

II GIMNAZIJA - SPLIT

Nikole Tesle 10

KLASA: 007-04/26-01/02

URBROJ: 2181-168-26-01

Split, 1. rujna 2026.

Na temelju članka 58., stavka 1., 72., stavka 1., 73., stavka 1. Statuta II. gimnazije - Split, temeljem Odluke Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih o provedbi samovrednovanja u školama, a koje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, te odredbi Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) ravnateljica Škole donosi:

ODLUKU o imenovanju Tima za kvalitetu i samovrednovanje II. gimnazije - Split

Članak 1.

Školski tim za kvalitetu čine suradnici čiji je cilj osigurati što kvalitetniju izobrazbu svakog učenika, a osnovna mu je zadaća da u školu ugradi proces samovrednovanja. Budući da ne postoji legislativa koja propisuje strogu strukturu tima i unaprijed zacrtan plan aktivnosti, rad školskoga tima temelji se na inicijativi članova čija je zadaća samostalno istraživanje, napredovanje i kontinuirano unaprjeđenje škole. Jasno je da se proces samovrednovanja u pojedinim školama razlikuje, stoga se od školskoga tima očekuje da proces samovrednovanja prilagodi potrebama i specifičnostima svoje škole te da samostalno procijeni, planira i sudjeluje u provedbi aktivnosti kako bi se unaprijedio rad škole. O sastancima Tima vodi se Zapisnik. Svrha procesa samovrednovanja unaprjeđenje je kvalitete obrazovanja, odnosno unaprjeđenje kvalitete rada škola. Samovrednovanje pokazuje spremnost Škole da se bavi sobom radi razvoja i unaprjeđenja rada uz prihvaćanje odgovornosti za postignute rezultate. Uspješno samovrednovanje škole proces je unaprjeđenja kvalitete koji se planira i ostvaruje unutar škole, a temelji se na uzajamnom povjerenju, vjeri u snagu vlastitoga razvoja i spremnosti djelatnika na samokritičnost bez vanjskih pritisaka (Bezinović, 2007). Samovrednovanje je znanstveno i stručno osmišljen postupak koji omogućuje nastavnom osoblju da na temelju sustavnoga praćenja, analiziranja i preispitivanja samostalno unaprijedi vlastiti odgojno-obrazovni rad.

Na završetku školske godine 2026./2027. predsjednica Tima za kvalitetu i samovrednovanje dužna je podnijeti Izvješće o radu Tima koje je dio Izvješća Školskoga kurikulumu.

Članak 6.

Ova odluka stupa na snagu danom donošenja.

Ista će biti dostavljena imenovanim članovima te objavljena na oglasnoj ploči i mrežnim stranicama Škole.



Ravnateljica:

Ena Bodrožić-Selak, prof.