



ŠKOLSKI KURIKUL

šk. god. 2023./2024.

Sadržaj

I. Nacionalni okvirni kurikulum	6
II. Školski kurikulum	7
1. Jezično-komunikacijsko područje	10
1.1. Francuski jezik	10
1.1.1. Delf – međunarodni ispit iz francuskog jezika	10
1.1.2. Program fakultativne nastave iz francuskog jezika	10
1.2. Njemački jezik	11
1.2.1. Projekt “ Dan njemačkog jezika” u Splitsko-dalmatinskoj županiji	11
1.2.2. Studijsko putovanje u zemlje njemačkog govornog područja	12
1.2.3. Dodatna nastava iz njemačkog jezika	12
1.3. Talijanski jezik	13
1.3.1. Tjedan talijanskog jezika L`italiano e sostenibilita`	13
1.3.2. Kinoteka zlatna vrata	13
1.3.3. Uniti dall'italiano (e-twinning projekt)	14
1.3.4. Pripreme za natjecanje iz talijanskoga jezika	15
1.4. Latinski jezik	15
1.4.1. Dopunska nastava iz latinskog jezika	15
1.5. Engleski jezik	16
1.5.1. Provođenje književnog natječaja	16
1.5.2. Izrada digitalnog školskog časopisa na engleskom jeziku	16
1.5.3. Snimanje školskog podcasta na engleskom jeziku	17
1.5.4. Izrada video materijala	17
1.5.5. Obilježavanje International book day	18
1.5.6. Program dodatne nastave engleskog jezika	18
1.5.7. Best in English – međunarodno natjecanje poznavanja engleskog jezika	19
1.5.8. Literature without borders (e-twinning projekt)	20
1.5.9. Obilježavanje europskog dana jezika	21
1.6. Španjolski jezik	21
1.6.1. Program fakultativne nastave iz španjolskog jezika	21
1.7. Hrvatski jezik	22
1.7.1. Dramska družina Druge	22

1.7.2. Novinarska grupa	23
1.7.3. Tjedan zabranjenih knjiga	24
1.7.4. Pisci u gostima i mala tribina Društva hrvatskih književnika	24
1.7.5. Odlasci na predstave u HNK Split, GKL Split, GKM Split i Playdramu	25
1.7.6. Mjesec hrvatske knjige – kratki film	25
1.7.7. Filmska družina	26
1.7.8. Zbornik o Vukovaru	26
1.7.9. II gimnazija u bibliobusu	27
1.7.10. Odlazak na odabrane predstave u splitskim kazalištima HNK, GKM i GKL te na predstave gostujućih kazališta u Splitu	27
1.7.11. Odlazak u odabrane muzeje u Splitu	28
1.7.12. Podcast II gimnazije	28
1.7.13. Čitanje u fokusu	29
1.7.14. Čitanjem do zvijezda	30
1.7.15. Učenik za učenika – čitanje četvrtkom	31
1.7.16. Pripreme za ispit državne mature iz hrvatskoga jezika	32
2. Društveno-humanističko područje	33
2.1. Vjeronauk	33
2.1.1. Predstave u HKL, GKM, Play dramu ili kino predstave	33
2.1.2. Akcija 72 sata bez kompromisa	33
2.1.3. Humanitarni buvljak “A di si ti?”	33
2.1.4. Volonterski klub	34
2.1.5. Susret maturanata Humac – Međugorje –Mostar	35
2.1.6. Dani kruha	35
2.1.7. Posjet arheološkim lokalitetima u Saloni; Manastirine, Marusinac, Episkopalni centar, Gospin otok	36
2.1.8. Posjet arheološkim lokalitetima u Solinu; Gospin otok, Gašpina mlinica, Šuplja crkva i posjet Samostanu svetoga Rafaela	37
2.2. Foto grupa	38
2.3. Terenska nastava u muzeju, galeriji i/ili javnom prostoru	39
2.4. Natjecanje – izložba učenika osnovnih i srednjih škola iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna – LIK	39
2.5. Festival znanosti	40

2.6. Projekt Umjetnost i religija	40
2.7. Geografija	41
2.7.1. Projekt: Dan Europe	41
2.7.2. Geonight – Međunarodna noć geografije	41
2.7.3. Dodatna nastava iz geografije	42
2.7.4. Projekt: Terenska nastava iz geografije	42
2.7.5. Projekt Moj grad: od kantuna do kantuna	43
2.7.6. Geo klub: Boranka (terenska nastava)	43
2.7.7. Geo klub II gimnazije	44
3. Prirodoslovno-matematičko područje	45
3.1. Matematika	45
3.1.1. Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti	45
3.1.2. Dopunska nastava za maturante – pripreme za državnu maturu	46
3.2. Biologija i kemija	48
3.2.1. Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti	48
3.2.2. Operativni plan i program dodatne nastave iz kemije	49
3.3. Fizika	49
3.3.1. Dodatna nastava iz fizike – priprema za ispite državne mature	49
3.3.2. Dodatna nastava iz fizike – priprema za natjecanje	50
4. Tjelesno-zdravstveno područje	51
4.1. Natjecanja	51
5. Međupredmetni (integrativni) sadržaji	52
5.1. Studijska putovanja	52
5.1.1. Studijsko putovanje u zemlje njemačkog govornog područja	52
5.1.2. Studijsko putovanje u Pariz ili Provansu	52
5.1.3. Studijsko putovanje u Italiju	53
5.1.4. Studijsko putovanje u Italiju	53
5.1.5. Višednevna stručna ekskurzija u Italiju– Rim, Toskana	54
5.2. Učiti kako učiti	54
5.3. Zdrav za pet	55
5.4. Ema – edukacija mladih edukatora	56
5.5. Zajedno u krizi	57
5.6. Školski kviz općega znanja	58

5.7. Mladi mentori	58
5.8. Razvoj socioemocionalnih vještina kod učenika	59
5.9. Obilježavanje važnih datuma	60
5.10. Umjetnost koja me inspirira	61
5.11. Informacijski escape room	62

I. NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08), a na prijedlog Nastavničkog vijeća Školski odbor II. gimnazije dana četvrtak, 5. listopada 2023. donosi

ŠKOLSKI KURIKUL

za šk. god. 2023./24.

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI:

Adresa: Nikole Tesle 10

Broj i naziv pošte: 21 000, Split

Broj telefona: 021/ 384-969; 021/ 385-914

Web: www.gimnazija-druga-st.skole.hr

E-mail: ured@gimnazija-druga-st.skole.hr

Kurikul podrazumijeva planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada s obzirom na ciljeve koji su postavljeni preko sadržaja rada odgojno-obrazovnog procesa. Nacionalni kurikulum osobitu pažnju posvećuje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti.

NAČELA NACIONALNOG KURIKULA:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava
- demokratičnost
- europska dimenzija obrazovanja.

OPĆI ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI:

- sustavno poučavati učenike (poticati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s učenikovim sposobnostima i sklonostima)
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne, duhovne i povijesno-kulturne baštine RH i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike za općekulturne i civilizacijske vrijednosti: ljudska prava, življenje u multikulturalnom svijetu
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Školski kurikulum obuhvaća službeni program nastave i neformalne programe; obilježja koja stvaraju školski imidž. Usmjeren je na učenike i proces učenja, kao i na stručnu samostalnost i odgovornost nastavnika.

II. ŠKOLSKI KURIKUL

ŠKOLSKIM KURIKULOM UTVRĐUJU SE:

- aktivnost, program ili projekt
- nositelj aktivnosti programa ili projekta
- ciljevi aktivnosti
- način realizacije
- vremenik aktivnosti
- namjena aktivnosti
- troškovnik
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja

SPECIFIČNI CILJEVI II. GIMNAZIJE:

- razvijati međunarodne projekte u školi
- motivirati i pripremiti učenike za obrazovanje i cjeloživotno učenje
- razvijati osjećaj za hrvatski identitet „Misliti Europu hrvatski“
- poticati cjelokupan razvoj osobe kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja.

PODRUČJA KURIKULA:

1. Jezično-komunikacijsko područje
2. Društveno-humanističko područje
3. Matematičko-prirodoslovno područje
4. Tjelesno-zdravstveno područje
5. Međupredmetne teme

NASTAVNI PLAN 2. JEZIČNE GIMNAZIJE

<i>NASTAVNI PREDMET</i>	<i>1.razred</i>	<i>2.razred</i>	<i>3. razred</i>	<i>4. razred</i>
Hrvatski jezik i književnost	4	4	4	4
Prvi strani jezik (engleski)	4	4	4	4
II. strani jezik (talijanski, njemački, francuski)	4	3	3	3
Latinski jezik	2	2	-	-
Glazbena umjetnost	1	1	1	1
Likovna umjetnost	1	1	1	1
Psihologija	-	-	2	-
Logika	-	-	1	-
Filozofija	-	-	-	2
Sociologija	-	-	2	-
Povijest	2	2	2	2
Geografija	2	2	1	2
Matematika	3	3	3	3
Fizika	2	2	2	2
Kemija	2	2	2	2
Biologija	2	2	2	2
Informatika	-	2	-	-
Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
TZK	2	2	2	2
Izborna nastava: (Vjeronauk / Etika)	1	1	1	1
Ukupno	32	33	33	33

STRATEGIJA RAZVOJA

- poboljšanje komunikacije koja će rezultirati poboljšanjem međuljudskih odnosa, uključujući sve sudionike odgojno-obrazovnog procesa: profesore, učenike, roditelje i zajednicu
- poticanje kulture škole i težnja ka poštivanju ljudskih prava, učinkovitosti, transparentnosti, povjerenju i povjerljivosti, stručnosti, kvaliteti, kompetentnosti, postupanju u dobroj volji, neovisnosti, savjesnosti i sigurnosti
- stvaranje ozračja za promjene, povezivanje kolektiva, poticanje timskog rada i zajedničko rješavanje problema
- praćenje i održavanje postignuća, napredak učenika u učenju, praćenje postignuća učenika s obzirom na državnu razinu
- pružanje podrške učenicima kroz emocionalnu skrb te poticanje njihovog osobnog i društvenog razvoja
- poticanje trajnog profesionalnog razvoja odgojno-obrazovnih i drugih zaposlenika te vrednovanje njihovog rada kroz sustav samovrednovanja i kroz sustav „kritičkog prijatelja”
- poticanje odgoja i obrazovanja za društvenu povezanost, gospodarski rast i razvoj, posebice održivi razvoj
- uvođenje tehnoloških inovacija u nastavi, razvijanje znanja i vještina iz područja informatičke tehnologije, razvijanje online komunikacijskih vještina nastavnika i učenika te razumijevanje online procesa učenja i poučavanja
- podizanje samostalnosti i odgovornosti učitelja za kvalitetu rada škole
- jačanje suradnje s drugim školama i ostvarivanje suradnje sa školama izvan granica Hrvatske
- jačanje odnosa s javnošću promocijom aktivnosti škole u medijima i objavljivanjem aktivnosti na stranicama škole i grada
- promišljanje o mogućnostima nove školske dvorane
- jačanje suradnje i odnosa s predstavnicima lokalne samouprave
- nastavak suradnje s neprofitnim organizacijama i poduzećima u organizaciji aktivnosti školskih volonterskih djelatnosti
- organizacija pripreme za maturu za unutrašnje i vanjske korisnike za školsku godinu 2023./2024.

1. Jezično-komunikacijsko područje

1.1. FRANCUSKI JEZIK

1.1.1. DELF – MEĐUNARODNI ISPIT IZ FRANCUSKOG JEZIKA

Voditeljica: Fani Marđokić, prof.

Prioritetno područje	Francuski jezik
Ciljevi	Utvrđiti i potvrditi razine znanja za primjenu u frankofonskim zemljama prema ZEROJ-u (Zajednički europski referentni okvir za jezike)
Metode i aktivnosti	Pismeni i usmeni ispit
Nužni resursi	Osiguranje prostornih uvjeta i nadziranje od strane profesora francuskog jezika i lektora
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Prema vremeniku kojeg utvrđuje Francuska ambasada (ožujak – travanj)
Nadležna osoba	Lektor francuskog jezika – Thomas Dougin
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Potvrđnice koje izdaje Francuska ambasada, mogućnost angažmana učenika u ulozi turističkog vodiča za francuski jezik, lakši i eventualno izravan upis na fakultet (francuski jezik)

1.1.2. PROGRAM FAKULTATIVNE NASTAVE IZ FRANCUSKOG JEZIKA

Voditeljica: Fani Marđokić, prof.

Prioritetno područje	Fakultativna nastava iz francuskog jezika za učenike II GIMNAZIJE (prvenstveno za učenike 3.i 4.razreda koji žele nastaviti učiti 3.strani jezik)
Ciljevi	Osposobiti učenike za polaganje DELF-a (Državni ispit iz francuskog jezika –A1.)
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Timski i individualni pristup kako bi se učenici pripremili za snalaženje u svakodnevnim situacijama, razgovor, gramatičke vježbe, pismene vježbe, terenska nastava
Nužni resursi	Odrediti vrijeme za održavanje fakultativne nastave (2 puta tjedno), osigurati odgovarajući prostor u školi. Nastavnik francuskog jezika koji će voditi fakultativnu nastavu (Fani Marđokić, prof.) i učenici II. Gimnazije

1.2. NJEMAČKI JEZIK

1.2.1. PROJEKT “ DAN NJEMAČKOG JEZIKA” U SPLITSKO-DALMATINSKOJ ŽUPANIJI

Voditeljica: Ajlin Andreis Sarun, prof.

