

II GIMNAZIJA - SPLIT

Nikole Tesle 10

KLASA: 007-04/26-03/08

URBROJ: 2181-168-26-01

Split, 1. rujna 2026.

Na temelju članka 72. stavka 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23), Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (NN 112/10), Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera (NN 94/15, 3/17, 22/26) i Statuta II GIMNAZIJE – SPLIT Nastavničko vijeće II GIMNAZIJE – SPLIT na prijedlog radne skupine na sjednici održanoj dana 1. rujna 2026. godine donosi

Odluku o elementima i kriterijima vrednovanja vladanja učenika za šk. god. 2026. / 2027.

Članak 1.

- (1) Sukladno članku 72. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi uspjeh redovitih učenika prati se i ocjenjuje tijekom nastave, a učenici se ocjenjuju iz svakog nastavnog predmeta i iz vladanja. Ocjene iz nastavnih predmeta utvrđuju se brojčano, a ocjene iz vladanja opisno.
- (2) Opisne ocjene iz vladanja su: uzorno, dobro i loše.
- (3) Na osnovi praćenja i vrednovanja tijekom nastavne godine zaključnu ocjenu iz nastavnog predmeta utvrđuje nastavnik nastavnog predmeta, a ocjenu iz vladanja Razredno vijeće na prijedlog razrednika.
- (4) Uspjeh učenika i zaključna ocjena za svaki nastavni predmet kao i ocjena iz vladanja utvrđuje se javno u razrednom odjelu na kraju nastavne godine.
- (5) Pri primjeni ovih Elementa i kriterija treba voditi računa o kognitivnom, emocionalnom i socijalnom stanju učenika, kao i o njegovom zdravstvenom stanju.
- (6) Razrednik ima obavezu na početku nastavne godine upoznati sve učenike i roditelje s elementima i kriterijima za vrednovanje vladanja učenika.

Članak 2.

(1) Ocjena vladanja učenika je cjelovita, a u sebi sadrži elemente:

1. Odnos učenika prema učenju i radu
2. Odnos prema drugim učenicima
3. Odnos prema učiteljima i ostalim djelatnicima škole
4. Odnos prema školskoj imovini i imovini učenika te društvenom i prirodnom okruženju

(2) Ocjena vladanja donosi se na temelju bilježaka evidentiranih u eDnevniku. Razrednik procjenjuje ponašanje učenika po sastavnicama svakog pojedinačnog područja te se na kraju daje prijedlog ocjene iz vladanja i iznosi ga Razrednom vijeću.

Članak 3.

Pedagoške mjere: Mjere poticanja

(1) Učenici koji postižu iznimne rezultate mogu biti usmeno i pisano pohvaljeni, odnosno nagrađeni na kraju nastavne godine.

(2) Usmenu pohvalu izriče razrednik, pisanu pohvalu daje Razredno vijeće, a nagradu dodjeljuje učiteljsko, odnosno Nastavničko vijeće.

(3) Pohvala Razrednoga vijeća izriče se učenicima:

- koji su ostvarili odličan uspjeh (od 4.5 do 4.9) i uzorno vladanje
- koji su se istaknuli zbog pozitivnoga utjecaja na odgojno-obrazovno ozračje uključujući odnos prema radu, kolegama u razredu, nastavnicima, ali i iniciranjem i vođenjem aktivnosti

(4) Pohvala Nastavničkoga vijeća izriče se učenicima koji su:

- ostvarili uspjeh 5.0 i uzorno vladanje
- sudjelovali na državnoj razini natjecanja
- na županijskoj razini natjecanja ostvarili jedno od prva tri mjesta

- istaknuli se iznimnim doprinosom u radu i promociji rada škole u polju volonterskoga rada, humanitarnoga rada, kreiranja sadržaja i vođenja društvenih mreža škole, doprinosa radu i postignućima školskoga zbora, dramske skupine, novinarske skupine, filmske družine i sl.

