učitelja/nastavnika - razvoj pozitivnoga odnosa učenika s nastavnicima - introspekcija
Namjena	Za učenike od prvoga do četvrtoga razreda.
Nositelj i zaduženja	Antonela Mrsić, pedagoginja - organizacija, koordinacija, evaluacija Učenici 4. razreda - provedba
Načini realizacije	- planiranje intervjua s nastavnicima - snimanje videomaterijala
Vremenik	Listopad 2026.
Troškovnik / resursi	Prostor unutar škole
Vrednovanje	Realizacija aktivnosti u odnosu na planirane. Evaluacijski listići. Digitalni sadržaji

5.14. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

Voditeljice: Antonela Mrsić, pedagoginja i Ana Krajinović, knjižničarka

Prioritetno područje	Obilježavanje važnih datuma kroz godinu kroz aktivnosti učenika.
Ciljevi	Opći cilj: Razvijanje svijesti o važnim datumima kod učenika kako bi bili aktivni građani. Specifični ciljevi: Razvoj svijesti za važne teme. Razvijanje osjećaja pripadnosti kod učenika. Razvoj socioemocionalnih vještina kod učenika.
Namjena	Za učenike od prvoga do četvrtoga razreda.
Nositelj i zaduženja	Antonela Mrsić, pedagoginja i Silvija Bebek, knjižničarka – organizacija, koordinacija, planiranje i realizacija aktivnosti kojima će se obilježiti važni datumi kroz godinu Razrednici – pomoć pri realizaciji i koordinaciji aktivnosti
Načini realizacije	Radionice, predavanja, izrada izložbenih panoa i digitalnih sadržaja za: Dan mentalnoga zdravlja Dan ružičastih majica Sjećanje na Vukovar Božić, Uskrs Valentinovo i drugi po izboru učenika
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik / resursi	Prostor unutar škole, uredski materijal
Vrednovanje	Realizacija aktivnosti u odnosu na planirane. Evaluacijski listići. Digitalni sadržaji i izložbeni panoi.

5.15. ORGANIZACIJA DANA ŠKOLE

Voditelji: ravnateljica škole Ema Bodrožić-Selak, prof., zamjenica ravnateljice Dora Mikšić, prof., Josipa Stipica, prof., Branka Politeo, prof., Ivan Relja, prof., Silvija Bebek, prof.

Prioritetno područje	Organizacija obilježavanja Dana škole 23. rujna 2026. Dan škole organiziran je kao nenastavni radni dan. Tijekom obilježavanja naglasak je stavljen na dobrobit učenika i nastavnika škole i na humanitarni karakter obilježavanja.
Ciljevi	Cilj je osmisлити korisne i zanimljive aktivnosti za učenike u skladu s njihovim interesima i njihovom dobi. Za učenike prvih razreda voditelji školskoga Geokluba, prof. Politeo i prof. Relja organiziraju i vode kviz općega znanja. Učenicima drugih razreda predavanje će održati prof. Toni Maglica, socijalni pedagog zaposlen na Filozofskome fakultetu Sveučilišta u Splitu, a tema je “Što znamo o mentalnom zdravlju mladih danas?”. Za učenike trećih i četvrtih razreda organizirat će se predstavljanje fakulteta Sveučilišta u Splitu, u vidu smotre na kojoj će im studij za koje su zainteresirani predstaviti svoje studentske programe. Volonterski klub organizirat će humanitarnu prodaju slastica, s prihod će biti doniran Udruzi Lastavice koja skrbi o djeci s intelektualnim poteškoćama koja su lišena roditeljske skrbi. Višak slastica donirat će se pučkoj kuhinji Caritasa.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	individualna zaduženja, rad u skupinama, metoda slušanja, metoda razgovora
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Osigurati primjeren način komunikacije među učenicima, nastavnicima, organizatorima i sudionicima. Osigurati prostor sportske dvorane za predstavljanje fakulteta, a

	veliku dvoranu za održavanje kviza i predavanja. Pripremiti štandove za prodaju slastica. Osigurati računala, laptope, zvučnike i projektor. Pripremiti pano. Obavijestiti o događajima na društvenim mrežama i mrežnoj stranici škole. Napraviti raspored dežurstava nastavnika koji nisu razrednici.
Datum do kojega će se cilj ostvariti	23. rujna 2026.
Nadležna osoba	Ravnateljica Ema Bodrožić-Selak
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja ciljeva bit će vidljivi na društvenim mrežama i mrežnoj stranici Škole.