Prioritetno područje	Organizacija događaja na županijskoj razini te rad na projektu sa grupom učenika njemačkog jezičnog područja
Ciljevi	Prioritet je promicanje učenja njemačkog jezika u Splitsko-dalmatinskoj županiji, te je cilj dodatno raditi sa učenicima, i pripremiti ih za izvođenje predstave, a u svrhu učenja jezika na drugačiji način te razvoj socijalnih vještina i razvoj osobnosti
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Rad u grupi, dramski izričaj, pisanje tekstova, igra uloga, izvedba scenarija i koreografije, kao i organizacija događaja, pisanje pozivnica i programa
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Određiti vrijeme za održavanje dodatne nastave Osigurati odgovarajući prostor u školi za uvježbavanje predstave, osigurati dvoranu za izvođenje predstava za učenike Splitsko-dalmatinske županije, ili online (u slučaju nemogućnosti organizacije predstave uživo), financijska sredstva se pokrivaju iz sredstava koje županijski voditelj ima na raspolaganju
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Božić 2023., proljeće 2024.
Nadležna osoba	Voditelj: Ajlin Andreis Sarun, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Pojačani interes i motivacija za učenje njemačkog jezika

1.2.2. STUDIJSKO PUTOVANJE U ZEMLJE NJEMAČKOG GOVORNOG PODRUČJA

Voditeljice: Ajlin Andreis Sarun, prof., Ana Grimani Lovrić, prof., Klaudija Dužević, prof.

Prioritetno područje	Njemački jezik – kulturna baština
Ciljevi	Učenje njemačkog jezika i upoznavanje kulturno povijesnih spomenika, tradicije i običaja, razvijanje interesa za njemački jezik
Metode i aktivnosti	Aktivno sudjelovanje u konverzaciji, razgledavanje kulturno-povijesnih spomenika
Nužni resursi	Donacije roditelja uz asistenciju agencije
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Studeni/prosinac 2023. (alternativno u slučaju nemogućnosti putovanja u doba adventa, onda proljeće 2024.)
Nadležne osobe	Ajlin Andreis Sarun, prof., Ana Grimani Lovrić, prof., Klaudija Dužević, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Bolje ocjene iz njemačkog jezika i pojačan interes za učenjem njemačkog jezika

1.2.3. DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Voditeljica: Klaudija Dužević, prof.

Prioritetno područje	Dodatna nastava njemačkog jezika za učenike II GIMNAZIJE koji sudjeluju na školskim natjecanjima iz njemačkog jezika, kao i pomoć maturantima oko ispita državne mature
Ciljevi	Osposobiti učenike za uspješno natjecanje, raditi na dijelovima gradiva koje učenici nisu dobro savladali radi postizanja što boljih rezultata na državnoj maturi
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Individualni pristup kako bi se za svakog učenika utvrdilo na čemu treba posebno raditi, razgovor, gramatičke vježbe
Nužni resursi	Odrediti vrijeme za održavanje dodatne nastave (jednom tjedno) Osigurati odgovarajući prostor u školi. Nastavnik njemačkog jezika koji će voditi dodatnu nastavu (Klaudija Dužević, prof.) i učenici II gimnazije
Planirani datum	Kraj II. polugodišta u školskoj godini 2023/24.
Nadležna osoba	Nastavnik njemačkog jezika (Klaudija Dužević, prof.)
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Ocjene iz njemačkog jezika zaključene na kraju školske godine Uspjeh na državnoj maturi

1.3. TALIJANSKI JEZIK

1.3.1. TJEDAN TALIJANSKOG JEZIKA L' ITALIANO E SOSTENIBILITA'

Voditeljice: aktiv talijanskog jezika

Prioritetno područje	Obilježavanje Tjedna talijanskog jezika i kulture u školi
Ciljevi	Promoviranje talijanskog jezika i kulture, poticanje na učenje talijanskog jezika, kao i na vršnjačku suradnju i kreativno izražavanje
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Aktivnosti: izrada plakata, uređenje panoa, izlaganje recikliranih komada odjeće, obuće i dodataka, modna revija u prostoru škole i u školskom dvorištu Metode: čitanje, pisanje, crtanje, snimanje te izrada komada odjeće, obuće i modnih dodataka uz fotografiranje
Nužni resursi	Osigurati učenicima dio slobodnoga vremena za pripreme za projekt te osigurati novčana sredstva za kupnju materijala potrebnoga za izradu plakata.
Planirani datum	Kraj listopada 2023. godine
Nadležna osoba	Anamarija Brzica, prof. i Ivana Grepo, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Obilježen tjedan talijanskog jezika i kulture u školi, popraćen videozapisima i fotografijama uz opće zadovoljstvo svih učenika

1.3.2. KINOTEKA ZLATNA VRATA

Voditeljice: aktiv talijanskog jezika

Prioritetno područje	Gledanje filmova na talijanskom jeziku u kinoteci Zlatna vrata
Ciljevi	Promoviranje talijanskog jezika i kulture i poticanje na učenje talijanskog jezika
Metode i aktivnosti	Aktivnosti: odlazak učenika na projekcije talijanskih filmova Metode: slušanje, gledanje i čitanje
Nužni resursi	Organizirati projekcije u slobodno vrijeme učenika Učenici se financiraju od strane roditelja
Planirani datum	Lipanj 2024.
Nadležna osoba	aktiv talijanskog jezika
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Analiza filma na nastavi u formi konverzacije i eseja

1.3.3. UNITI DALL'ITALIANO (E-TWINNING PROJEKT)

Voditeljica: Anamarija Brzica, prof.

Prioritetno područje	Rad na eTwinning projektu na talijanskom jeziku (<i>Uniti dall'italiano</i>) s prijavljenim učenicima 1. c i 1. d razreda Prioritet je poticanje i razvijanje ljubavi prema talijanskom jeziku te isticanje važnosti poznavanja jezika kao mosta između različitih kultura, izrada plakata, snimanje videouratka o svojoj školi i gradu, izrada digitalne knjige te njihova objava na mrežnim i društvenim mrežama škole i YouTube kanalu
Ciljevi	Učenici s mentoricama rade na zadanim aktivnostima za svaki mjesec (širenje vokabulara, timski rad). Cilj je promišljati o svom identitetu koristeći se talijanskim jezikom, izraditi prezentacije na zadane teme, izraditi videouradak te predstaviti sve aktivnosti kroz izradu postera i digitalne knjige koristeći digitalne alate. Cilj je rad na razvijanju komunikacijskih vještina na talijanskom jeziku, poticanje zainteresiranosti i motiviranosti za učenje talijanskog jezika, ali i sudjelovanje u aktivnostima govorenja i pisanja, snimanja, montaže i razvijanju digitalnih kompetencija. Također, potiču se vršnjačka i međunarodna suradnja i razvija se kritičko mišljenje.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	individualna zaduženja, vježbe izgovora i prezentiranja, izrada prezentacija na zadane teme, snimanje i montaža videouradaka, objava videouradaka te izrada postera i digitalne knjige
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Osigurati primjeren način komunikacije među učenicima i mentorice (virtualno i uživo u učionici). Zadati vremenske okvire, rokove za izradu prezentacija, videouradaka, postera i digitalne knjige. U projektu sudjeluju učenici 1. c i 1. d razreda.
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Do lipnja 2024.
Nadležna osoba	Mentorica
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Izrađene prezentacije, objavljeni videouratci, poster, digitalna knjiga.

1.3.4. PRIPREME ZA NATJECANJE IZ TALIJANSKOGA JEZIKA

Nadležna osoba: Silvana Buttiglieri, prof.

Prioritetno područje	Dodatna nastava iz talijanskog jezika za učenike trećih razreda koji sudjeluju na školskom natjecanju.
Ciljevi	Pripremiti učenike za što uspješnije svladavanje zadataka školskog testa Uključene su vježbe pisanja, umetanja sinonima, čitanja s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, pisanje sastavaka tj. eseja
Nužni resursi	Odrediti vrijeme održavanja nastave
Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Kraj 2. polugodista 23./24. školske godine
Mjerljivi pokazatelji ostvarenja ciljeva	Što uspješniji rezultat na školskom natjecanju

1.4. LATINSKI JEZIK

1.4.1. DOPUNSKA NASTAVA IZ LATINSKOG JEZIKA

Voditeljica: Lada Krvavica, prof.

Ciljevi aktivnosti	Usvojiti temeljna znanja iz latinskog jezika. Poboljšati izgovor, razviti sposobnost čitanja i razumijevanja latinskog teksta uvažavajući individualnu sposobnost učenika. Cilj dopunske nastave latinskog jezika je uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
Namjena aktivnosti	Dopunska nastava iz latinskog jezika je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju latinskog jezika. Individualna pomoć učeniku u ostvarivanju ishoda iz predmetalatinskog jezika.
Nositelji aktivnosti	Učitelji redovne nastave iz latinskog jezika
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati u sklopu redovne nastave u školi ili prema potrebi u virtualnim učionicama na način da se uvježbava i ponavlja gradivo koje učenik nije savladao na redovnoj nastavi (što je rezultiralo negativnom ocjenom).
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024., jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova

1.5. ENGLISKI JEZIK

1.5.1. PROVOĐENJE KNJIŽEVNOG NATJEČAJA

Voditeljice: Anamarija Brzica, prof. Ana Pavičić Lešić, prof., Iva Polić, prof.

Prioritetno područje	Rad na projektu provođenja književnog natječaja
Ciljevi	Provedba književnog natječaja. Cilj je promoviranje izražavanja na engleskom jeziku te poticanje veće zainteresiranosti i motiviranosti za učenje jezika. U isto vrijeme potiče se kreativno izražavanje na stranom jeziku.
Metode i aktivnosti	Pisanje, crtanje
Nužni resursi	Organizacija natječaja (izrada plakata, pregledavanje radova i odabir najboljih). Voditeljice: Anamarija Brzica, Ana Pavičić Lešić, Iva Polić
Planirani datum	Travanj 2024.
Nadležna osoba	Voditeljice: Anamarija Brzica, prof. Ana Pavičić Lešić, prof., Iva Polić, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Najbolji radovi bit će objavljeni u digitalnom školskom časopisu

1.5.2. IZRADA DIGITALNOG ŠKOLSKOG ČASOPISA NA ENGLISKOM JEZIKU

Voditeljice: Anamarija Brzica, prof. Ana Pavičić Lešić, prof., Iva Polić, prof.

Prioritetno područje	Rad na projektu izrade digitalnog školskog časopisa na engleskom jeziku
Ciljevi	Izrada digitalnog školskog časopisa na engleskom jeziku, promoviranje izražavanja na engleskom jeziku, poticanje veće zainteresiranosti i motiviranosti za učenje jezika Potiče se vršnjačka suradnja i kreativno izražavanje
Metode i aktivnosti	Rad u grupi, individualna zaduženja, vježbe pisanja, analiza tekstova
Nužni resursi	Osigurati primjereni način komunikacije među učenicima. Raspodjela zadataka među učenicima. Voditelj: Anamarija Brzica, prof. Ana Pavičić Lešić, prof., Iva Polić, prof.
Planirani datum	Kraj II. polugodišta u školskoj godini 2023. /24.
Nadležna osoba	Voditeljice: Anamarija Brzica, prof. Ana Pavičić Lešić, prof., Iva Polić, prof.
Mjerljivi pokazatelji	Izrađen digitalni školski časopis

1.5.3. SNIMANJE ŠKOLSKOG PODCASTA NA ENGLLESKOM JEZIKU

Voditeljice: Anamarija Brzica, prof. Ana Pavičić Lešić, prof., Iva Polić, prof.

Prioritetno područje	Rad na podcastu vezanog uz Engleski jezik
Ciljevi	Učenici aktivno sudjeluju u organizaciji snimanja i izvedbi podcasta.
Metode i aktivnosti	Rad u grupi, individualna zaduženja, izrada postera
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Osigurati primjereni način komunikacije među učenicima. Organizacija samog snimanja. Raspodjela zadataka među učenicima. Voditelj: Anamarija Brzica, Ana Pavičić Lešić, Iva Polić
Planirani datum	Lipanj 2024.
Nadležna osoba	Voditeljice: Anamarija Brzica, prof. Ana Pavičić Lešić, prof., Iva Polić, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Snimljeni podcast na školskoj web stranici.

1.5.4. IZRADA VIDEO MATERIJALA

Voditeljice: Anamarija Brzica, prof. Ana Pavičić Lešić, prof., Iva Polić, prof.

Prioritetno područje	Rad na izradi video materijala na engleskom jeziku
Ciljevi	Učenici izrađuju video materijale u sklopu nastave engleskog jezika koje prate tematske cjeline obrađene u sklopu nastave
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	pisanje, istraživanje, snimanje, uređivanje video materijala, govorenje
Nužni resursi	Osigurati primjereni način komunikacije među učenicima Raspodjela zadataka među učenicima Voditeljice: Anamarija Brzica, prof. Ana Pavičić Lešić, prof., Iva Polić, prof.
Planirani datum	Do kraja nastavne godine 2023. /24.
Nadležna osoba	Voditeljice: Anamarija Brzica, prof. Ana Pavičić Lešić, prof., Iva Polić, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Izrađeni video materijali te objavljeni na nekoj od internet platformi.