(5) Nagrada Nastavničkoga vijeća dodjeljuje se učenicima koji su:

- ostvarili odličan uspjeh i uzorno vladanje sve četiri godine srednjoškolskoga obrazovanja
- na državnoj razini natjecanja ostvarili jedno od prva tri mjesta
- tijekom svojega srednjoškolskoga obrazovanja kontinuirano doprinosili životu i radu Škole

(6) Učenicima koji imaju izrečenu pedagošku mjeru suzbijanja koja na kraju nastavne godine nije ukinuta ne može se izreći mjera poticaja kao ni dodijeliti nagrada Nastavničkoga vijeća.

Članak 4.

Pedagoške mjere: Mjere suzbijanja

(1) Pedagoške mjere izriču se zbog povreda dužnosti, neispunjavanja obveza i nasilničkog ponašanja.

(2) Povrede dužnosti, obveze i ponašanja koja su temelj za izricanje pedagoških mjera navedene su u Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (NN 112/10), Kućnome redu Škole i ovome dokumentu.

(3) Učestalo se kašnjenje smatra ometanjem nastave te će učenicima za 5 evidentiranih kašnjenja biti izrečena mjera opomene, a za 10 evidentiranih kašnjenja mjera ukora.

(4) Iznimno od stavka 3. ovoga članka, učenicima putnicima neće biti izrečene mjere ukoliko roditelji opravdaju izostanak u roku utvrđenim Statutom škole uz valjanu ispričnicu.

(5) Učenicima koji imaju dvije evidentirane bilješke o neprimjerenom ponašanju i ometanju nastave izriče se pedagoška mjera opomene. U slučaju ponavljanja istoga neprihvatljivoga ponašanja izriče se mjera sljedeće težine.

(6) Bilješke o ometanju nastave i neprihvatljivome ponašanju predmetni nastavnik evidentira u Napomene razredniku u e-Dnevniku, stručni suradnik u Dnevnik rada stručnih suradnika.

(7) U slučaju neprihvatljivoga ponašanja učenika razrednik, predmetni nastavnik, stručni suradnik ili ravnatelj može pozvati roditelje/skrbnike učenika na savjetodavni razgovor o čemu je potrebno napraviti službenu bilješku.

- (8) Učenici su dužni poštovati pravila primjerenog odijevanja propisana Kućnim redom Škole.
- (9) U slučaju neprimjerenog odijevanja učenik će biti udaljen iz škole o čemu će biti obaviješteni roditelji/ skrbnici učenika i nakon čega će mu biti evidentiran neopravdani izostanak s nastave.
- (10) Konzumacija bilo kakve vrste duhanskih, nikotinskih proizvoda kao i alkohola strogo je zabranjena u prostoru škole što uključuje unutarnji i vanjski školski prostor te će se kršenjem ove odredbe učeniku izreći pedagoška mjera opomene pred isključenje.
- (11) Prepisivanjem se smatra korištenje bilo kojeg medija: udžbenik, bilježnica, "šalabahter", mobitel, tablet, pametni sat, pametne naočale, slušalice i slično tijekom pisanih ili usmenih provjera znanja, a dopušteno je korištenje onih kalkulatora koji se koriste na Državnoj maturi. Svaki medij pogodan je za prepisivanje, ako se nalazi na ili ispod klupe, nadohvat ruke. Svi mediji koji bi se mogli upotrijebiti za prepisivanje trebaju biti u školskoj torbi tijekom provjera znanja te se svako kršenje navedenog tretira u skladu s Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera (NN 94/15, 3/17, 22/26).
- (12) Upotreba mobitela propisana je Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera (NN 94/15, 3/17, 22/26).
- (13) Namjerno oštećivanje školske imovine smatra se razlogom za izricanje pedagoške mjere.
- (14) Dužnost je učenika, radnika i drugih osoba koje borave u školi brinuti se o školskoj imovini prema načelu dobrog gospodara.
- (15) Počinitelj (radnik, učenik) koji je načinio štetu na školskoj imovini dužan je istu nadoknaditi. Ukoliko se ne može utvrditi počinitelj štetu nadoknađuje skupina učenika ili razredni odjel.
- (16) Razredni redari dužni su prije početka nastavnoga sata pregledati učionicu i prijaviti eventualnu zatečenu štetu u protivnom će se smatrati kako je za istu odgovoran razredni odjel.
- (17) Visina se štete utvrđuje u visini cijene koštanja i ugradnje oštećene imovine odnosno na temelju procjene visine štete ukoliko se ne može utvrditi cijena koštanja imovine.
- (18) Procjenu visine štete određuje povjerenstvo od 3 člana (razrednik/nastavnik, ravnatelj, roditelj), a Odluku o imenovanju povjerenstva donosi ravnatelj.
- (19) Roditelj je učenika dužan nadoknaditi štetu u roku od 8 dana, a novčani iznos uplaćuje na račun Škole, odnosno osnivača.
- (20) Naknada se štete može izvršiti kupnjom oštećenoga predmeta u dogovoru s Povjerenstvom.
- (21) Pod nanošenjem štete smatra se i otuđivanje knjižnične građe te se isto nadoknađuje u skladu s stavcima 16., 18., 19., 20. i 21. ovoga članka.