5.16. INFORMACIJSKI ESCAPE ROOM

Voditelji: Ana Krajinović, knjižničarka

Prioritetno područje	Informacijski <i>escape room</i> u knjižnici
Ciljevi	Igra se sastoji od traženja rješenja određenog problema svladavanjem niza logički povezanih zagonetki i zadataka, razbijanjem kodova, traženjem tragova, otkrivanjem šifri u zadanom vremenu i sl. Ova igra od sudionika (preporučeni su timovi do 5 igrača) zahtijeva timski rad, komunikaciju, toleranciju te primjenu znanja i logike. Prilagođena <i>escape room</i> igra u nastavi sadrži zadatke povezane sa sadržajima iz HJ i knjižnično-informacijskog obrazovanja.

Namjena aktivnosti, broj učenika	Korištenje odnosnih znanja iz HJ u neočekivanim okolnostima, primjena znanja iz različitih područja u okruženju igre 15 (u grupama po 5 učenika/-ce)
Nositelji aktivnosti, njihova odgovornost	Ana Krajinović, knjižničarka
Način realizacije	Aktivnost se realizira u školskoj knjižnici.
Vremenik	2. polugodište šk.god. 2026./27.
Troškovnik	Po potrebi (rekviziti), nagrade za najuspješniji tim
Način praćenja	Zadovoljstvo učenika
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Rezultati psihodijagnostičkih sredstava, dojmovi učenika

5.17. PAINT & DINE

Voditelj: Dora Mikšić, psihologinja i Ana Krajinović, knjižničarka

Prioritetno područje	Mentalno zdravlje
Ciljevi	Izgradnja pozitivne slike o sebi, prepoznavanje i samoregulacija emocija, ostvarivanje dobrih vršnjačkih odnosa među učenicima.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Likovni uradci, pisanje tekstova, igra uloga, predavanje, usmeno izlaganje.
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Grupa učenika, kistovi, boje, platna za crtanje, pomoćni voditelj
Datum do kojega će se cilj ostvariti	2. polugodište šk.god. 2026./27.
Nadležna osoba	Dora Mikšić, psihologinja; Ana Krajinović, knjižničarka

Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Rezultati na upitnicima samopoštovanja/slike o sebi te osobni osvrt učenika.
---	--

5.18. PREVENTIVNI PROGRAM

Voditelj: Dora Mikšić, psihologinja

Prioritetno područje	Mentalno zdravlje
Ciljevi	Prepoznavanje simptoma narušenog mentalnog zdravlja kod učenika prvih razreda srednje škole.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	CORE-YP Rosenbergova skala samopoštovanja
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Grupa učenika, upitnik
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Do kraja 2. polugodišta šk.god. 2026./27.
Nadležna osoba	Dora Mikšić, psihologinja
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Rezultati na upitnicima.

II GIMNAZIJA - SPLIT

Nikole Tesle 10

KLASA: 007-04/26-02/26

URBROJ: 2181-168-26-01

Split, 6. listopada 2026.

Temeljem čl 58. Statuta II GIMNAZIJE - SPLIT, Nikole Tesle 10, Školski odbor na svojoj 18. sjednici održanoj 06. listopada 2026. godine, donio je sljedeću

ODLUKU br. 2

I.

Članovi Školskog odbora jednoglasno su usvojili **Školski Kurikul II GIMNAZIJE - SPLIT za 2026./2027. školsku godinu.**

II.

Ova odluka stupa na snagu danom donošenja.

Predsjednica Školskog odbora:


Anka Nikolić, prof.



Ravnateljica:


Ema Bodrožić-Selak, prof.

Klasa: 602-12/26-01/01

Ur.broj: 2181-168-26-01



Ravnateljica Ema Bodrožić – Selak, prof.

E. Bodrožić