1.5.5. OBILJEŽAVANJE INTERNATIONAL BOOK DAY

Voditeljice: Anamarija Brzica, prof. Ana Pavičić Lešić, prof., Iva Polić, prof.

Prioritetno područje	Rad na izradi plakata i materijala za obilježavanje Dana knjige
Ciljevi	Učenici izrađuju materijale u sklopu nastave engleskog jezika koje prate tematske cjeline obrađene u sklopu nastave
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	pisanje, istraživanje, snimanje, uređivanje video materijala, govorenje
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Osigurati primjereni način komunikacije među učenicima Raspodjela zadataka među učenicima Voditeljice: Anamarija Brzica, prof. Ana Pavičić Lešić, prof., Iva Polić, prof.
Planirani datum	Do kraja nastavne godine 2023. /24.
Nadležna osoba	Anamarija Brzica, prof. Ana Pavičić Lešić, prof., Iva Polić, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Izrađeni materijali te objavljeni na školskoj web stranici i društvenim mrežama škole

1.5.6. PROGRAM DODATNE NASTAVE ENGLESKOG JEZIKA

Voditeljica: Fani Antonijević, prof.

Prioritetno područje	Dodatna nastava engleskog jezika za učenike drugih razreda koji sudjeluju na školskom natjecanju
Ciljevi	Pripremiti učenike za natjecanje Vježbati pisanje, razumijevanje i slušanje
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Individualni pristup za svakog učenika
Nužni resursi	Odrediti vrijeme održavanja dodatne nastave i osigurati odgovarajući prostor u školi
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Kraj drugog polugodišta u školskoj godini 2023. /2024.
Nadležna osoba	Fani Antonijević, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Uspjeh na natjecanju

Voditeljica: Ana Grimani Lovrić, prof.

Prioritetno područje	Dodatna nastava engleskog jezika za učenike trećih razreda koji sudjeluju na školskom natjecanju
Ciljevi	Pripremiti učenike za natjecanje Vježbati pisanje, razumijevanje i slušanje
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Individualni pristup za svakog učenika
Nužni resursi(financijski, organizacijski, ljudski)	Odrediti vrijeme održavanja dodatne nastave i osigurati odgovarajući prostor u školi.
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Kraj drugog polugodišta u školskoj godini 2023./2024.
Nadležna osoba	Ana Grimani Lovrić, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Uspjeh na natjecanju

1.5.7. BEST IN ENGLISH – MEĐUNARODNO NATJECANJE POZNAVANJA ENGLESKOG JEZIKA

Voditeljice: Anamarija Brzica, prof. Ana Pavičić Lešić, prof., Iva Polić, prof.

Prioritetno područje	Rad na projektu provođenja natječaja
Ciljevi	Provedba natječaja Cilj je promoviranje izražavanja na engleskom jeziku te poticanje veće zainteresiranosti i motiviranosti za učenje jezika
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Rješavanje zadataka slušanja i čitanja s razumijevanjem
Nužni resursi	Organizacija natječaja Voditelj: aktiv Engleskog jezika
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Studeni 2023.
Nadležna osoba	Voditeljice: Anamarija Brzica, prof. Ana Pavičić Lešić, prof., Iva Polić, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Plasman učenika na međunarodnom natjecanju

1.5.8. LITERATURE WITHOUT BORDERS (E-TWINNING PROJEKT)

Voditeljica: Anamarija Brzica, prof.

Prioritetno područje	Rad na eTwinning projektu <i>Literature without borders</i> s prijavljenim učenicima. Prioritet je poticanje i razvijanje vještine čitanja i razvijanja ljubavi prema književnosti, izrada plakata, organizacija fizičke i virtualne izložbe fotografija, Kahoot kviza znanja, snimanje videouratka o pročitanim djelima, izrada digitalne knjige te njihova objava na mrežnim i društvenim mrežama škole i YouTube kanalu.
Ciljevi	Učenici s mentoricama odabiru djela za čitanje. Cilj je pročitati odabrano djelo, predstaviti autora i prevoditelja ukoliko se ne radi o izvornoj verziji, snimiti fotografije s motivima čitanja, organizirati fizičku i digitalnu izložbu fotografija, izraditi i sudjelovati u Kahoot kvizu znanja, izraditi videouradak te predstaviti sve aktivnosti u digitalnoj knjizi koristeći StoryJumper. Cilj je približavanje tekstova učenicima te poticanje zainteresiranosti i motiviranosti za čitanje, ali i sudjelovanje u aktivnostima govorenja, snimanja, montaže i razvijanju digitalnih kompetencija. Također, potiču se vršnjačka suradnja i razvija se kritičko mišljenje.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	individualna zaduženja, vježbe usmjerenog čitanja, analiza tekstova, priprema izložbe fotografija, izrada Kahoot kviza znanja, snimanje i montaža videouradaka, objava videouradaka te izrada digitalne knjige
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Osigurati primjeren način komunikacije među učenicima i mentorice (virtualno i uživo u učionici). Zadati vremenske okvire, rokove za čitanje, plan snimanja i objave videouratka. Osigurati sredstva za knjige i opremu. U projektu sudjeluju učenici 2. i 3. razreda.
Planirani datum	Do lipnja 2024.
Nadležna osoba	Mentorica
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Odabrana pročitana djela, Kahoot kviz znanja, izložba fotografija u školskoj knjižnici te digitalna izložba, digitalna knjiga

1.5.9. OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA

Voditeljice: Anamarija Brzica, prof., Ana Pavičić Lešić, prof., Iva Polić, prof.

Prioritetno područje	Rad na izradi plakata i materijala za obilježavanje Europskog dana jezika
Ciljevi	Učenici izrađuju materijale u sklopu nastave engleskog jezika koje prate tematske cjeline obrađene u sklopu nastave
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	pisanje, istraživanje, snimanje, uređivanje video materijala, govorenje
Nužni resursi	Osigurati primjereni način komunikacije među učenicima Raspodjela zadataka među učenicima. Voditelj: Anamarija Brzica, prof. Ana Pavičić Lešić, prof., Iva Polić, prof.
Planirani datum	26. rujan 2023.
Nadležna osoba	Voditeljice: Anamarija Brzica, Ana Pavičić Lešić, Iva Polić
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Izrađeni materijali te objavljeni na školskoj web stranici i društvenim mrežama škole.

1.6. ŠPANJOLSKI JEZIK

1.6.1. PROGRAM FAKULTATIVNE NASTAVE IZ ŠPANJOLSKOG JEZIKA

Voditeljica: Fani Marđokić, prof.

Prioritetno područje	Fakultativna nastava iz španjolskog jezika za učenike II gimnazije
Ciljevi	Učenike pripremiti za samostalno razvijanje vještina potrebnih za njihovu primjerenu komunikaciju na španjolskom jeziku u različitim životnim situacijama na razini jezika A1
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Timski i individualni pristup kako bi se učenici pripremili za snalaženje u svakodnevnim situacijama Razgovor, gramatičke vježbe, pismene vježbe, terenska nastava
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Odrediti vrijeme za održavanje fakultativne nastave (2 puta tjedno), osigurati odgovarajući prostor u školi Nastavnik španjolskog jezika koji će voditi fakultativnu nastavu (Fani Marđokić, prof.) Učenici II. Gimnazije

1.7. HRVATSKI JEZIK

1.7.1. DRAMSKA DRUŽINA DRUGE

Voditeljica: Mia Amižić, prof.

Prioritetno područje	Dramska družina 2. gimnazije
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">-formiranje dramske družine, upoznavanje učenika s interpretativnim čitanjem, upoznavanje učenika sa scenskim pokretom, upoznavanje učenika s pravilnom dikcijom i artikulacijom- podučavanje učenika govornim vježbama te o važnosti drame- bogaćenje rječnika i stila izražavanja- poticanje učenika na timski rad, na odgovornost i marljivost- poticanje učenika na kreativnost, razvitak kritičkog mišljenja- upoznavanje učenika s najpoznatijim dramama europske i hrvatske književnosti, razvijanje interesa za kazalište
Vremenik aktivnosti	<p>Rujan - susret sa svim zainteresiranim članovima, dogovor o provođenju audicije</p> <p>Listopad – audicija, formiranje družine, podjela po ulogama, probe</p> <p>Studeni - probe za grupnu izvedbu i monologe</p> <p>Prosinac - probe za grupnu izvedbu i monologe (mogućnost pripreme i radijske emisije kao dodatne aktivnosti)</p> <p>Siječanj - probe za grupnu izvedbu i monologe (mogućnost pripreme i radijske emisije kao dodatne aktivnosti)</p> <p>Veljača - probe, odlazak na LiDraNo</p> <p>Ožujak, travanj i svibanj - LiDrano i probe</p> <p>Lipanj - osvrt na produktivnost dramske družine u šk. god. 23./24.</p>
Načini vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- vrednovati zalaganje i interes za rad- vrednovati pravilnu dikciju i artikulaciju- vrednovati razvitak kritičkoga mišljenja

1.7.2. NOVINARSKA GRUPA

Voditeljica: Vesna Krželj Velić, prof.

SURADNICI: Ana Krajnović, školska knjižničarka

SKUPINA: zainteresirani učenici svih razreda gimnazije

VRSTE SKUPINE: heterogena

NAČIN IZVOĐENJA AKTIVNOSTI: redovni tjedni susreti

MJESTO IZVOĐENJA AKTIVNOSTI: učionice, školska knjižnica

TRAJANJE: cijela nastavna godina

PLANIRANE AKTIVNOSTI:

- a) upoznavanje učenika s različitim novinarskim vrstama
- b) upoznavanje učenika sa svrhom i ulogom medija
- c) određivanje teme broja i ostalih rubrika
- d) podjela zadataka prema učeničkom interesu
- e) pojedinačni i zajednički rad na člancima
- f) priprema lista za tisak – lektura, grafički dizajn
- g) tiskanje lista

PLANIRANI ISHODI:

1. Učenik piše tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika u skladu s određenom svrhom i željenim učinkom na primatelja.
2. Učenik se kritički izražava prema vlastitome interesu o odabranim temama.
3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici.
4. Učenik kritički promišlja o utjecaju ljudskog djelovanja na zajednicu i pojedinca.
5. Učenik razvija osobne potencijale.
6. Učenik surađuje s ostalima i potiče rad u timu.

MJERLJIVOST: objava školskog lista u tiskanom i/ili elektroničkom obliku, sudjelovanje na Lidranu 23/24.

1.7.3. TJEDAN ZABRANJENIH KNJIGA

Voditeljica: Magdalena Mrčela, prof.

Prioritetno područje	Izlaganja u školi, popraćena virtualnom izvedbom (snimkom) prezentiranja
Ciljevi	Povezivanje s nastavnim sadržajem, razvoj interesa za tabuizirana književna djela, uočavanje povezanosti jezičnog i izvanjezičnog, razvoj kritičkog mišljenja, osnaživanje kreativnosti u polju izvedbe i montaže materijala, suradnja sa školskom knjižnicom i buđenje interesa za izborne lektire
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Književna priprema za prezentacije na satu Hrvatskoga jezika, uvježbavanje javnog govora, svladavanje osnova procesa snimanja i montaže videomaterijala
Nužni resursi	Kamera, mikrofonski uređaj, računalo, projektor
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Do sredine listopada 2023.
Nadležna osoba	Magdalena Mrčela, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Učenička prezentacija objavljena na društvenim mrežama škole, učeničke i profesorske reakcije na prezentaciju

1.7.4. PISCI U GOSTIMA I MALA TRIBINA DRUŠTVA HRVATSKIH KNJIŽEVNIKA

Voditeljica: Magdalena Mrčela, prof.

Prioritetno područje	Književni razgovori, intervjui, suradnja sa zaposlenicima GKMM-a
Ciljevi	Susreti s lektirnim piscima, upoznavanje pisaca, online književni susreti
Metode i aktivnosti	Priprema za intervjue s piscima, čitanje književnih djela, upoznavanje biografija pisaca, rad sa zaposlenicima DHK-a
Nužni resursi	Kompjuter i projektor
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Do lipnja 2024.
Nadležna osoba	Magdalena Mrčela, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Učenički intervjui s piscima ili osvrti na promocije objavljeni u školskim publikacijama ili medijima, interes za upoznavanje književnika, rad na književnom tekstu, veća motivacija za nastavu književnosti

1.7.5. ODLASCI NA PREDSTAVE U HNK SPLIT, GKL SPLIT, GKM SPLIT I PLAYDRAMU

Voditeljica: Magdalena Mrčela, prof.