(22) Učenicima koji se na studijskim putovanjima, terenskoj nastavi, izletima i ekskurzijama ponašaju neprimjereno, ne poštuju dogovor, samoinicijativno se izdvajaju od grupe ili iz smještaja, nasilno se ili agresivno ponašaju izriče se pedagoška mjera opomene pred isključenje.

Članak 5.

Elementi za utvrđivanje ocjene iz vladanja

- (1) Učeniku koji poštuje pravila propisana Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Kućnim redom Škole i ovim dokumentom izriče se uzorno vladanje.
- (2) Učeniku koji ima mjeru opomene ili ukora koja na kraju nastavne godine nije poništena izriče se dobro vladanje.
- (3) Dobro se vladanje izriče i učeniku koji kontinuirano kasni, radni prostor ostavlja neurednim, prikriva i/ili ne sprječava neprihvatljivo ponašanje drugih učenika, ometa nastavu nepoštivanjem rasporeda sjedenja u dva ili više navrata, ne izvršava dužnosti redara (ploča i urednost učionice, pregled radnoga prostora i prijava štete, prijava učenika koji nedostaju), neprimjereno komunicira s drugim učenicima, a što je vidljivo iz bilješki u e-Dnevniku.
- (4) Učeniku koji ima izrečenu mjeru opomene pred isključenje izriče se loše vladanje.
- (5) Pedagoške mjere moraju biti poništene kako bi učenik mogao imati uzorno vladanje.
- (6) Pedagoške se mjere poništavaju ukoliko nije evidentirano ponavljanje neprihvatljivoga ponašanja ili drugo neprihvatljivo ponašanje u bilješkama u e-Dnevniku.

Uzorno	Dobro	Loše
Učenik redovito poštuje Kućni red škole te školska i razredna pravila u cijelosti.	Učenik povremeno ne poštuje i krši Kućni red škole te školska i razredna pravila.	Učenik učestalo ne poštuje i krši Kućni red Škole te školska i razredna pravila.
Učenik nema izrečenu pedagošku mjeru sprječavanja tijekom tekuće nastavne godine ili mu je ista poništena ukoliko je popravio ponašanje.	Učeniku je tijekom nastavne godine izrečena pedagoška mjera Opomene i/ili Ukora, nakon čega učenik nije prihvatio odgovornost i nije	Učenik kojemu je izrečena pedagoška mjera opomene pred isključenje ili pedagoška mjera isključenja iz škole.