Prioritetno područje	Predstave u Hrvatskom narodnom kazalištu, Gradskom kazalištu lutaka, Gradskom kazalištu mladih i Playdrami u Splitu
Ciljevi	Povezivanje s nastavnim sadržajem, razvoj interesa za kulturni život grada, uočavanje dramskih postupaka, razvoj interesa za dramu i kazalište, povezivanje s međupredmetnim temama (npr. predstava “Domaši” o djeci bez adekvatne roditeljske skrbi)
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Književna priprema za odlazak u kazalište na satu Hrvatskoga jezika, istraživanje kazališnih programa, pisanje kazališnih kritika za školske mreže i školski časopis, odlazak u kazalište u pratnji nastavnika, osvrt na predstavu na nastavi Hrvatskog jezika
Nužni resursi	Donacije roditelja za kazališnu pretplatu i/ili pojedinačne predstave, pratnja nastavnika
Planirani datum	Do lipnja 2024.
Nadležna osoba	Magdalena Mrčela, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Učeničke kazališne kritike objavljene u publikacijama škole, veći interes za dramu i teme obrađene u kazalištu, bolje ocjene

1.7.6. MJESEC HRVATSKE KNJIGE – KRATKI FILM

Voditeljica: Magdalena Mrčela

Prioritetno područje	Razvoj književnih i medijskih kompetencija kroz snimanje kratkog filma o Mjesecu hrvatske knjige i važnosti čitanja domaćih autora
Ciljevi	Razvoj interesa za hrvatsku književnost, razvoj medijskih kompetencija, osnove dramaturgije, režije i montaže kratkih filmova, suradničko učenje, poticanje natjecateljskog duha
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Čitanje izbornih lektira, priprema scenarija za kratki film, snimanje kratkog filma o izbornim lektirama hrvatskih autora
Nužni resursi	Kamera, gimbal, mikrofoni, kompjuter
Planirani datum	Do prosinca 2023.
Nadležna osoba	Magdalena Mrčela, prof.
Mjerljivi pokazatelji	Broj pregleda filma na društvenim mrežama škole (YouTube kanal)

1.7.7. FILMSKA DRUŽINA

Voditeljica: Magdalena Mrčela, prof.

Prioritetno područje	Razvoj glumačkih vještina i osnove produkcije, snimanja i montaže kratkih filmova
Ciljevi	Povezivanje Hrvatskoga jezika i izvedbenih umjetnosti, učenička suradnja, poticanje kreativnosti, promoviranje rada škole, poticanje natjecateljskog duha
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Priprema scenarija, rad na tekstu i ulogama, uvježbavanje izvedbi, snimanje, montaža i distribucija materijala
Nužni resursi	Kamera, stativ, gimbali, mikrofoni, kompjuter
Planirani datum	Do lipnja 2024.
Nadležna osoba	Magdalena Mrčela, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Prijave na učeničke filmske natječaje, izrada filmskih materijala i dijeljenje na stranicama škole, broj pregleda na platformama (Youtube, HAVC)

1.7.8. ZBORNİK O VUKOVARU

Voditeljica: Magdalena Mrčela, prof.

Prioritetno područje	Izrada online zbornika i izložbe radova u čast grada heroja - Vukovara
Ciljevi	Povezivanje Hrvatskoga jezika, Likovne umjetnosti i dramsko-literarnih vještina, učenička suradnja, poticanje kreativnosti, suradnja s knjižnicama
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Priprema literarnih tekstova, književnih analiza, umjetničkih fotografija i crteža vezanih za Vukovar – grad heroj i književnost o domovini
Nužni resursi	Fotoaparati, pano, projektor
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Do prosinca 2023.
Nadležna osoba	Magdalena Mrčela, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Pregledi i komentari na stranicama škole i stranicama GKMM-a

1.7.9. II. GIMNAZIJA U BIBLIOBUSU

Voditeljica: Magdalena Mrčela, prof.

Prioritetno područje	Izrada videoreportaže o bibliobusnoj službi Gradske knjižnice Marka Marulića
Ciljevi	Povezivanje Hrvatskoga jezika, Filmske družine i medijske kulture, razvoj novinarskih vještina, terenski rad, promicanje kulture čitanja, senzibiliziranje za probleme dostupnosti knjiga u manjim mjestima
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Informiranje o bibliobusnoj službi GKMM-a, priprema i snimanje videoreportaže, montaža i promoviranje čitateljskih aktivnosti II. gimnazije i GKMM-a
Nužni resursi	Fotoaparatus, kamera, mikrofons, kompjuter
Planirani datum	Do studenog 2023.
Nadležna osoba	Magdalena Mrčela, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Pregledi i komentari na stranicama škole i stranicama GKMM-a

1.7.10. ODLAZAK NA ODABRANE PREDSTAVE U SPLITSKIM KAZALIŠTIMA HNK, GKM I GKL TE NA PREDSTAVE GOSTUJUĆIH KAZALIŠTA U SPLITU

Voditeljica: Marija Ljubenkov, prof.

Prioritetno područje	Predstave Hrvatskog narodnog kazališta, Gradskog kazališta mladih i Gradskog kazališta lutaka u Splitu te gostujućih kazališta
Ciljevi	Razvoj interesa za kazalište, povezivanje nast. gradiva s izvedbama, razvoj interesa za kulturna događanja, razvoj učenikove ličnosti
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Priprema za svaku pojedinu predstavu na satu Hrvatskoga jezika, odlazak na predstavu, usmena analiza i interpretacija predstave, pisani rad o predstavi nakon odgledane predstave, međuvršnjačko vrednovanje napisanih tekstova
Nužni resursi	Ulaznice za svakog učenika plaćaju roditelji Nastavnik voditelj, učenici II. gimnazije
Planirani datum	Kraj II. polugodišta šk. godine 2023./2024.
Nadležna osoba	Marija Ljubenkov, prof. hrvatskoga jezika
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Odabrani tekstovi objavljuju se u školskom listu, razvoj interesa za kazalište, usvajanje novih znanja o kazalištu

1.7.11. ODLAZAK U ODABRANE MUZEJE U SPLITU

Voditeljica: Marija Ljubenkov, prof.

Prioritetno područje	Posjet muzejima u gradu Splitu (Etnografski muzej, Muzej grada Splita, Arheološki muzej, Muzej hrvatskih arheoloških spomenika)
Ciljevi	Razvoj interesa za muzejsku kulturu, povezivanje nastavnog gradiva s muzejskim sadržajima, razvoj interesa za kulturne institucije grada, razvoj učenikove ličnosti
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Priprema za svaki pojedini posjet na satu razredne zajednice ili Hrvatskog jezika, odlazak u muzej, dogovoreno stručno vodstvo u muzeju, usmena analiza dojmova posjeta, pisani rad o posjetu, međuvršnjačko vrednovanje napisanih tekstova
Nužni resursi	Ulaznice za svakog učenika plaćaju roditelji Nastavnik voditelj, učenici II. gimnazije
Planirani datum	Kraj II. polugodišta šk. godine 2023./2024.
Nadležna osoba	Marija Ljubenkov, prof. hrvatskoga jezika
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Odabrani tekstovi objavljuju se u školskom listu, razvoj interesa za muzej, usvajanje novih znanja

1.7.12. PODCAST II. GIMNAZIJE

Voditeljica: Marija Ljubenkov, prof.

Prioritetno područje	Snimanje i montiranje podcasta u kojem će se obrađivati školske i izvanškolske teme
Ciljevi	Razvoj interesa za nove multimedijalne oblike izražavanja, povezivanje nast. gradiva s temama obrađenima u podcastu, razvoj interesa za različita životna područja, razvoj učenikove ličnosti
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Priprema za svaki podcast i svakoga gosta koji će sudjelovati u emisiji, snimanje podcasta, montiranje, objavljivanje na društvenim mrežama
Nužni resursi	Oprema za snimanje podcasta, nastavnik voditelj, učenici II. gimn.
Planirani datum	Kraj II. polugodišta šk. godine 2023./2024.
Nadležna osoba	Marija Ljubenkov, prof. hrvatskoga jezika
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Snimljeni podcasti objavit će se na društ. mrežama te na stranicama škole, razvoj interesa za stvaranje novih multimedijalnih sadržaja.

1.7.13. ČITANJE U FOKUSU

Voditelji: Marija Ljubenkov, prof., Ema Bodrožić-Selak, prof. i Mia Amižić, prof.

Prioritetno područje	Rad na projektu <i>Čitanje u fokusu</i> u suradnji sa srednjim školama u Hrvatskoj, Ministarstvom kulture, Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Agencijom za odgoj i obrazovanje, agencijama Europske unije i Nakladom Ljevak. Učenici čitaju četiri djela: <i>Ne, ne i ne</i> , <i>Grupa solidarnosti</i> , <i>Kad vrijeme istekne</i> , <i>Umijeće gubika</i> .
Ciljevi	Cilj je približavanje tekstova učenicima te poticanje zainteresiranosti i motiviranosti za čitanje. Također, potiču se vršnjačka suradnja i kreativno izražavanje. Učenici čitaju djela, šalju pitanja autorima, sudjeluju u razgovorima s autorima djela koja su čitali, pišu kritičke osvrte/književne kritike, na razini svoje skupine biraju tri najbolja književna osvrta, procjenjuju i vrednuju prema zadanim kriterijima te ih šalju na nacionalnome povjerenstvu.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	individualna zaduženja, vježbe usmjerenog čitanja, analiza tekstova, vježbe pisanja, vježbanje metode slušanja
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Osigurati primjeren način komunikacije među učenicima i mentoricama (virtualno i uživo u učionici). Zadati vremenske okvire, rokove za čitanje i pisanje osvrta. Osigurati videoprijenos za četiri planirana susreta s autorima (u rujnu, listopadu, studenome i prosincu). Naklada Ljevak osigurala je knjige. Omogućiti učenicima da u pratnji mentorica otputuju na završnu svečanost – manifestaciju proglašenja najboljih kritičkih osvrta i nagrađivanje najboljih učenika – u Zagreb u ponedjeljak 18. prosinca 2023. U projektu sudjeluju učenici 1., 2., 3. i 4. razreda.
Datum do kojega će se cilj ostvariti	do kraja prosinca 2023.
Nadležna osoba	Mentorice – Mia Amižić, Ema Bodrožić-Selak, Vesna Krželj Velić
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Čitanje i pisanje osvrta, provedba međuvršnjačkoga vrednovanja osvrta, biranje triju najboljih osvrta o svakome djelu na razini skupine, slanje osvrta povjerenstvu za vrednovanje na nacionalnoj razini, sudjelovanje u razgovorima s autorima, sudjelovanje na završnoj manifestaciji u prosincu u Zagrebu.

1.7.14. ČITANJEM DO ZVIJEZDA

Voditelji: Marija Ljubenkov, prof., Ema Bodrožić-Selak, prof.

Prioritetno područje	Rad na projektu <i>Čitanjem do zvijezda</i> u suradnji sa srednjim školama u Hrvatskoj. Tema je “Čitam, mislim, razgovaram”, a učenici čitaju tri djela: <i>Djevojka iz močvare</i> , <i>Kako se sprijateljiti s tamom</i> i <i>Ponoćni klub</i> .
Ciljevi	Sudjelovanje u školskoj, a potom, eventualno, i na županijskoj i nacionalnoj/međunarodnoj razini projekta. Učenici sudjeluju u izradi kreativnoga uratka i kvizu znanja koji su temeljeni na pročitanim knjigama. Natjecateljske su aktivnosti planirane za drugo polugodište (osim školskoga natjecanja koje se provodi u prosincu), a čitanje odabranih djela za prvo polugodište. Cilj je približavanje tekstova učenicima te poticanje zainteresiranosti i motiviranosti za čitanje. Također, potiču se vršnjačka suradnja i kreativno izražavanje.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	individualna zaduženja, vježbe usmjerenog čitanja, analiza tekstova
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Osigurati primjeren način komunikacije među učenicima i mentoricama (virtualno i uživo u učionici). Zadati vremenske okvire, rokove za čitanje i izradu kreativnih uradaka. Osigurati 354 eura za nabavu knjiga za učenike. U projektu sudjeluju učenici 1., 2., 3. i 4. razreda.
Datum do kojega će se cilj ostvariti	do svibnja 2023.
Nadležna osoba	Mentorice – Marija Ljubenkov, Ema Bodrožić-Selak
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Provedba kviza znanja, vrjednovanje kreativnih uradaka, formiranje školskoga tima koji će školu predstavljati na županijskom natjecanju

1.7.15. UČENIK ZA UČENIKA – ČITANJE ČETVRTKOM

NOSITELJICE: Vesna Krželj Velić, prof. Hrvatskog jezika i književnosti; Iva Polić, prof. Hrvatskog jezika i književnosti i Engleskoga jezika

SURADNICI: Ema Bodrožić-Selak, Magdalena Mrčela, Marija LJubenkov, prof. Hrvatskoga jezika i književnosti; Ana Krajinović, školska knjižničarka

SKUPINA: zainteresirani učenici svih razreda gimnazije

VRSTE SKUPINE: heterogena

NAČIN IZVOĐENJA AKTIVNOSTI: javno čitanje putem školskog razglasa odabranih ulomaka iz različitih književnih djela po učeničkom izboru

MJESTO IZVOĐENJA AKTIVNOSTI: učionice, školska knjižnica

TRAJANJE: cijela nastavna godina

PLANIRANE AKTIVNOSTI:

- a) provedba upitnika o čitalačkom iskustvu
- b) javno čitanje tijekom velikog odmora putem školskog razglasa
- c) izrada reklamnih plakata za književno djelo po odabiru učenika
- d) izložba učeničkih uradaka u školskoj knjižnici
- e) predstavljanje odabranih književnih djela ostalim zainteresiranim učenicima (izlaganje, ppt)
- g) pisanje komentara, osvrta... o odabranom djelu

PLANIRANI ISHODI:

1. Učenik govori u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja.
2. Učenik sluša u skladu s određenom svrhom tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika.
3. Učenik čita u skladu s određenom svrhom tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika.
4. Učenik piše potaknut književnim tekstom.
5. Učenik izražava svoj literarni doživljaj i uspoređuje svoje stavove sa stavovima drugih čitatelja.
6. Učenik uspoređuje različite književne tekstove.
7. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut tekstom.

MJERLJIVOST: veća čitalačka aktivnost, poboljšani rezultati upitnika o čitalačkom iskustvu

1.7.16 PRIPREME ZA ISPIT DRŽAVNE MATURE IZ HRVATSKOGA JEZIKA

Voditeljica: Iva Polić, prof. Učenici: 4. a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e, 4.f

Tijekom pripremne nastave učenici ponavljaju obvezne lektire, jezične sadržaje i književnoteorijske i književnopovijesne pojmove. Upoznaju se sa strukturom ispita te sa strukturom i zahtjevima školskog sažetka i eseja.

	TEKSTOVI I JEZIČNI SADRŽAJI	ISHODI	OKVIRNI BROJ SATI
RUJAN	Sofoklo: Antigona Vladimir Nazor: izbor iz lirike August Šenoa: Prijan Lovro	B ishodi	4
LISTOPAD	Francesco Petrarca: izbor iz lirike Vjenceslav Novak: Posljednji Stipančići Ivan Gudulić: Dubravka	B ishodi	4
STUDENI	Antun Gustav Matoš: izbor iz novela Tin Ujević: izbor iz lirike Struktura ispita i neknjiževni tekstovi	B ishodi C ishodi	4
PROSINAC	Pedro Calderon de la Barca: <i>Život je san</i> Kranjčević: izbor iz lirike Čitanje neknjiževnih tekstova	B ishodi C ishodi	3
SIJEČANJ	Držić: Novela od Stanca Mažuranić: Smrt Smail-age Čengića	B ishodi	3
VELJAČA	Ujević: izbor iz poezije Dostojevski: Zločin i kazna esej	A ishodi B ishodi	3
OŽUJAK	Baudelaire: izbor iz poezije Goethe: Patnje mladoga Werthera Shakespeare: Hamlet Sažetak	A ishodi B ishodi	4
TRAVANJ	Pravopis Fonetika i fonologija Morfologija	A ishodi	4
SVIBANJ	Sintaksa Leksikologija i leksikografija Frazeologija	A ishodi	3

2. Društveno-humanističko područje

2.1. VJERONAUK

2.1.1. PREDSTAVE U HRVATSKOM KAZALIŠTU LUTAKA, GRADSKOM KAZALIŠTU MLADIH, PLAY DRAMI ILI KINO PREDSTAVE

Nositeljica: Josipa Stipica, prof.

Prioritetno područje	Predstave u Hrvatskom kazalištu lutaka, Gradskom kazalištu mladih, Play drami ili kino predstave
Ciljevi	Zajedničko druženje, povezivanje s nastavnim sadržajima, razvijanje interesa za kazalište i kino
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Istraživanje kazališnih i kino programa, odlazak na predstavu i osvrt na viđeno na nastavi u školi
Nužni resursi	Cijena ulaznice za predstavu, pratnja nastavnika
Planirani datum	Lipanj 2024.
Nadležna osoba	Josipa Stipica, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Iskazivanje kritičkog mišljenja, interes za obrađene teme, uključivanje u društveni život

2.1.2. AKCIJA 72 SATA BEZ KOMPROMISA

Voditeljica: Josipa Stipica, prof.

Prioritetno područje	Akcija 72 sata bez kompromisa
Ciljevi	Razvijanje humanosti, solidarnosti, osjećaja za čovjeka u potrebi.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Sudjelovanje u aktivnostima koje predvide organizatori akcije.
Nužni resursi	Učenici koji se prijave za volontiranje, potrebne materijalne resurse pokrivaju organizatori i sponzori.
Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Listopad 2024
Nadležna osoba	Josipa Stipica, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja cilja	Razvijen osjećaj za bližnjeg u potrebi, iskazivanje doživljenog kroz priču koja se može objaviti na web stranici škole ili u školskom listu.

2.1.3. HUMANITARNI BUVLJAK “A DI SI TI?”

Voditeljica: Josipa Stipica, prof.

Prioritetno područje	Humanitarni buvljak “A di si ti?”
Ciljevi	Razvijanje humanosti, solidarnosti, osjećaja za čovjeka u potrebi. Uključivanje u volontiranje.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Sudjelovanje u aktivnostima koje predvide organizatori akcije.
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Učenici prikupljaju stare predmete koji su iskoristivi, ploče, cd-ove, nakit, knjige i prodaju na štandu. Prikupljena sredstva daruju udruzi MOST.
Planirani datum	Prosinac 2023.
Nadležna osoba	Josipa Stipica, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja cilja	Razvijen osjećaj za bližnjeg u potrebi, iskazivanje doživljenog kroz priču koja se može objaviti na web stranici škole ili u školskom listu.

2.1.4. VOLONTERSKI KLUB

Voditeljica: Josipa Stipica, prof.

Prioritetno područje	Volonterski klub. Volontiranje u Dječjem domu Maestral, udruzi Feniks, Udruzi osoba s cerebralnom paralizom “Srce”, domu Lovret, Ligi za prevenciju ovisnosti, Caritasu
Ciljevi	Rušenje predrasuda, posvjestiti važnost volonterskog rada, razvijati osjetljivost za potrebne.
Metode i aktivnosti za ostvar. ciljeva	Jednom mjesečno koordinacijski sastanci volonterskog kluba u školi. Sudjelovanje u aktivnostima u organizacija volonterskih partnera.
Nužni resursi	Učenici koji se prijave za volontiranje i sklope volonterski ugovor, pratnja nastavnice.
Planirani datum	Lipanj 2024.
Nadležna osoba	Josipa Stipica, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Razvijen osjećaj za bližnjeg u potrebi, iskazivanje doživljenog kroz razgovor na koordinacijskim sastancima, priču koja se može objaviti na web stranici škole ili u školskom listu.

2.1.5. SUSRET MATURANATA HUMAC – MEĐUGORJE – MOSTAR

Voditelji: Josipa Stipica, prof., razrednici maturalnih razreda u pratnji

Prioritetno područje	Susret maturanata Humac – Međugorje – Mostar
Ciljevi	Druženje, jačanje svijesti o odgovornoj ulozi mladih, širenje kulturnih vidika.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Sudjelovanje u svetoj misi, razgledavanje Međugorja i Mostara.
Nužni resursi	Putni trošak. Iznos određuje organizator susreta (Katehetski ured Splitsko-makarske nadbiskupije), učenici četvrtih razreda, nastavnici u pratnji.
Planirani datum	Ožujak/Travanj 2024.
Nadležna osoba	Josipa Stipica, prof., razrednici maturalnih razreda u pratnju
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja cilja	Iskazivanje dojmova o susretu po povratku.

2.1.6. DANI KRUHA (VJERONAUKE, GEOGRAFIJA)

Voditelji: Branka Politeo, prof., Josipa Stipica, prof., Antonela Mrsić, pedagoginja, Pino Repanić, prof.

Prioritetno područje	Dani kruha (vjeronauke, geografija)
Ciljevi	Razvijanje humanosti, solidarnosti, osjećaja za čovjeka u potrebi. Razvijanje društveno odgovornog ponašanja. Analiziranje odnosa moći na različitim razinama upravljanja. Doživljavanje povezanosti potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguravanje opće dobrobiti.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Sudjelovanje u aktivnostima koje predvide organizatori akcije (izložba učeničkih radova, prodajna izložba proizvoda s ciljem prikupljanja prihoda za potrebne, prikupljanje namirnica za socijalnu samoposlugu).
Nužni resursi	Učenici prikupljaju namirnice, proizvode, u suradnji s nastavnicama izrađuju plakate, organiziraju izložbu.
Planirani datum	Listopad 2023.
Nadležna osoba	Branka Politeo, prof., Josipa Stipica, prof., Antonela Mrsić, pedagoginja, Pino Repanić, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja cilja	Razvijen osjećaj za bližnjeg u potrebi, iskazivanje doživljenog kroz izložbu.

2.1.7. POSJET ARHEOLOŠKIM LOKALITETIMA U SALONI; MANASTIRINE, MARUSINAC, EPISKOPALNI CENTAR, GOSPIN OTOK

Voditeljica: Petra Matijević, prof.

Prioritetno područje	Posjet arheološkim lokalitetima u Saloni; Manastirine, Marusinac, Episkopalni centar, Gospin Otok
Ciljevi	Razvijanje zanimanja za društvenu i kulturnu baštinu; povezivanje prve kršćanske zajednice i današnje Crkve; upoznavanje sa životom ranokršćanskih mučenika na našim prostorima; analiza razloga širenja kršćanstva i usporedba s današnjim misijskim djelovanjem Crkve
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Posjet arheološkim lokalitetima uz stručno vodstvo. Molitva, aktivno slušanje predavanja, razgledavanje lokaliteta i druženje.
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Pratnja nastavnika uz stručno vodstvo; suradnja s Javnom ustanovom u kulturi Zvonimir Solin, Arheološkim muzejom u Splitu, Prasvetištem Gospe od Otoka u Solinu Cijena ulaznice za lokalitete (sponzorirano)
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Lipanj 2024.
Nadležna osoba	Petra Matijević, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Iskazivanje kritičkoga mišljenja i poštovanja prema duhovnim vrijednostima kršćanske kulturne baštine; zanimanje za obrađene teme, uključivanje u kulturni i društveni život.

2.1.8. POSJET ARHEOLOŠKIM LOKALITETIMA U U SOLINU; GOSPIN OTOK, GAŠPINA MLINICA, ŠUPLJA CRKVA I POSJET SAMOSTANU SVETOGA RAFAELA

Voditeljica: Petra Matijević, prof.

Prioritetno područje	Posjet arheološkim lokalitetima u Solinu; Gospin Otok, Gašpina mlinica, Šuplja crkva i posjet samostanu Svetoga Rafaela
Ciljevi	Razvijanje zanimanja za društvenu i kulturnu baštinu; kritičko propitivanje i opisivanje prisutnosti Crkve u hrvatskoj kulturi i narodu; upoznavanje učenika s redovničkim životom preko svjedočenja redovnica; razvijanje vrijednosti kršćanskog služenja te osobita briga Crkve za potrebite.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Posjet arheološkim lokalitetima uz stručno vodstvo. Molitva, aktivno slušanje predavanja, razgledavanje lokaliteta i druženje.
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Pratnja nastavnika uz stručno vodstvo; suradnja s Javnom ustanovom u kulturi Zvonimir Solin, Muzejom hrvatskih arheoloških spomenika, Prasvetištem Gospe od Otoka u Solinu, Samostanom svetoga Rafaela u Solinu.
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Lipanj 2024.
Nadležna osoba	Petra Matijević, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Iskazivanje kritičkoga mišljenja i poštovanja prema duhovnim vrijednostima kršćanske kulturne baštine; prepoznavanje različitih oblika brige za potrebite u Crkvi; zanimanje za obrađene teme, uključivanje u kulturni i društveni život.

2.2. FOTO GRUPA

Voditelj: Pino Repanić, prof.

Prioritetno područje	Likovna umjetnost (fotografija)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje umjetničkih sklonosti učenika kroz vizualno izražavanje fotografskim medijem- razvijanje vizualne percepcije, vizualnog mišljenja i sposobnosti donošenja estetskih normi- razvijanje kreativnosti, poticanje originalnosti u izražavanju fotografskom tehnikom- razvijanje komunikacijskih vještina primjerenih fotografskoj profesiji- razvijanje samopouzdanja, kreativnosti, maštovitosti, odgovornosti,- razvijanje kritičkog mišljenja i prosuđivanja
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Samostalan stvaralački rad, timski rad, postavljanje fotografskih izložbi, obrada digitalnih fotografija, sudjelovanje na radionicama i posjetama fotografskim izložbama
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Osiguranje prostora (fizičkog i/ili virtualnog) za izložbu fotografija, osiguranje financijskih sredstava za izradu fotografija
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Tijekom nastavne godine
Nadležna osoba	Pino Repanić, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Učeničke izložbe fotografija (digitalne i/ili fizičke) Zadovoljstvo učenika sudjelovanjem

2.3. TERENSKA NASTAVA U MUZEJU, GALERIJI I/ILI JAVNOM PROSTORU

Voditelji: Nedjeljko Anić, prof.; Pino Repanić, prof.

Prioritetno područje	Likovna umjetnost
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje zanimanja za likovnu umjetnost - upoznavanje s likovnom produkcijom i baštinom, muzeološkim i izložbenim problemima i rješenjima - upoznavanje spomeničke baštine na javnim površinama - iznošenje kritičkog stava o baštini, likovnoj produkciji, izložbama
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Metode i aktivnosti ovise o aktualnim izložbama tijekom nastavne godine. Ciljevi će se realizirati kroz posjet muzejima i galerijama te javnom prostoru radi upoznavanja kulturne baštine.
Nužni resursi	Materijalni troškovi, pratnja nastavnika
Planirani datum	Tijekom nastavne godine
Nadležna osoba	Nedjeljko Anić, prof.; Pino Repanić, prof.

2.4. NATJECANJE – IZLOŽBA UČENIKA OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA IZ PODRUČJA VIZUALNIH UMJETNOSTI I DIZAJNA – LIK

Voditelji: Nedjeljko Anić, prof.; Pino Repanić, prof.