Učenik se s poštovanjem odnosi prema nastavnicima i ostalim zaposlenicima škole, ne koristi neprimjerene izraze. Učenik odgovorno, savjesno i redovito izvršava svoje školske obveze. Učenik redovito pohađa nastavu i aktivno sudjeluje u odgojno-obrazovnim programima i aktivnostima. Učenik čuva školsku imovinu i okoliš te imovinu drugih učenika, poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji i vanjski prostor škole, ima razvijenu ekološku svijest i ponaša se u skladu s njom. Učenik se ne sukobljava s učenicima, niti verbalno niti fizički, tolerantan je, spreman na suradnju i pomaganje drugima, poštuje različitosti, primjereno i odgovorno se ponaša prilikom korištenja društvenih mreža (primjereno	popravio ponašanje. Učenik se nemarno odnosi prema školskoj imovini i imovini drugih učenika, ponekad ne poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji i vanjski prostor škole. Učenik radni prostor ostavlja neurednim, prikriva i/ili ne sprječava neprihvatljivo ponašanje drugih učenika, ometa nastavu nepoštivanjem rasporeda sjedenja u dva ili više navrata, ne izvršava dužnosti redara Učenik se ponekad s nepoštovanjem odnosi prema nastavnicima i ostalim zaposlenicima škole, vrlo rijetko koristi neprimjerene izraze. Učenik se ponekad verbalno sukobljava s učenicima, ponekad nije tolerantan, nije spreman na suradnju i pomaganje drugima, ne poštuje različitosti, prilikom	Učenik koji je neopravdano izostao više od 1,5% nastavnih sati od ukupnoga broja sati u koje je trebao biti uključen tijekom nastavne godine. Učenik se vrlo često s nepoštovanjem odnosi prema nastavnicima i osoblju škole, koristi neprimjerene izraze. Učenik izaziva i/ili sudjeluje u verbalnim i fizičkim: sukobima (prijetnje, psovke, vrijeđanja, verbalno i fizičko nasilje). Učenik vrlo često ne sudjeluje u nastavnom procesu, ne izvršava školske obveze, niti uz poticaj nastavnika, vrlo često nema potreban pribor. Učenik često kasni na nastavu, neopravdano izostaje, samovoljno napušta nastavu. Učenik sudjeluje u uništavanju školske imovine i/ili imovine drugih učenika (namjerno), ne poštuje
---	--	--

se izražava o školi, djelatnicima i učenicima škole). Učenik ima manje od 0,5% sati neopravdanih izostanaka. Učenik za vrijeme nastave ne koristi mobitel, slušalice ili ostala multimedijalna sredstva. Učenik u školu, na školske izlete i manifestacije dolazi primjereno odjeven. Učenik kojemu je izrečena Opomena i/ili Ukor, a koji nije preuzeo odgovornost za svoje ponašanje i ponavlja ponašanje zbog kojeg je dobio navedene pedagoške mjere, ne može imati uzorno vladanje.	korištenja društvenih mreža uglavnom je odgovoran. Učeniku su tijekom nastavne godine izrečene dvije pedagoške mjere opomene ili pedagoška mjera ukora ili pedagoške mjere opomene i ukora. Učenik koji je neopravdano izostao više od 0,5%, a manje od 1,5% nastavnih sati od ukupnoga broja sati u koje je trebao biti uključen tijekom nastavne godine. Učenik ponekad kasni na nastavu. Učenik kojemu je izrečena mjera Opomene pred isključenje, a koji nije preuzeo odgovornost za svoje ponašanje i ponavlja ponašanje zbog kojega je dobio navedenu pedagošku mjeru ili neko drugo neprihvatljivo ponašanje, ne može imati dobro vladanje	zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji i vanjski prostor škole, svojim ponašanjem prema imovini i okolišu daje loš primjer ostalim učenicima. Učenik se neodgovorno odnosi prema korištenju društvenih mreža (neprimjereno se izražava o školi, djelatnicima i učenicima škole). Učenik namjerno uništava ili krivotvori pedagošku dokumentaciju (svjedodžbe, ispričnice, potvrde i sl.). Učenik neovlašteno snima, fotografira i/ili objavljuje snimke i fotografije nastave, učenika, profesora, ispita znanja. Učenik koji se na studijskim putovanjima, terenskoj nastavi, izletima i ekskurzijama ponaša neprimjereno, ne poštuje dogovor, samoinicijativno se izdvaja od grupe ili iz
---	--	---

		smještaja, nasilno se ili agresivno ponaša. Loše vladanje ima učenik kojemu je izrečena mjera Opomene pred isključenje, nakon čega učenik nije prihvatio odgovornost i nije promijenio ponašanje.
--	--	---

M. Z.

Ravnateljica:



Ema Bodrožić-Selak, prof.