Prioritetno područje	Likovna umjetnost
Ciljevi	Približavanje gradiva likovne umjetnosti i povezivanje s redovnim gradivom na kreativan način. Provjera usvojene terminologije i pojmova te kritički stav i doživljaj zadane teme.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Redoviti rad s učenicima (ovisno o njihovim obavezama), grupno i individualno promišljanje raznih tema i materijala. Učenici će samostalno, uz mentorstvo nastavnika, izraditi kreativni uradak kojim će sudjelovati na natjecanju.
Nužni resursi	Materijalni troškovi, objava na web stranici škole.
Planirani datum	Ovisno o vremeniku Agencije za odgoj i obrazovanje.
Nadležna osoba	Nedjeljko Anić, prof.; Pino Repanić, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Sudjelovanje u natjecanju, zadovoljstvo učenika.

2.5 FESTIVAL ZNANOSTI

Voditelj: Pino Repanić, prof.

Prioritetno područje	Festival znanosti
Ciljevi	Poticati kod učenika interes za društveno-humanistička istraživanja s naglaskom na povijesno umjetničko područje i fotografiju; ciljeve Festivala znanosti će definirati organizator Festivala znanosti.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Učenici će izraditi i izložiti prigodne plakate / PP prezentacije / fotografije te ih prezentirati u školi ostalim zainteresiranim učenicima i djelatnicima škole.
Nužni resursi	Osiguranje prostora (fizičkog i virtualnog) za izlaganje plakata / PP prezentacija / fotografija. Troškovi papira / fotografija
Datum ostvarenja	Po kalendaru organizatora Festivala znanosti
Nadležna osoba	Pino Repanić, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Sudjelovanje u aktivnostima Festivala znanosti održavanjem predavanja, radionica; izrada digitalnih sadržaja, objava na mrežnim stranicama škole, zadovoljstvo pokazanim znanjem

2.6. PROJEKT UMJETNOST I RELIGIJA

Voditelji: Josipa Stipica, prof. i Pino Repanić, prof.

Prioritetno područje	Vjeronauk i likovna umjetnost
Ciljevi	Analiza umjetničkog djela u neposrednom kontaktu i iznošenje kritičkog stava. Prosuđivanje važnosti umjetničkog djela u nacionalnom i europskom kontekstu
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Istraživanje kulturnih i vjerskih sadržaja u neposrednom kontaktu na zadanu temu u dogovoru s nastavnicima, prezentacija rezultata istraživanja u odabranom mediju.
Nužni resursi	Objava na web stranici škole.
Planirani datum	Tijekom nastavne godine
Nadležna osoba	Josipa Stipica, prof.; Pino Repanić, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Nakon istraživanja i terenskog rada učenici će prezentirati rezultate u odabranom mediju.

2.7. GEOGRAFIJA

2.7.1. PROJEKT: DAN EUROPE

Voditelji: Branka Politeo, prof. i Pino Repanić, prof.

Prioritetno područje	Projekt učenika 2. razreda: Globalizacija i međunarodne organizacije
Ciljevi	Povećanje svijesti o potrebi zblizavanja europskih naroda Razvijanje tolerancije i multikulturalnosti Odgojno djelovati prema usvajanju europskih vrijednosti kod učenika
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Obilježavanje Dana Europe održat će se u suradnji s I. gimnazijom Split (voditeljica aktivnosti Tina Franić, prof.) Dan Europe obilježiti će se u atriju škole prigodnim plakatima koje će izraditi učenici. Bit će organizirano predavanje i kviz
Nužni resursi	Troškovi izrade plakata. Osigurati odgovarajući prostor za izložbu.
Planirani datum	Svibanj 2024.
Nadležna osoba	Branka Politeo, prof. Pino Repanić, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Izložba učeničkih radova u atriju škole.
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima i široj javnosti

2.7.2. GEONIGHT – MEĐUNARODNA NOĆ GEOGRAFIJE

Voditeljice: Đana Belas, prof. i Branka Politeo, prof.

Prioritetno područje	GeoNight – Organizacija u školi događaja na međunarodnoj razini kojeg promoviraju EUGEO i IGU
Ciljevi	Popularizacija geografije kao znanosti
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	- pripremna predavanja i terenski obilazak zadanog lokaliteta; izrada plakata za izložbu; predavanje gosta predavača; kviz za sudionike
Nužni resursi	Osigurati sredstva za izradu plakata. Osigurati odgovarajući prostor u školi.
Planirani datum	Prema vremeniku kojeg utvrđuju organizatori, 2024.
Nadležna osoba	Đana Belas, prof. i Branka Politeo, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Pojačan interes i motivacija za nastavne i izvannastavne sadržaje iz Geografije.

2.7.3. DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE

Voditeljica: Branka Politeo, prof.

Prioritetno područje	Geografija
Ciljevi	Pripremiti sve nadarene, marljive i zainteresirane učenike koji namjeravaju sudjelovati na natjecanju iz Geografije te pomoći učenicima u pripremi za polaganje državne mature.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Grupni i individualni rad sa zainteresiranim učenicima koji žele dodatna znanja iz Geografije. Način rada prilagoditi prema pojedinačnim potrebama i željama učenika.
Nužni resursi	Predviđenih troškova nema.
Planirani datum	Tijekom nastavne godine, 1 šk. sat tjedno
Nadležna osoba	Branka Politeo, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Cilj je ostvaren dobrim rezultatima na maturi, školskom i županijskom natjecanju te mogućim plasmanom na državno natjecanje.

2.7.4. PROJEKT: TERENSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE

Voditeljice: Dana Belas, prof. i Branka Politeo, prof.

Prioritetno područje	Geografija: Geomorfološki oblici u hrvatskom kršu. Korelacija s predmetima: Biologija, Kemija Mogući izbor Lokaliteta: Pećinski park Grabovača, NP Sjeverni Velebit (Kuća Velebita), PP Biokovo, Špilja Vranjača i izvor rijeke Rude
Ciljevi	Cilj je kroz terensku nastavu ostvariti zadane ishode izvan učionice: objasniti nastanak reljefa; objasniti egzogene procese i njima nastale reljefne oblike te njihovu međuovisnost s društvom i njegovim aktivnostima na primjeru hrvatskog krša.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Edukativne radionice, aktivno razgledavanje, prepoznavanje i objašnjavanje različitih reljefnih oblika; izlaganja učenika
Nužni resursi	Donacije roditelja, pratnja nastavnika
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Tijekom nastavne godine, ovisno o vremenskim prilikama koje će odrediti mogućnost boravka u prirodi.
Nadležna osoba	Dana Belas, prof. i Branka Politeo, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Pokazani interes za geografska znanja; primjena znanja u stvarnom prostoru

2.7.5. PROJEKT MOJ GRAD: OD KANTUNA OD KANTUNA

Voditeljice: Đana Belas, prof. i Branka Politeo, prof.

Prioritetno područje	Demogeografija; Urbana geografija – 2. razred
Ciljevi	Cilj je kroz 4 školska sata ostvariti zadane ishode izvan učionice te razvijanjem timskog rada analizirati i opisivati etape urbanizacije i uočavati promjene u prostornoj i socioekonomskoj strukturi odabranog prostora grada
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Učenici u skupinama, u dogovoru s nastavnikom, odabiru područje grada Splita, Solina, Trogira ili Omiša koje će istraživati, koristeći pri tom dokumentacijske i istraživačke metode te metodu učenja putem rješavanja problema.
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Za istraživanje Splita nema predviđenih troškova, a za istraživanje Solina, Trogira i Omiša predviđaju se donacije roditelja (troškovi prijevoza); nastavnici u pratnji.
Planirani datum	Tijekom nastavne godine
Nadležna osoba	Đana Belas, prof. i Branka Politeo, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Predstavljanje uradaka prezentacijama, različitim digitalnim sadržajima ili stručnim vođenjem po proučenom prostoru.

2.7.6. GEO KLUB: BORANKA (terenska nastava)

Voditeljica: Branka Politeo, prof.

Prioritetno područje	Sudjelovanje u najvećoj europskoj volonterskoj akciji pošumljavanja požarišta “Boranka” u organizaciji Saveza izviđača Hrvatske, Splitskog skautskog zbora, Hrvatskih šuma i HGSS-a.
Ciljevi	Pošumljavanje opožarenih dijelova Dalmacije uz razvijanje ekološke svijesti o važnosti šuma, zaštiti prirode te prevenciji i zaštiti od požara, kao i širenju volontiranja među mladima.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Učenici organiziranim prijevozom dolaze na predviđeni lokalitet gdje stručnjaci Hrvatskih šuma, koji osiguravaju sadnice, educiraju volontere i rade stručni nadzor same sadnje.
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Organizatori osiguravaju besplatan prijevoz do i s lokacije pošumljavanja sadnica, zaštitnu opremu, alat za sadnju, vodu za piće, sendviče i voće.

Datum do kojega će se cilj ostvariti	Lipanj, 2024. godine
Nadležna osoba	Branka Politeo, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Zadovoljstvo učenika nakon odrađene akcije.

2.7.7. GEO KLUB II. gimnazije

Voditeljica: Branka Politeo, prof.

Prioritetno područje	Geografija
Ciljevi	Promidžba geografije kao zanimljive i interdisciplinarne znanosti; Poticanje kreativnosti i suradnje među učenicima, razvijanje vještina timskog rada te povećanje interesa prema ekološkim temama.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Uključivanje učenika u različite aktivnosti kluba prema osobnim interesima: <ul style="list-style-type: none"> - Izrada loga kluba - Volonterska akcija Boranka - Hrvatski božićni tradicijski običaji - Festival znanosti - Dan planeta Zemlje - Svjetski dan močvarnih staništa - Hodonimi grada Splita- izrada interaktivne karte - Pozdrav proljeću: Izlet na Mosor - Posjet izložbama, predavanjima - Predstavljanje učenika s geografskim temama po osobnom izboru
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Osnovni uredski materijal za izradu plakata. Osiguran prostor za izložbe i predavanja. Donacije roditelja za ulaznice na kulturna događanja i izlete.
Datum do kojega će se cilj ostvariti	Tijekom nastavne godine.
Nadležna osoba	Branka Politeo, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Broj učenika koji će kroz školsku godinu biti aktivni sudionici kluba geografa.

3. Prirodoslovno-matematičko područje

3.1. MATEMATIKA

3.1.1. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Nositelj: Sanja Vitaljić, prof.

- Sudjelovanje u natjecanju SUDOKU 2023 u organizaciji AZOO i Mense - organizacija školskog natjecanja (studeni 2023.)
- Sudjelovanje na Zlatnoj večeri matematike matematike u organizaciji AZZO -a Split (prosinac 2023.)
- Sudjelovanje na Večeri matematike matematike u organizaciji PMF-a Split (prosinac 2023.)
- Mentorstvo u okviru matematičke vježbaonice – Metodička praksa studentima PMF-a (tijekom cijele nastavne godine)
- Organizacija predavanja u okviru Znanstvenog kluba Druge gimnazije (tijekom nastavne godine)
- Organizacija cjelogodišnjeg školskog projekta Financije (tijekom školske godine)
- Predstavljanje učeničkih projektnih zadataka u okviru projekta Matrematika+ u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva Istra (veljača, 2023.)
- Predavanja u okviru Matematičkog ožujka u organizaciji AZOO-a (ožujak 2024.)
- Organizacija aktivnosti povodom obilježavanja Svjetskog i Europskog tjedna novca (proljeće 2024.)
- Sudjelovanje u Evropskom kvizu o novcu u organizaciji HUB -a (proljeće 2024.)
- Organizacija izložbe i prigodnih predavanja povodom obilježavanja svjetskog Dana broja Pi (ožujak 2024.)
- Školski projekt Mjerenje opsega Zemlje (ožujak 2024.)

Napomena 1: Pored navedenih aktivnosti planiram organizirati dodatne aktivnosti u ovisnosti o prigodnim manifestacijama i događajima, prijedlozima suradnje u skladu s propisanim Kurikulumom.

Napomena2.: Vrijeme provedbe pojedinih aktivnosti je varijabilno, tj. ovisi o odlukama organizatora manifestacija.

3.1.2. DOPUNSKA NASTAVA ZA MATURANTE – PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu

Voditelj nastave: Aleksandra Pletikosić, prof.

Fond sati: godišnji 32 sata, tjedno 1 sat (maturanti iz 4.a, c, f razreda)

Cilj: progresivno ponavljanje ishoda prvog, drugog i trećeg razreda jezične gimnazije, te nadopuna ishoda potrebnih za polaganje državne mature iz matematike na A razini

Nastavne metode: metoda izlaganja, samostalni rad, rad u parovima i grupi, mentorska nastava

Mjesto izvođenja nastave: učionica

Literatura: Dakić-Elezović: Matematika 1.,2,3,4 Element;

Pletikosić, Barišin, Matić, Gortan, Ilić: Matematika 1,2,3,4 Školska knjiga,

provedeni ispiti iz matematike na državnoj maturi, www.ncvvo.hr

Broj sata	Naziv nastavne cjeline	Naziv nastavne jedinice
1.	Izabrani ishodi 1. razreda (9 sati)	MAT SŠ B1.6. primjenjuje linearnu funkciju pri rješavanju problema, linearne jednadžbe
2.		MAT SŠ B1.3. primjenjuje proporcionalnost, postotke, linearne jednadžbe i sustave
3.		MAT SŠ B1.4. primjenjuje linearne nejednadžbe
4.		MAT SŠ B1.7. prikazuje operacije sa skupovima i rješenja nejednadžbi pomoću intervala, rješava jednostavne jednadžbe i nejednadžbe s apsolutnom vrijednosti
5. 6.		MAT SŠ A1.1 računa s realnim brojevima MAT SŠ A1.2. primjenjuje potencije
7.		MAT SŠ B1.2. računa s algebarskim izrazima i razlomcima
8.9.		MAT SŠ C1.1. konstruira i analizira položaj karakterističnih točaka trokuta MAT SŠ C1.2.primjenjuje sličnost trokuta MAT SŠ D1.3. primjenjuje trigonometrijske omjere
10.	Izabrani ishodi 2. razreda (9 sati)	MAT SŠ A2.1. računa s drugim i trećim korijenom

11.12.		MAT SŠ B2.1. rješava i primjenjuje kvadratnu jednadžbu
13.14.		MAT SŠ B2.4. primjenjuje kvadratnu funkciju
15.16.		MAT SŠ C2.6. računa volumen i oplošje geometrijskih tijela
17.18.		MAT SŠ E2.1. primjenjuje klasičnu definiciju vjerojatnosti
19.20.	Izabrani ishodi 3. razreda (9 sati)	MAT SŠ B3.2. i B3.3. analizira i primjenjuje eksponencijalnu i logaritamsku funkciju
21.22.		MAT SŠ B3.4. primjenjuje svojstva trigonometrijskih funkcija
23.24.		MAT SŠ B3.3. primjenjuje trigonometrijske jednadžbe i nejednadžbe
25.26.		MAT SŠ C3.6. računa s vektorima
27.		MAT SŠ B3.9. i B3.10. primjenjuje jednadžbu pravca i kružnice
28.29.	Izabrani ishodi 4. razreda (5 sati)	MAT SŠ B4.1. primjenjuje aritmetički i geometrijski niz, te geometrijski red
30.31.		MAT SŠ B4.3. analizira svojstva funkcija, određuje kompoziciju funkcija, inverznu funkciju
32.		Derivacija složene funkcije

3.2. BIOLOGIJA I KEMIJA

3.2.1. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Nositelj: aktiv biologije i kemije

Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• Posjeti Medicinskom fakultetu u Splitu („Nobel days“)• Posjeti Prirodoslovnom muzeju, PMF-u, Botaničkom vrtu, Festivalu znanosti. Sudjelovanje na Festivalu znanosti („Budi i ti znanstvenik“)• Organizacija školskih natjecanja iz biologije• Terenska nastava
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• Razvijati kod učenika interes za prirodne znanosti• Razviti opće shvaćanje znanosti kao koncepta za svakodnevni život• Približiti učenicima znanstveno-istraživački rad i tehnike koje se koriste u modernoj znanosti• Osvijestiti važnost okoliša u svakodnevnom životu, kao i vlastitog doprinosa zaštiti prirode• Potaknuti razvoj kritičkog razmišljanja učenika• Poticati timski rad i uvažavanje tuđeg mišljenja
Namjena	Skupinama zainteresiranih učenika od prvog do četvrtog razreda
Nositeljice aktivnosti	Anka Nikolić, prof., Lidija Omrčen, prof., Dina Spahija, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• Posjeti tijekom nastavne godine uz stručna vodstva i pripadajuće radionice• Osvrt na posjet za mrežnu stranicu škole• Učeničke prezentacije• Planira se posjetiti Prirodoslovno-matematički fakultet, Medicinski fakultet, Prirodoslovni muzej, Botanički vrt, Festival znanosti
Vremenik	Školska godina 2023./2024.
Troškovnik	Ulaznice za Prirodoslovni muzej i radionice snose učenici
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• Broj učenika prijavljenih za posjete tijekom nastavne godine• Razvijanje daljnjeg interesa• Osvrt na posjete i ostale aktivnosti za mrežnu stranicu škole i školske novine

3.2.2 OPERATIVNI PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE IZ KEMIJE

ŠKOLA: II Gimnazija - Split

USMJERENJE: Jezična gimnazija

ŠKOLSKA GODINA: 2023./2024.

NASTAVNI PREDMET: Kemija

BROJ NASTAVNIH SATI GODIŠNJE: 64

BROJ NASTAVNIH SATI TJEDNO: 2

NASTAVNICA: Ana Gudić, prof. i Imela Petričević, prof.

Cilj održavanja dodatne nastave iz kemije jest ponavljanje i nadopunjavanje znanja radi što boljeg savladavanja ispita državne mature. U skladu s tim, ova nastava je prvenstveno namijenjena učenicima četvrtih razreda.

Program je rađen u skladu s ispitnim katalogom državne mature. Zbog ograničenog broja sati odabrani su samo oni sadržaji za koje se pokazalo da ih učenici najteže svladavaju. Izvedba ovog operativnog plana može se promijeniti ako se za to ukaže potreba (specifičnost razreda, raspored praznika, terenska nastava i sl.)

3.3. FIZIKA

3.3.1. DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE – PRIPREMA ZA ISPITE DRŽAVNE MATURE

Voditelj: Lorna Visković Simonović, prof.

CILJ (SVRHA) UČENJA PREDMETA: Ponoviti i utvrditi već usvojena znanja iz fizike , pripremiti učenike za polaganje državne mature iz fizike

1. Ponoviti i utvrditi izabrana znanja iz fizike usvojena tijekom srednjoškolskog obrazovanja.
2. Učenici za nadolazeći sat ponavljaju zadano gradivo; rješavaju prošlogodišnje državne mature.

METODE RADA: Metoda usmenog izlaganja, razgovora, frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u grupama.

MATERIJALI RESURSI: Udžbenici, zbirke zadataka, PSE, PowerPoint prezentacije, radni listići, računalo, virtualna ploča...

3.3.2. DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE – PRIPREMA ZA NATJECANJE

Voditeljica: Lorna Visković Simonović, prof.

Aktivnosti	Dodatna nastava iz fizike (priprema za natjecanje)
Ciljevi	Pripremiti učenike za natjecanje iz fizike.
Namjena	Okupiti što više učenika koji žele produbiti svoje znanje iz fizike Korelacija: problemski zadaci povezuju fiziku s ostalim nastavnim predmetima.
Nositelj aktivnosti	Lorna Visković Simonović, učenici 1., 2. i 3. razreda
Način realizacije	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanje znanja iz fizike. Kvaliteta rada se povećava povezivanjem sadržaja koji se obrađuje tijekom redovne nastave. Metode: metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda rada s tekstom. Oblik rada: frontalno, individualno, u paru. Sredstva: zbirka zadataka, zadaci s natjecanja.
Vremenik	Školska godina 2023./2024., previđeni broj sati 35 Jedan sat tjedno – u dogovoru s učenicima: online ili subotom
Način vrednovanja	Pratiti redovitost prisustvovanja dodatnoj nastavi, aktivnost, zainteresiranost. Isticati učenikov napredak u cilju razvijanja samopouzdanja.

4. Tjelesno-zdravstveno područje

4.1. NATJECANJA

Voditelj: Aktiv TZK

Prioritetno područje	Sportske aktivnosti organizirati u konkretnim uvjetima uz pomoć optimalnog planiranja odgojno – obrazovnog rada, uz primjenu točno određenih metoda rada, sredstava, odgojno – obrazovnih postupaka pod vodstvom nastavnika
Ciljevi	Educirati učenike za svakodnevno vježbanje i osposobiti ih da vode računa o svom zdravlju Promicati zdrav način življenja i socijalizaciju ličnosti.
Metode i aktivnostiza ostvarivanje ciljeva	Razgovarati s učenicima, poticati ih na različite aktivnosti u neposrednoj nastavi i u sportskim izvannastavnim aktivnostima.
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	-sportski tereni, sportska igrališta, atletske staze, sportske dvorane, sportski suci, sportski treneri, stručni nastavnici TZK -financijska sredstva
Datum do kojega će se cilj ostvariti	- cijelu školsku godinu permanentno utjecati na učenike na točno određenim ciljevima i zadacima - nadareni učenici pojedinih sportova natječu se prema kalendaru natjecanja (međuškolska natjecanja)
Nadležna osoba	Aktiv TZK, Antonela Mrsić, pedagoginja Gradska športska udruga – Služba za organizaciju međuškolskih natjecanja, suci, medicinska osiguranja, tajnik
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Uočavanje pozitivnog utjecaja na morfološke, funkcionalne i motoričke sposobnosti, kao i karakterne osobine učenika

5. Međupredmetni (integrativni) sadržaji

5.1. STUDIJSKA PUTOVANJA

5.1.1. STUDIJSKO PUTOVANJE U ZEMLJE NJEMAČKOG GOVORNOG PODRUČJA

Voditeljice: Ajlin Andreis Sarun, prof., Ana Grimani Lovrić, prof., Klaudija Dužević, prof.

Prioritetno područje	Njemački jezik – kulturna baština
Ciljevi	Učenje njemačkog jezika i upoznavanje kulturno povijesnih spomenika, tradicije i običaja, razvijanje interesa za njemački jezik
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Aktivno sudjelovanje u konverzaciji, razgledavanje kulturno-povijesnih spomenika
Nužni resursi	Donacije roditelja uz asistenciju agencije
Planirani datum	Studeni/prosinac 2023.
Nadležne osobe	Ajlin Andreis Sarun, prof., Ana Grimani Lovrić, prof., Klaudija Dužević, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Bolje ocjene iz njemačkog jezika i pojačan interes za učenjem njemačkog jezika

5.1.2. STUDIJSKO PUTOVANJE U PARIZ ILI PROVANSU

Voditeljica: Fani Marđokić, prof.

Prioritetno područje	Francuski jezik – kulturna baština Francuske
Ciljevi	Učenje francuskog jezika i upoznavanje kulturno povijesnih spomenika Pariza
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Aktivno sudjelovanje u konverzaciji, razgledavanje kulturno-povijesnih spomenika
Nužni resursi	Donacije roditelja uz asistenciju agencije
Planirani datum	Do kraja travnja 2024.
Nadležna osoba	Fani Marđokić, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Bolje ocjene iz francuskog jezika i pojačan interes za učenje francuskog jezika

5.1.3. STUDIJSKO PUTOVANJE U ITALIJU

Voditeljice: Anamarija Brzica, prof. i Ivana Grepo, prof.

Prioritetno područje	Posjetiti tradicionalni venecijanski karneval.
Ciljevi	Promoviranje talijanskog jezika i kulture i poticanje na učenje talijanskog jezika.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Aktivnosti: putovanje, razgledavanje, fotografiranje, snimanje istraživanje, konverzacija, slušanje i zapisivanje.
Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Omogućiti učenicima izostanak s redovne nastave. Financiraju se od strane roditelja.
Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Veljača, 2024.
Nadležna osoba	Anamarija Brzica, prof. i Ivana Grepo, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Učenik razvija veće zanimanje, pozitivniji stav i samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika.

5.1.4 STUDIJSKO PUTOVANJE U ITALIJU

Voditeljice: Sanja Buterin Lučić, prof., Silvana Buttiglieri, prof., Klaudija Dužević, prof.

Prioritetno područje	Posjet Toskani uz razvoj jezičnih kompetencija učenika i posjet kulturno-povijesnim znamenitostima.
Ciljevi	Promoviranje talijanskog jezika i kulture i poticanje na učenje talijanskog jezika.
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Aktivnosti: putovanje, razgledavanje, fotografiranje, snimanje istraživanje, konverzacija, slušanje i zapisivanje.
Nužni resursi	Omogućiti učenicima izostanak s redovne nastave. Financiraju se od strane roditelja. Pratitelji putovanja – predmetni nastavnici.
Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Listopad 2024.
Nadležna osoba	Sanja Buterin Lučić, Silvana Buttiglieri, Klaudija Dužević
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Učenik razvija veće zanimanje, pozitivniji stav i samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika.

5.1.5. VIŠEDNEVNA STRUČNA EKSKURZIJA U ITALIJU– RIM, TOSKANA

Voditelji: Pino Repanić, prof.; Josipa Stipica, prof.; Sanja Buterin Lučić, prof.; Nediljko Anić, prof.

Prioritetno područje	Višednevna stručna ekskurzija u Italiju (3.i 4. razredi) – Rim, Toskana
Ciljevi	povezivanje teorijskih znanja s konkretnim znanjima u prostoru upoznavanje rimske kulture i temelja kršćanskog svijeta, primjena talijanskog jezika u svakodnevnom životu
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Istraživanje kulturoloških i vjerskih sadržaja. Posjet kulturnim i vjerskim znamenitostima.
Nužni resursi	O trošku učenika/roditelja. Cijena aranžmana prema ponudi izabrane agencije.
Planirani datum	Travanj 2024.
Nadležna osoba	Pino Repanić, prof.; Josipa Stipica, prof.; Sanja Buterin Lučić, prof.; Nediljko Anić, prof.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja cilja	Nakon stručne ekskurzije učenici će prezentirati zadane teme, osmisliti pano, digitalnu izložbu za društvene mreže škole. Evaluacija unutar grupe kroz bilješke i formativno vrednovanje.

5.2. UČITI KAKO UČITI

Voditeljica: Antonela Mrsić, pedagoginja

Prioritetno područje	Razvoj kompetencije učiti kako učiti
Ciljevi	Opći cilj je osposobiti učenike za učinkovitu organizaciju, upravljanje vlastitim učenjem, razvoj pozitivnog stava prema učenju i pozitivne privrženosti školi. Specifični ciljevi su: Potaknuti razvoj vještine organizacije vlastitog vremena kod učenika. Potaknuti razvoj samostalnosti i odgovornosti kod učenika. Potaknuti učenike na operacionalizaciju vlastitih ciljeva.
Namjena	Ciljana su skupina učenici prvih razreda.
Nositelj i zaduženja	Antonela Mrsić, pedagoginja – koordinacija, organizacija i praćenje provedbe radionica Razrednici – realizacija radionica

Načini realizacije	Edukativne radionice, predavanja
Vremenik	Tijekom prvoga polugodišta
Troškovnik / resursi	Osiguran prostor za rad unutar školske ustanove.
Vrednovanje	Pokazatelji uspješnosti su poboljšani školski i akademski uspjeh učenika te razvoj pozitivnih stavova prema učenju.

5.3. ZDRAV ZA PET

Voditelj: Antonela Mrsić, pedagoginja i Ante Radoja, policajac

Prioritetno područje	Prevenција ovisnosti i zlouporabe droge i rizičnih ponašanja
Ciljevi - opći	Prevenција ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina kod djece i mladih. Podizanje razine svijesti o opasnostima sredstava ovisnosti Jačanje uvjerenja o štetnosti zlouporabe droge i drugih sredstava ovisnosti Razvijanje osjećaja odgovornosti za djela počinjena protivno zakonskim odredbama. Upoznavanje učenika s kazneno pravnim odredbama, tj. pobuditi svijest da činjenje kaznenih djela i prekršaja povlači za sobom sankcije.
Ciljevi - specifični	Povećanje razine znanja o štetnosti sredstava ovisnosti Poticanje razine kritičkog razmišljanja, prepoznavanja rizičnih situacija Usvajanje znanja o primjeni policijskih ovlasti
Metode i aktivnostiza ostvarivanje ciljeva	Interaktivno predavanje predstavnika MUP-a / gosp. Ante Radoja Opis prakse Igra uloga
Nužni resursi (financ., organizacijski, ljudski)	Suradnja školske pedagoginje s predstavnikom MUP-a, te s razrednicima 1. razreda. Organizacija i nazočnost predavanjima
Planirani datum	Prvo polugodište u svim razrednim odjelima 1. razreda
Nadležne osobe	Antonela Mrsić, pedagoginja, Ante Radoja

Ishodi	<p>Informiranost učenika o zakonskim posljedicama zlouporabe droge i drugih sredstava ovisnosti. Znati o štetnim posljedicama po zdravlje.</p> <p>Izgraditi pravilan sustav vrijednosti i stvoriti uvjerenje kako se oduprijeti svijetu ovisnosti.</p>
---------------	--

5.4. EMA – EDUKACIJA MLADIH EDUKATORA

Voditeljica: Antonela Mrsić, pedagoginja

Prioritetno područje	Univerzalna prevencija rizičnih ponašanja kod učenika
Ciljevi	<p>Opći cilj projekta je doprinijeti razvoju zdravih životnih stilova i povećanju kvalitete života djece i mladih, provedbom izvannastavnih, sveobuhvatnih, višekomponentnih programa univerzalne prevencije rizičnih ponašanja u Splitsko-dalmatinskoj županiji.</p> <p>Specifični ciljevi projekta su:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. uključivanjem i aktivnim sudjelovanjem u programu vršnjačke edukacije, unaprijeđene su životne vještine mladih; 2. djeca i mladi su informirani i educirani o kratkoročnim i dugoročnim štetnim učincima rizičnih ponašanja na zdravlje te o načinima unaprjeđenja zdravlja i kvalitete života; 3. povećani profesionalni i osobni kapaciteti stručnih djelatnika u lokalnoj zajednici i unaprijeđena je suradnja lokalne mreže dionika u razvoju i implementaciji programa zaštite zdravlja.
Namjena	Ciljana skupina su učenici drugih razreda
Nositelj i zaduženja	<p>Antonela Mrsić, pedagoginja – koordinacija, organizacija i praćenje provedbe radionica</p> <p>Liga za prevenciju ovisnosti</p>
Načini realizacije	Edukativne radionice, predavanja
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik / resursi	<p>Osiguran prostor unutar škole.</p> <p>Materijale za rad omogućuje Liga za prevenciju ovisnosti.</p>
Vrednovanje	Anketni listići za (samo)vrednovanje.

5.5 ZAJEDNO U KRIZI

Voditelj: Antonela Mrsić, pedagoginja

Prioritetno područje	Volontiranje i aktivizam mladih
Ciljevi	<p>Opći cilj je razvoj kritičkoga promišljanja o stanju u svijetu po pitanju marginaliziranih skupina te razvijanje volonterskih kompetencija.</p> <p>Specifični su ciljevi:</p> <p>Obuka učenika za volontiranje od uočavanja problema do konkretnoga planiranja i provedbe volonterske akcije.</p> <p>Razvoj empatije.</p> <p>Razvoj vještina planiranja i organizacije.</p> <p>Poticanje učenika na volontarizam i aktivizam.</p> <p>Provedba volonterske akcije u školi.</p>
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima drugih razreda.
Nositelj i zaduženja	<p>Antonela Mrsić, pedagoginja – koordinacija, planiranje i praćenje provedbe</p> <p>Udruga MoSt – realizacija i provedba edukacije</p> <p>Učenici – provedba volonterske akcije</p>
Načini realizacije	Predavanja, radionice, organizacija volonterskoga projekta
Vremenik	Rujan/ listopad
Troškovnik/ resursi	<p>Prostor unutar škole.</p> <p>Potrebni su materijali omogućeni od strane Udruge MoSt.</p>
Vrednovanje	<p>Evaluacijski listići.</p> <p>Rezultati provedene volonterske akcije.</p>

5.6.ŠKOLSKI KVIZ OPĆEGA ZNANJA

Voditelj: Antonela Mrsić, pedagoginja i Ana Krajinović, knjižničarka

Prioritetno područje	Razvoj pozitivne privrženosti školi kroz zabavne sadržaje.
Ciljevi	Opći cilj je razvoj motivacije za učenjem i stvaranje pozitivnoga i poticajnoga ozračja za učenje kroz natjecateljsku atmosferu.
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima od prvoga do četvrtoga razreda.
Nositelj i zaduženja	Antonela Mrsić, pedagoginja - organizacija kviza po etapama, koordinacija i realizacija Ana Krajinović, knjižničarka - organizacija kviza po etapama, koordinacija i realizacija
Načini realizacije	Kviz u prostorijama škole
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik/ resursi	Osiguran prostor unutar škole. Nagrade sudionicima će biti omogućene putem donacija i sponzorstva.
Vrednovanje	Razvijanje pozitivne privrženosti školi koja će se vrednovati kroz samovrednovanje rada škole.

5.7. MLADI MENTORI

Voditelj: Antonela Mrsić, pedagoginja

Prioritetno područje	Razvoj vršnjačke pomoći.
Ciljevi	Opći cilj: Razviti kod učenika empatiju za druge i potrebu za pomaganjem. Specifični ciljevi: Potaknuti razvoj vještina prezentacije i edukacije kod učenika. Potaknuti razvoj komunikacijskih vještina kod učenika. Potaknuti razvoj međusobnih odnosa kod učenika. Potaknuti razvoj samoeфикаsnosti i samostalnosti kod učenika.
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima od prvoga do četvrtoga razreda.
Nositelj i zaduženja	Antonela Mrsić, pedagoginja – planiranje, koordinacija i praćenje provedbe Razrednici – pomoć kod organizacije i realizacije

	Učenici – provedba i vrednovanje
Načini realizacije	Individualni savjetodavni rad, prezentacije, radionice
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik/ resursi	Osiguran prostor unutar škole, po potrebi uredski materijal
Vrednovanje	(Samo)evaluacijski listići

5.8. RAZVOJ SOCIOEMOCIONALNIH VJEŠTINA KOD UČENIKA

Voditelj: Antonela Mrsić, pedagoginja

Prioritetno područje	Razvoj socijalnih i emocionalnih vještina u svakodnevnom životu.
Ciljevi	Prevenција rizičnog ponašanja, jačanje zaštitnih faktora, osvješćivanje rizičnih faktora, razvoj samopouzdanja, prihvaćanja drugih, komunikacijskih vještina
Namjena	Učenici od prvoga do četvrtoga razreda
Nositelj i zaduženja	Antonela Mrsić, pedagoginja – planiranje, koordinacija, realizacija i vrednovanje aktivnosti Razrednici – pomoć u realizaciji i koordinaciji aktivnosti
Načini realizacije	Radionice i aktivnosti za poticanje vještina komunikacije, samosvijesti, prakticiranje vještina donošenja odluka, otpora pritiscima te razrješavanje stresa
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik/ resursi	Osiguran prostor u školi
Vrednovanje	Evaluacijski listići Pojačana pozitivna privrženost školi kod učenika.

5.9. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

Voditelj: Antonela Mrsić, pedagoginja

Prioritetno područje	Obilježavanje važnih datuma kroz godinu kroz aktivnosti učenika.
Ciljevi	Opći cilj: Razvijanje svijesti o važnim datumima kod učenika kako bi bili aktivni građani. Specifični ciljevi: Razvoj svijesti za važne teme. Razvijanje osjećaja pripadnosti kod učenika. Razvoj socioemocionalnih vještina kod učenika.
Namjena	Za učenike od prvoga do četvrtoga razreda.
Nositelj i zaduženja	Antonela Mrsić, pedagoginja – organizacija, koordinacija, planiranje i realizacija aktivnosti kojima će se obilježiti važni datumi kroz godinu Ana Krajinović, knjižničarka – pomoć pri realizaciji i koordinaciji aktivnosti Razrednici – pomoć pri realizaciji i koordinaciji aktivnosti
Načini realizacije	Radionice, predavanja, izrada izložbenih panoa i digitalnih sadržaja za: Dan mentalnoga zdravlja Dan ružičastih majica Međunarodni dan sreće Valentinovo Dan žena I drugi po izboru učenika
Vremenik	Tijekom godine
Troškovnik/ resursi	Prostor unutar škole, uredski materijal
Vrednovanje	Realizacija aktivnosti u odnosu na planirane. Evaluacijski listići. Digitalni sadržaji i izložbeni panoi.

5.10. UMJETNOST KOJA ME INSPIRIRA

Voditelji: Anamarija Brzica, prof. i Antonela Mrsić, pedagoginja

Prioritetno područje	Razvijanje osjećaja za umjetnost i estetiku u svakodnevnim prizorima.
Ciljevi	Opći cilj: Potaknuti kod učenika razvoj aktivnoga promatranja svakodnevice, kritičke analize sadržaja i osjećaja za estetiku. Specifični ciljevi: Potaknuti učenike na uočavanje ulične umjetnosti i drugih svakodnevnih prizora koji ih inspiriraju. Potaknuti učenike na povezivanje različiti perceptivnih osjetila. Potaknuti učenike na umjetničko izražavanje.
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima prvoga i drugoga razreda.
Nositelj i zaduženja	Antonela Mrsić, pedagoginja – planiranje, koordinacija i praćenje provedbe Anamarija brzica, prof. - planiranje, koordinacija i praćenje provedbe Učenici – provedba i vrednovanje
Načini realizacije	Samostalni rad učenika na prikupljanju materijala (fotografija) Timski rad (analiza i imenovanje fotografija) Školska digitalna izložba
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik/ resursi	Osiguran prostor unutar škole, učenički mobiteli, digitalni alati za obradu i izlaganje materijala
Vrednovanje	Zapažanja o digitalnoj izložbi

5.11. INFORMACIJSKI ESCAPE ROOM

Voditelji: Ana Krajinović, knjižničarka, Robert Aralica, prof.

Prioritetno područje	Informacijski <i>escape room</i> u knjižnici
Ciljevi	Igra se sastoji od traženja rješenja određenog problema svladavanjem niza logički povezanih zagonetki i zadataka, razbijanjem kodova, traženjem tragova, otkrivanjem šifri u zadanom vremenu i sl. Ova igra od sudionika (preporučeni su timovi do 5 igrača) zahtijeva timski rad, komunikaciju, toleranciju te primjenu znanja i logike. Prilagođena <i>escape room</i> igra u nastavi sadrži zadatke povezane sa sadržajima iz HJ i knjižnično-informacijskog obrazovanja.
Namjena aktivnosti, broj učenika	Korištenje odnosnih znanja iz HJ u neočekivanim okolnostima, primjena znanja iz različitih područja u okruženju igre 15 (u grupama po 5 učenika/-ce)
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ana Krajinović, knjižničarka i Robert Aralica, prof. Priprema, koordinacija i praćenje igre
Način realizacije	Aktivnost se realizira u školskoj knjižnici.
Vremenik	2. polugodište šk.god. 2023./24.
Troškovnik	Po potrebi (rekviziti), nagrade za najuspješniji tim
Način praćenja	Zadovoljstvo učenika
Vrednovanje	Mrežna stranica škole - opis i fotografije aktivnosti, Fb stranica škole